**Путешествие- викторина по русским народным сказкам.**

Кузьмина Л.А., воспитатель первой квалификационной категории

МКДОУ "Введенский детский сад общеразвивающего вида №3"

**Цель**: закреплять знания детей о знакомых сказках.

**Задачи:** 1. Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев).  
2. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.  
3. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству.

**Предварительная работа**

1. Чтение русских народных сказок.  
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

**Материал**: Книга. Презентация, клубок.

Ход мероприятия:

Дети входят в группу под музыку «В гостях у сказки». На полу лежит книга.

**Воспитатель:** Посмотрите, книга лежит на полу. А разве книги должны лежать на полу? Где нужно хранить книги? Правильно, на книжной полке. Мы сейчас ее прочитаем и поставим на полку. Ребята, посмотрите, а книга пустая. А где же сказки? Ой, наверное, сказки обиделись, что с книгой плохо обращались и исчезли. Здесь есть какое-то письмо:

«Сказка – это чудеса и волшебная страна.

В сказках много приключений,

много сказочных свершений.

Но  чтоб сказки вам найти,

нужно многое  пройти:

сложные задания,

забавные свидания.

Эй, ребята, торопитесь,

в сказках вы не заблудитесь!

И подпись: Ваши сказки».  
**Воспитатель:** ребята, вы готовы пройти испытания и вернуть сказки в книгу?

(Ответы детей). Присаживайтесь на стульчики.

Я знаю, что вы все их очень любите. "Бабушка, расскажи нам сказку"- можно было услышать и сто, и двести лет, и пятьсот лет назад. Бабушка брала в руки веретено или спицы и спрашивала: "Какую хотите сказку, внучата?" - рассказывает бабушка сказку, сама прядет или вяжет.

 - Люди сочиняют сказки, чтобы рассказывать их своим детям, учить в жизни различать добро и зло. Сказки русский народ любил всегда. Они всем хорошо понятны, ведь в них говорится о стремлении человека к счастью, доброте, дружбе. Сказки осуждают жадность, зависть, трусость.

***Воспитатель***. Все сказки начинаются с присказки. Это присказка не сказка, сказка будет впереди!

Стоит терем-теремок,

На дверях висит замок.

Мы замочек отопрем –

Сказку в гости позовем

Слушай тихо и гляди… Сказка, в гости приходи! »

**Ведущий:**

Рано – рано поутру,  
Когда все крепко спали  
Прямо под моим окном  
Две синички щебетали  
И они нам рассказали,  
Чтобы все ребята знали,  
Что сегодня в гости к нам,   
Спешит сама Сказка Рассказовна (В группу входит Наталья Вениаминовна)

**Сказка Рассказовна:**

Слышу, слышу про меня  
Разговор ведёте.  
Здравствуйте, детишки!  
Здравствуйте, гости дорогие!  
Как давно мы не видались  
Зима закончилась. Весна!  
И теперь я собралась  
В гости к вам прийти сама.

Я Сказка Рассказовна! Хожу по свету, собираю сказки, а потом рассказываю их взрослым и детям.

**Сказка Рассказовна:**

Ребята, я хочу с вами познакомиться. У меня есть волшебный клубочек. Он сегодня будет нам помогать.  
(звучит спокойная музыка, дети стоят в кругу. Сказка Рассказовна передаёт волшебный клубочек и называет своё имя (меня зовут Сказка Рассказовна) , затем ребёнок передаёт дальше волшебный клубочек и называет своё имя и т. д. пока волшебный клубочек не вернётся к Сказке Рассказовне).

**Сказка Рассказовна:**

Вот мы с вами и познакомились. Кто помог нам познакомиться? (волшебный клубочек)

- Я слышала что у вас беда случилась. Из книжки исчезли сказки. Нужно найти их. Но для этого необходимо пройти испытания. Поэтому, я хочу пригласить всех вас в сказку.

- Хотите отправиться в сказочную страну? (Да!)

Будет сказка занимательна. Слушайте её внимательно. Кто уши широко раскроет – много всякой всячины усвоит. А кто невзначай уснёт – тот ни с чем и уйдёт.

**Воспитатель**: Ребята, чтобы мы не заблудились, нам поможет все тот же волшебный клубочек. Да, вот только незадача, он размотался. Нужно скрутить клубочек. **(Задание: Скрутить клубочки.)**

- Молодцы. Клубочек скрутили, давайте его бросим и он нам покажет дорогу к сказке. (воспитатель бросает клубочек. Клубочек катится по дорожке к стульчику, на котором лежит книга сказок).

**Сказка Рассказовна:**

Волшебный клубочек привел нас в гости к первой сказке.

А задание такое: Нужно отгадать сказку. А правильно или нет отгадали сказку, вы увидите, посмотрев на экран.

Стоял домик расписной,   
Ох, красивый он какой!  
В нем зверюшки жили –

Жили не тужили.  
Но пришел медведь

и давай реветь.

