**В гостях у светофора**

***В гостях у светофора.***

***Воспитатель Кузьмина Л.А.***

**Цель.**  Формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности через решение следующих задач.

**Задачи:**

«Безопасность»

 1. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

 2. Передать  детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

«Социализация»

 3.Развитие игровой деятельности детей.

 4.Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

«Познание»

 5.Формировать познавательный интерес, через деятельностный подход.

«Коммуникация»

 6.Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

 7.Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

 8.Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

 «Художественное творчество»

 9.Развитие продуктивной деятельности детей.

**Ход**

 Психогимнастика «Улыбка».  Ключ,  который открывает  замки в душах людей     – это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Сейчас мы с вами будем дарить   друг другу красивые улыбки (дети дарят друг другу красивые улыбки). Мы сегодня с вами отправимся  в путешествие.

1. Загадывание загадки.

  Шагаешь впереди бежит

  Оглянешься домой бежит?

  - Что это?      (дорога)

 2. Вводная беседа

 - Что вы можете видеть вдоль дороги?

 - Из каких частей состоит дорога?

 - Какой транспорт ездит по дороге?

 - Где должны ходить пешеходы?

 - Что нам может помочь перейти безопасно дорогу?

 - На какой сигнал светофора  можно переходить улицу?

 - А если нет светофора, где нужно переходить дорогу?

 - В: улицу переходят там, где есть пешеходный переход и устанавливают знак  обозначающий «Пешеходный переход».

 В:  - Для чего нам нужно соблюдать ПДД?

 Вывод: Изучать и знать ПДД необходимо для того, чтобы  не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта.

 3.Раздается звонок телефона, воспитатель снимает трубку, обращает внимание на экран, появляется инспектор ГИБДД.

Инспектор ГИБДД: Здравствуйте! Я инспектор ГИБДД. Слежу за порядком на дороге. Вот и сейчас я на работе, а у моего друга светофора случилась беда, и он просит о помощи. Не могли бы вы помочь моему другу навести порядок в городе. Счастливого пути! До скорой встречи.

 В: Дети, вы хотите помочь инспектору и его другу светофору?

 Д: Да.

 В: Какой вид транспорта мы выберем?

 4. Д/И «Виды транспорта»

 Самолет, – какой вид транспорта? (пароход, поезд, велосипед, автомобиль,  пожарная машина, самосвал, автобус).

 Каким, одним словом можно назвать все эти предметы?

 5. Посмотрите на экран (картина «Дети едут в автобусе»)

 - Как вы думаете, какой транспорт построили дети?

  - А вы хотите построить такой автобус?

  В: Давайте и мы с вами построим такой автобус.

  - А что для этого нужно?

 - А кто ведет автобус?

  - Как называются люди, которые едут в автобусе?

 В:  У меня есть карточки и сейчас узнаем, кто будет водителем, а кто пассажирами (дети берут карточки).

Физминутка «Автобус»

 В: Вот мы и приехали в город Светофория.

 В: Вот, это тот светофор, которому нужна помощь.

  - Посмотрите, что вы здесь замечаете? Что может случиться, если сигналы не горят?

-Что можно сделать, чтобы они заработали? (починить)

 В: А давайте вспомним, что обозначают сигналы светофора?

  - Что обозначает красный сигнал светофора? (стоп)

  - Что обозначает желтый сигнал светофора? (внимание)

    -Что обозначает зеленый сигнал светофора? (иди)

 В: — Вы рассмотрели светофор и сможете ответить на мои вопросы  и сейчас мы поиграем Д/И «Сигналы светофора» (игра с мячом).

 - Какие сигналы светофора вы знаете?

  - Сколько сигналов у светофора?

  - Какой сигнал вверху?

  - Какой сигнал внизу?

 - Какой сигнал находиться между красным и зеленым?

  - В каком порядке расположены сигналы светофора?

  - Какой сигнал над желтым?

  - Какой сигнал над зеленым?

  - Какой сигнал разрешающий?

  - Какой сигнал запрещающий?

   -Какой сигнал предупреждающий?

 В: Спасибо, поиграли. Почему мы считаем, что светофор помогает нам на дорогах?

 Д: Светофор управляет движением на дорогах. Он помогает людям и машинам соблюдать ПДД.

А теперь давайте каждый из вас выложит свой светофор.

Аппликация «Починим светофоры»

 Садитесь  за стол по два человека. И каждый из вас будет собирать один или несколько светофоров:

  - наклеить светофоры;

  - выложить из пластилина;

  В: Возьмите свои светофоры и положите на поднос.  Я отнесу их на пост ГАИ, а инспектор расставит их на дорогах.

  В: А теперь посмотрите,   наши  светофоры   заработали.

 Д: Да.

Инспектор ГИБДД: Ребята спасибо вам за помощь, все светофоры работают, они защищают всех жителей нашего города от опасных ситуаций и в благодарность вам от меня медальки. До свидания.

 В: Пора возвращаться в д/с, садитесь в автобус поехали.

В: Вот мы с вами и приехали в д/с.  Ребята,  мы с вами сегодня путешествовали, помогли светофору и мне интересно, что вам понравилось в нашем путешествии?

**Досуг для детей** **«Пока не наступила беда»**

Кузьмина Людмила Александровна, воспитатель первой квалификационной категории.

МКДОУ «Введенский детский сад общеразвивающего вида №3»

Цель: формировать представления о том, как жить правильно и безопасно. Вырабатывать правила безопасного поведения дома, при обращении с опасными предметами. Вызвать интерес детей к здоровому образу жизни, воспитывать самостоятельность и ответственность. Формировать о телефонных службах спасения. Стимулировать речевую активность, обогащать словарь (опасно, безопасно, острые предметы, скорая помощь, пожарная служба, полиция, ушибы, переломы, лекарства).

