**Конспект спортивного досуга для детей подготовительной к школе группы №7**

**«В гостях у Мишки.**

**Рассказ детей о спортивном оборудовании, имеющемся у них дома».**

**Дата проведения: 07.02.14г.**

**Воспитатель:** Пермякова С.В.

 **Цель:**Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням. Развивать умение детей рассказывать, какое спортивное оборудование, инвентарь есть у них дома; показывать его назначение в действии. Привлекать к сотрудничеству родителей детей.

Предварительная работа: приглашение родителей на спортивный досуг, объявление; оформление родителями фотогазет «Здоровый образ жизни»; принести спортинвентарь из дому и помочь ребёнку подготовить краткий рассказ о нём; подобрать загадки к кроссворду; оформить с участием родителей центральную стену в группе на тему: «Олимпиада: Сочи – 2014».

Оборудование и материал: магнитофон, кроссворд, фотогазеты, принесённые детьми из дому: скакалки, мяч, гантели, ролики, лыжи, боксёрские перчатки, ракетки и воланчик.                                                                                                                       Ход: Дети под музыку «Марш спортсменов» заходят в группу, делают почётный круг и встают около своих стульчиков.

Воспитатель: Кто из вас, ребята, знает, что закалке помогает и полезно нам всегда?

**Дети:**Солнце, воздух и вода!                                                                                                                                                                  **Дети (поочерёдно)**

Чтоб расти нам сильными,

 Ловкими и смелыми,

 Ежедневно по утрам

 Мы зарядку делаем.

 К солнцу руки поднимаем,

 Дружно, весело шагаем,

 Приседаем и встаём

  И ничуть не устаём!

Раздаётся стук в дверь:  Тук-тук-тук!

Воспитатель:  Кто там?                                                                                      Заходит медведь (ряженый взрослый — мама), в «лапах» держит бочонок с мёдом, на поясе висит скакалка.

Воспитатель: Здравствуй, Мишенька! Почему ты такой грустный?

Мишка:

Я немного толстоват,

Я немного косолап…

Вы поверьте мне, ребята,

В этом я не виноват!

 Воспитатель: А скажи, Мишутка, нам, чем ты занят по утрам?

Мишка: Я, ребята, долго сплю,

                До полудня я храплю…

Воспитатель:

Расскажи нам по порядку:

 Часто ль делаешь зарядку?

 Спортом занимаешься?

 Водою закаляешься?

Мишка (качает головой):

Нет, зарядку-то, ребята,

Я не делал никогда!

Закаляться? – Страшно, братцы!

Ведь холодная вода!

 Может, средство есть такое,

Чтобы сильным, ловким стать,

От других не отставать?

Воспитатель:

Есть такое средство! Есть!

Надо мёду меньше есть!

Утром долго не валяться,

 Физкультурой заниматься!

  Бегать, прыгать и скакать,

 Душ прохладный принимать!

Мишка (чешет лапой в затылке):

Ой, ой, ой!  Мне не суметь!

Я же всё-таки медведь!

Воспитатель:

Ничего, не бойся, Мишка!

Ты медведь, а не трусишка.

Рядом с нами ты вставай,

Всё за нами повторяй!

Дети поочерёдно показывают и выполняют физкультурные упражнения под фонограмму «Зверобика»; Мишка неуклюже подражает им.

Воспитатель: Неважно получается,

                        Но Мишка так старается!

  Сейчас, ребята, вы будете разгадывать кроссворд по загадкам. Мишка тоже может отгадывать загадки.

Чего не купишь за деньги? (здоровье).

Силачом я стать решил,

 К силачу я поспешил: -

 Расскажите вот о чём,

 Как вы стали силачом?

     Улыбнулся он в ответ: -

Очень просто. Много лет,

Ежедневно, встав с постели,

Поднимаю я… (гантели).

Есть лужайка в нашей школе,

А на ней козлы и кони.

Кувыркаемся мы тут

Ровно сорок пять минут.

В школе кони и лужайка?!

Что за чудо, угадай — ка! (спортзал).

Кинешь в речку – не тонет.

Бьёшь о стену -  не стонет.

Будешь  оземь кидать –

Станет кверху летать (мяч).

Зелёный круг,

Сто скамеек вокруг.

От ворот до ворот

Бойко бегает народ.

На воротах этих

Рыбацкие сети (стадион).

И мальчишки, и девчонки

Очень любят нас зимой,

Режут лёд узором тонким,

Не хотят идти домой.

Мы изящны и легки,

Мы – фигурные… (коньки).

Всё лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры,

Помчались с горы (санки).

Как только утром я проснусь,

Присяду, встану и нагнусь,

Все упражненья по порядку!

Поможет вырасти  (зарядка)

Воспитатель: Вот и разгадан кроссворд! Молодцы!

Мишка: Чтобы мне не болеть

               И не простужаться

               Я зарядкой по утрам буду заниматься!

Воспитатель: Посмотрите, как интересно оформлены фотогазеты. Очень хочется послушать рассказ детей и родителей, как дети приобщаются к спорту дома. (Рассказ ребёнка и мамы).

А теперь, я предлагаю детям по очереди выходить, брать свой спортинвентарь, рассказывать о его назначении и продемонстрировать его в действии.

Дети поочерёдно выходят, рассказывают и демонстрируют: скакалки – прыгают через скакалку; мяч – отбивают об пол и подбрасывают вверх;   ролики – катается по группе; гантели – делает упражнения; ракетки – показывает назначение ракетки и воланчика в действии; лыжи – надевает и показывает ход, назначение палок; боксёрские перчатки (дома есть боксёрская груша) – надевает перчатки и показывает движения в боксе.

Воспитатель: Всё это спортивное оборудование помогает разнообразить спортивные движения, укрепить здоровье детей, но должно быть ещё и желание заниматься, тренироваться, не лениться.

Мишка:

Каких спортсменов ловких

               Увидел я сейчас.

               Что значит – тренировки.

                Ну просто – высший  класс!

                Мне тоже захотелось

                Таким спортсменом стать:

                Ни в ловкости, ни в силе,

                Ни в чём не уступать.

                Займусь теперь зарядкой,

                Спортсменом стану я,

                 И, значит, чемпионом

                 Я вырасту, друзья!

Воспитатель: Чемпионами не рождаются, а становятся! За каким грандиозным событием следит весь мир?

Дети: За открытием Олимпийских игр в Сочи!

Воспитатель: Сегодня вечером состоится торжественное открытие Олимпийских игр в городе Сочи. Самые достойные спортсмены будут представлять свою страну на Зимних Олимпийских играх. От России будут принимать участие двести семьдесят спортсменов. Четыре года они усиленно тренировались, чтобы завоевать золотые, серебряные и бронзовые медали – призовые места. У нас в группе, с помощью ваших родителей, оформлена стена «Олимпийские символы». В понедельник мы будем беседовать с вами об Олимпиаде, олимпийских символах более подробно. Приглашаем родителей и Мишутку к нам в гости.

Мишка: Спасибо, ребята, я обязательно приду, чтобы вы рассказали мне об Олимпиаде, о зимних видах спорта. (Мишка прощается, уходит).

Воспитатель: Наше спортивное мероприятие подошло к концу, спасибо родителям за фотогазеты, а детям за интересный рассказ и демонстрацию спортивного инвентаря. (Дети под «Марш спортсменов» проходят круг по группе и выходят в приёмную).