Мишка домик завалил,  
Чуть друзей не раздавил.

- Какая это сказка? **(«Теремок»)**

Назовите тех, кто жил в теремке. Правильно, всего 6 героев. Кто первый пришел к теремку? (мышка-норушка), а кто последний? (Медведь)

 -Почему медведь не смог войти в теремок? (медведь большой, а теремок маленький).

 -Молодцы, а теперь слушайте следующую загадку.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кто же были эти

Маленькие дети? **(Козлята)**

А как называется сказка? («Волк и семеро козлят»). Сколько было козлят в сказке?

А это из какой сказки?  
- Сидит в корзинке девочка

 у мишки за спиной.

 Он, сам того не ведая,

 несет ее домой. … **(«Маша и медведь»)**    
- Что говорила Маша, когда медведь хотел сесть на пенек, съесть пирожок? (Вижу, вижу…)

- Зайку выгнала лиса…   
Плачет зайка «Вот беда!» **(«Заюшкина избушка»)**

Кто помог заиньке и выгнал лису из его избушки? **(петух).**

- Надо курочке бежать

Петушка скорей спасать

Он так торопился,

Бедный, подавился. **(«Петушок и бобовое зернышко»)**

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. **(«Кот, петух и лиса»)**

- Как пела лиса, чтобы петушок выглянул в окошко? (**Петушок, петушок, золотой гребешок. Масляна головушка, шелкова бородушка. Выгляни в окошко, дам тебе горошка)**

Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке

Там три стула и три кружки

Три кроватки, три подушки

Кто герои этой сказки? (Дети: **Три медведя!)**

Я от бабушки ушёл,  
Я от дедушки ушёл,  
Отгадайте без подсказки,  
Из какой ушёл, я сказки? (**Колобок)**

Кого встретил колобок в лесу? (зайца, медведя, волка, лису) - Кто помнит, какую песенку пел колобок? (**я колобок, колобок, по амбару метен, по сусекам скребен, я от бабушки ушел и от дедушки ушел**.)

**Воспитатель:** - Посмотрите, Колобок к нам в гости пришел! Выходите, потанцуем с ним. (колобок игрушечный)

(*Танец под аудиозапись*).

- И покатился Колобок дальше по своим делам.

**Сказка Рассказовна:** Куда же дальше нас поведёт клубок? (Катится клубочек) .

А следующее наше испытание такое: Нужно узнать сказку по иллюстрации

(«Репка», «Теремок», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят»), "Три поросенка",

Молодцы! С заданием справились!

**Воспитатель**: Катится клубок дальше. А следующее задание будет такое:

**«Назовите сказочного персонажа»**.

Сказка Рассказовна будет задавать вопросы, а вы должны на них ответить. А правильно ли вы ответили ей, узнаете, посмотрев на экран.

**Сказка Рассказовна:**

- Она снесла яичко, да не простое, а золотое. **(Курочка Ряба)**

- Кто нашел скалочку и получил за нее курочку? **(Лиса из сказки «Лисичка со скалочкой»)**

- Кто ловил в проруби рыбу на хвост? **(Волк из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»)**

- Из копытца он напился  и в козленка превратился?

**(Братец Иванушка из сказки  «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).**

- Кто построил самый крепкий домик, что волк, когда дул на него, не смог сломать? **(Поросенок Наф-наф из сказки "Три поросенка")**

**Воспитатель:** - Куда же дальше нас поведёт волшебный клубочек?

**Воспитатель**: В сказках очень часто к имени персонажа добавляется еще одно слово, его характеризующее. Например: Иван … (Царевич).

–Давайте поиграем. Я буду называть имя персонажа, а вы подбирать к нему характеризующее, сказочное слово:  
**Петушок**…..(золотой гребешок), **Зайчишка**… (трусишка), **Мишка**…(косолапый), **Зайка**…(побегай-ка), **Волчок**…(серый бочок) **Мышка**….(норушка), **Лягушка**….( квакушка), **Лисичка** ....(сестричка)

**Воспитатель:** В русских народных сказках главные герои животные. Сейчас мы превратимся в сказочных животных и попробуем их изобразить. Кто первый будет превращаться ? Кто самый смелый ?

- Никита, в кого ты превратишься (говорит воспитателю на ушко) обсуждаем персонаж. А остальные дети будут отгадывать.

**Сказка Рассказовна**: - Молодцы, ребята, вы хорошо знаете сказки, прошли все задания и испытания. Давайте откроем книжку и посмотрим, вернулись ли к нам сказки. (открывает книгу). Ой! А сказки все на месте. Я дарю вам книгу сказок.

**Сказка Рассказовна:**  А Волшебный клубочек не прощается, он будет жить с вами в группе и знакомить вас с новыми сказками.

**Воспитатель.**

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло

Пусть добро навеки побеждает зло!