**Конспект занятия по развитию речи: «Путешествие в страну "Грамотейка"**

**для детей средней группы**

Воспитатель Кузьмина Л.А.  
**Цель:** Создание условий для развития связной речи.

**Задачи**:

**Образовательные**: Формировать умение подбирать слова схожие по звучанию. Упражнять в образовании названий детенышей животных. Учить детей менять силу голоса от тихого к громкому и от громкого к тихому**.**

**Развивающие**: Способствовать развитию связной речи детей. Закрепить умение отвечать на вопросы целыми предложениями. Развивать умение слушать ответы товарищей.

**Воспитательные**: Воспитывать желание заниматься, усидчивость, умение выполнять задания воспитателя. Воспитывать доброе отношение к животным.

Оборудование:  
-два письма от Волшебных язычков;  
-маршрутный лист:  
-карточки с номерами станций-городов;  
-карточка со скороговоркой;  
-карточка с загадками;  
-предметные картинки с изображением домашних и диких животных, кошки;  
-мяч;  
-карточка с вопросами;  
-книга-энциклопедия.  
  
Ход занятия. (Дети проходят в группу и садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите какое чудесное утро, сколько гостей к нам пришло. Давайте поприветствуем друг друга и гостей словами: **Доброе утро! Скорее проснись! Солнцу шире улыбнись!** У нас хорошее настроение и с таким настроением мы приступаем к работе.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня утром я встретила почтальона и он передал письмо. Вот смотрите, что написано. Куда: детский сад №3, кому: детям средней группы «Почемучки». Все правильно? (ответы детей) тогда открываем конверт.

Ой, да это же видео письмо (достаю диск). Давайте вместе его посмотрим и послушаем.

**«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам Веселые язычки- жители волшебной страны "Грамотейка". Мы узнали, что вы любите отгадывать загадки, умеете красиво произносить слова. И хотим узнать, сможете ли вы отгадать наши загадки, ответить на наши веселые вопросы. Поэтому приглашаем вас в путешествие по нашим городам, где мы приготовили для вас веселые задания. Если вы с ними справитесь, то в конце пути вас ждет подарок. А чтобы вы не потерялись, мы присылаем маршрут пути. До свидания! Ваши Веселые язычки »**

А вот и маршрутный лист. (Воспитатель достает его из конверта)  
**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, все города здесь указаны по-порядку, а путь показывает стрелка. Ну что, ребята, согласны отправится в путешествие в волшебную страну «Грамотейка» и показать Веселым язычкам что мы знаем и умеем?

**Воспитатель**: Прежде чем отправится в это путешествие, давайте вспомним правила:

**Каждый день всегда везде**

**На занятиях в игре.**

**Громко, четко говорим**

**Никуда мы не спешим.**

**Воспитатель:** Итак, как вы думаете, на чем можно путешествовать?

**Дети**: на машине, на автобусе, на велосипеде, на воздушном шаре и т. д.

**Воспитатель**: а мы с вами поедем.… Нет, попробуйте сами отгадать.

Загадка:

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок.

(поезд)

**Воспитатель:** Правильно, это поезд. **(включаю музыку и едем на поезде)**

**Воспитатель**: А вот и первый город. Этот город называется «Добавлялки». Садитесь на стульчики. А задание такое: я буду читать стихотворение, но в нем не хватает некоторых слов. Вам надо будет подобрать подходящие слова.  
(воспитатель читает стихотворение Д.Хармса «Очень – очень вкусный пирог»)

**Хармс Даниил: "Очень-очень вкусный пирог"**

Я захотел устроить бал,

И я гостей к себе...

Купил муку, купил творог,

Испек рассыпчатый...

Пирог, ножи и вилки тут -

Но что-то гости...

Я ждал, пока хватило сил,

Потом кусочек...

Потом подвинул стул и сел

И весь пирог в минуту...

Когда же гости подошли,

То даже крошек...

**Воспитатель**. Молодцы, с первым заданием справились! Отправляемся дальше. Смотрим на маршрутный лист. Нам нужен город под номером 2, который называется Город «Громко — тихо». Давайте найдем этот город. **(включается музыка)**  
(Дети вместе с воспитателем подходят к цифре 2, и садятся на стульчики).