Действующие лица: Кот Василий, Доктор Айболит.

Оборудование: костюмы для персонажей, игрушки, лекарства, инструменты для Айболита, мебель для Кота Василия и т.д.

Ход досуга

**Доктор Айболит**

У нас сегодня представленье,

Коту Василию – наставленье,

А вам, ребятки, напоминание,

Чтобы не было потом страдания.

Жил на свете блудный кот

По имени Василий,

По подвалам он бродил,

На обед мышей ловил

И страдал он сильно.

Как я в подвал пошел,

И кота я там нашел,

Накормил, отмыл его,

Подлечил… и бродягу приютил.

Но Василий, блудный кот,

Невзлюбил порядок,

Всюду нос он свой совал,

Оттого-то и страдал.

Оттого-то и беда

Вышла с ним однажды.

**Кот Василий**

Мяу – мяу, мур – мур,

Скучно дома одному,

Чем бы мне заняться,

Где бы поразмяться.

Может ножницы достать,

Чтоб картинки вырезать.

Ой, подстриг себе я брюки,

Не возьму их больше в руки.

Я иголкой вышью мышь,

Буду любоваться.

Надоело, скучно мне,

Лучше погуляю.

Ой, присел я на иглу,

На хвосте булавка,

Покарябался весь в кровь,

Лучше бы не брался.

Помогите, все болит,

Выньте мне булавку…

Мяу – мяу, мур – мур.

**Доктор Айболит**

Кот Василий, что с тобой,

Здесь такой кошачий вой

У тебя был с кем-то бой,

Да ты ж совсем – совсем больной.

Кот Василий не в состояньи

Рассказать о своих страданиях.

**Доктор Айболит**:

Дети, что же случилось с котом?

Почему у него такой расстроенный вид?

Дети, что нельзя делать дома без разрешения взрослых?

Где нужно хранить острые предметы?

**Доктор Айболит**

Кот Василий, все запомнил, все понял, в следующий раз веди себя хорошо.

**Кот Василий**

Ой, как больно, все болит,

Буду я себя лечить.

Где аптечка?

Далеко, не допрыгну

Высоко

Стульчик раз, потом другой.

Вот она, достал рукой,

Что такое не пойму

Почему я на полу?

Больно мне, а вот таблетка,

Съем ее и все пройдет.

**Доктор Айболит**

Что за грохот, что за шум?

Опять кошачий бум?!

Ладно, ладно побегу

Василию помогу!

(Айболит осматривает кота Василия)

Пульс бьется еле – еле

На кошачьем бедном теле.

А какое отравленье!

От такого поведенья

И ушибы, переломы

И, конечно, гематомы

Кот Василий на леченье

Чтобы не было осложненья

Буду лапы бинтовать

И желудок промывать

Ну, Василий кот, держись

Без укола не обойтись

Курс лечения провел…

А теперь иди в кровать

Немного надо полежать

 **Доктор Айболит**: Дети, у кота Василия опять неприятности. Почему они с ним произошли? Что неправильного было в его поведении? А что делать, если случилась неприятность? Куда нужно звонить? По какому номеру? Что нужно не забывать говорить?

**Доктор Айболит**

Если вдруг беда пришла

Плохо стало другу

Позвони тогда «03»

Вмиг приедет помощь

Ну а я поспешу

И зверушек полечу

**Кот Василий**

Будет мне теперь наука – по верхам не лазить!

Доктор Айболит, а я знаю игру, которая поможет ребятам стать сильными и здоровыми. Мы с ребятами будем показывать, что мы делаем, когда мы просыпаемся, а ты попробуй отгадать. (чистить зубы, расчесываться, умываться, делать зарядку).

**Кот Василий**

Ух, наигрался,

И совсем проголодался!

Как мне быть ведь я один,

Кто мне, чайник вскипятит,

Бутерброд намажет?

Но зачем, ведь я большой,

Вот плита и спички есть,

Зажигалка под рукой

Чиркну раз, и все готово

Ой, беда, горит кругом!

Что мне делать, как мне быть!?

Так сгорит любимый дом!

Что мне делать, как мне быть,

Как пожар мне потушить!?

**Доктор Айболит**

Ой, Вася, беда с тобою

Нету мне никакого покоя

Нужно мне найти воды,

Чтобы не было беды.                      (доктор Айболит тушит пожар)

Ну вот, пожар потушен,

Дом спасем,

А кто проучен

И смирен.

Дети, расскажите, как нужно вести себя дома, чтобы не было пожара. Можно брать спички, пользоваться ими? Отчего бывает пожар? Можно пользоваться электроприборами без разрешения взрослых? Куда нужно звонить, если случилась беда? По какому телефону звонить? Что важно не забыть назвать?

**Доктор Айболит**

Знает каждый гражданин:

Пожарный номер – 01

Если к вам пришла беда,

Позвони скорей туда.

**Доктор Айболит**

Все понял, кот Василий?

Спичек больше не бери,

И костра не разводи!

**Доктор Айболит**

Ребята, давайте еще раз напомним коту Василию, куда, и по какому номеру надо звонить, если видите пожар (01), человеку стало плохо (03), разбойное нападение (02). Не забудьте при этом сказать свой адрес.

**Доктор Айболит**

Чтобы сильным и здоровым стать,

Нужно правила поведения знать

И их конечно выполнять.