**Воспитатель**: Волшебные язычки приготовили для вас вот такую картинку. Они просят вас составить по картинке предложение. Кто изображен на картинке? (Кошка). Где сидит кошка? (На окошке). Какая кошка? (пушистая). А теперь из этих слов, составим красивое предложение. («Пушистая кошка сидит на окошке»).

-Давайте это предложение мы повторим все вместе. А теперь будем говорить так: сначала тихо, потом громче, еще громче. (сначала повторяем все вместе), заем спрашиваю индивидуально А потом наоборот: громко-тихо- шепотом.  
  
**Воспитатель**. Молодцы! Справились и с этим заданием. Едем в следующий город. Давайте посмотрим в маршрутный лист. **(включается музыка).**  
(Дети находят цифру 3 и встают полукругом возле стола. На столе лежат предметные картинки.)  
**Воспитатель.** Ребята, этот город-город Загадок. Веселые язычки приготовили загадки. Я буду их читать, а вы найдите отгадку на картинках, покажите ее и скажите отгадку. Загадки я буду загадывать каждому.

1. Кто во дворе так заливисто лает,  
Дом охраняя всю ночь напролет? **(собака)**  
2. Крупная, рогатая, молоком богатая,  
Мух, слепней пугает -хвостом отгоняет. **(корова)**  
3. Вот бежит толстушка,  
Хвостик завитушка, ушки- пирожком,  
Рыльце пятачком. **(свинья)**  
4. Летом в поле травку рвет,  
А зимой в хлеву живет.  
Шерстку у нее стригут,  
Вяжут из нее и ткут. **(овца)**

5. Хвост- метелка, над глазами- челка,  
Грива шелковиста, бывает норовиста.  
Накормишь овсом- прокатит верхом. **(лошадь)**  
6.Мягкие лапки, а в лапках царапки. **(кошка)**

7. Квохчет, квохчет

Детей созывает.

Всех под крыло собирает. **(курица)**

8. Идет, идет, травки просит.

Ме-ме-ме, дайте травки мне. **(коза)**

**Воспитатель**. Ребята, а как можно назвать этих животных одним словом? (домашние)  
- А почему? (ответы детей)  
-Как можно назвать других животных? (дикие) Почему? (ответы детей) Отгадали все загадки, молодцы.

Можно отправляться дальше. Нас ждет 4-ый город –город «Поиграй-ка». **(включается музыка)** (**Дети встают полукругом)**  
**Воспитатель.** Ребята, мы с вами повторили домашних и диких животных. А сейчас Веселые язычки предлагают нам вспомнить детенышей этих животных. Я буду вам бросать мяч и называть животных, а вы называете их детенышей и бросаете мяч мне.  
**кошка-котенок; корова- теленок; белка-бельчонок  
коза-козленок; свинья-поросенок; собака- щенок  
лиса- лисенок; медведь- медвежонок; овца- ягненок.**

**Воспитатель.** С заданием справились. Молодцы! А нас ждет еще один город, который называется город «Вопросов и ответов». Давайте посмотрим в маршрутный лист. Этот город под №5. **(включается музыка)** (дети садятся на стулья).

**Воспитатель**: Ребята, я буду задавать вопросы, а вы на них будете отвечать. Но в этом городе существует такое правило: на вопрос нельзя отвечать одним словом, надо говорить предложением. Готовы? Какие же вопросы приготовили Веселые язычки? Первый вопрос Диме….  
(Воспитатель читает вопросы по карточке, каждый вопрос индивидуально ребенку)  
1) Кто охраняет дом?  
2) Кого ловит кошка?  
3) Кто зимой спит в берлоге?  
4) Чем кормят коров, лошадей, коз?  
5) Чья мама зайчиха?  
6) Где живет ежик?

7) Кто съел козлят?

8) У кого рыжий хвост?  
**Воспитатель**. На все вопросы ответили правильно. С заданием справились. Молодцы!  
**Воспитатель.** Ребята, давайте посмотрим в наш маршрутный лист , все ли города прошли?(нет) остался еще один. Этот город под №6 Кто нашел последнюю цифру? (дети с воспитателем подходят к библиотечке)  
**Воспитатель**. Ребята, а тут письмо. Давайте прочитаем.  
(Воспитатель открывает конверт, читает)  
**«Дорогие ребята! Мы очень рады, что вы справились со всеми заданиями. Вам в подарок мы дарим умную книжку- энциклопедию. Вы в ней сможете найти много интересного. До свидания! Ваши Веселые язычки».**

Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие. Пора возвращаться в детский сад. **(включается музыка).**

Вам понравилось путешествие? В какой стране мы побывали? Кто живет в этой стране? Что вам больше всего понравилось? Молодцы, все старались.

**Хармс Даниил: "Очень-очень вкусный пирог"**

Я захотел устроить бал,

И я гостей к себе...

Купил муку, купил творог,

Испек рассыпчатый...

Пирог, ножи и вилки тут -

Но что-то гости...

Я ждал, пока хватило сил,

Потом кусочек...

Потом подвинул стул и сел

И весь пирог в минуту...

Когда же гости подошли,

То даже крошек...

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Кто во дворе так заливисто лает,  
Дом охраняя всю ночь напролет?

**(собака)**

2. Крупная, рогатая, молоком богатая,  
Мух, слепней пугает -хвостом отгоняет.

**(корова)**

3. Вот бежит толстушка,  
Хвостик завитушка, ушки- пирожки,  
Рыльце пятачком. **(свинья)**

4. Летом в поле травку рвет,  
А зимой в хлеву живет.  
Шерстку у нее стригут,  
Вяжут из нее и ткут. **(овца)**

5. Хвост- метелка, над глазами- челка,  
Грива шелковиста, бывает норовиста.  
Накормишь овсом- прокатит верхом.

(**лошадь)**

6.Мягкие лапки, а в лапках царапки**. (кошка)**

7. Квохчет, квохчет

Детей созывает.

Всех под крыло собирает. **(курица**)

8. Идет, идет, травки просит.

Ме-ме-ме, дайте травки мне. **(коза)**

**Отвечают полным ответом**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1) Кто охраняет дом?   
2) Кого ловит кошка?  
3) Кто зимой спит в берлоге?  
4) Чем кормят коров, лошадей, коз?  
5) Чья мама зайчиха?  
6) Где живет ежик?

7) Кто съел козлят?

8) У кого рыжий хвост?

**Дети отвечают полным предложением**

**Город №1**

**"Добавлялки"**

**Город №2**

**«Громко - тихо».**

**Город №3**

**"Город Загадок"**

**Город №4**

**«Поиграй-ка».**

**Город №5**

**"Вопросы - ответы"**

**Город №6**

**"Город книжек"**

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам Веселые язычки- жители волшебной страны "Грамотейка". Мы узнали, что вы любите отгадывать загадки, умеете красиво произносить слова. И хотим узнать, сможете ли вы отгадать наши загадки, ответить на наши веселые вопросы. Поэтому приглашаем вас в путешествие по нашим городам, где мы приготовили для вас веселые задания. Если вы с ними справитесь, то в конце пути вас ждет подарок. А чтобы вы не потерялись, мы присылаем маршрут пути. До свидания! Ваши Веселые язычки »

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Дорогие ребята! Мы очень рады, что вы справились со всеми заданиями. Вам в подарок мы дарим умную книжку- энциклопедию. Вы в ней сможете найти много интересного. До свидания! Ваши Веселые язычки».

--------------------------------------------------------------------------

**Куда: детский сад №3**

**Кому: детям средней группы «Почемучки»**

**Л**

**и**

**с**

**а**

**Б**

**е**

**л**

**к**

**а**

**К**

**о**

**ш**

**к**

**а**

**К**

**о**

**р**

**о**

**в**

**а**

**С**

**в**

**и**

**н**

**ь**

**я**

**К**

**о**

**з**

**а**

**М**

**е**

**д**

**в**

**е**

**д**

**ь**

**С**

**о**

**б**

**а**

**к**

**а**