**План работы «Олимпиада -  Сочи 2014»**

**План проведения недели Олимпийских игр в старшей группе№5.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  **10 февраля** | ***Утро:*** Сообщение группе об открытии  недели Олимпийских игр.    **Строительная игра «Строим стадион»**  **Цель**:  Продолжать знакомить воспитанников со строительными профессиями, учить сооружать постройки не сложной конструкции, закрепить знания о том, что на стадионе тренируются спортсмены, чтобы победить на соревнованиях, на Олимпиаде.    **Беседа**«Что такое Олимпийские игры?». Просмотр  презентации «Олимпийские игры»  **Цель:** Продолжать формировать представление об Олимпийских играх как     соревновании в целях физического совершенствования. Способствовать   формированию интереса к занятиям физическими упражнениями. Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. Вызвать положительный эмоциональный настрой.    **Прогулка**:  Зимние эстафеты: 1. Добеги до цели                                                       2. Метание снежков                                                  3. Догони свой хвост                                                  4. Эстафета на санках  **Вечер**:  С/р игра «Мы спортсмены – олимпийцы!»  **Цель**: Расширить представления воспитанников о спорте; воспитывать   смелость, ловкость, выдержку. |
| **Вторник**  **11 февраля** | **Прогулка**: Катание по ледяной дорожке.  **Вечер**: Общение: Беседа с презентацией: «Символика, талисманы Олимпийских игр»  **Цель**: - познакомить с талисманами  олимпийских игр прошлых лет;     проинформировать воспитанников о традициях зарождения талисманов; развивать  у детей интерес к спорту. |
| **Среда**  **12 февраля** | **Утро**: Окружающий мир: Рассматривание альбома, иллюстраций «Спорт». Презентация: «У нас в гостях Олимпийский чемпион,  лыжник Никита Крюков».  **Цель**: Развитие кругозора, умение испытывать гордость за спортсменов – олимпийцев нашей страны.  **Прогулка:**Целевая на стадион. Наблюдение за лыжниками.  **Цель:** Формировать знания о разных видах спорта, приучать воспитанников к здоровому образу жизни.    **Вечер**:  **Театрализованная деятельность**: Имитация движений разных видов спорта под музыку.  **Цель:** Развитие пластичности, закреплять умение воспитанников изображать вид спорта, используя жесты, движения. Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребенка.  **Художественно – эстетическая деятельность**: Рисование на тему «Нарисуй олимпийскую эмблему».  **Цель:** Развивать у воспитанников художественные навыки, расширять кругозор по теме спорт. |
| **Четверг**  **13 февраля** | **Утро**: Чтение стихотворения О. Емельяновой «Спортсмен».  **Цель:** Познакомить воспитанников со стихотворением о спорте, воспитывать умение слушать стихотворение до конца.    **Прогулка:**  ***Спортивный конкурс «Сильные, ловкие, быстрые»***  1.     «Кто лишний?»  2.     Перетягивание каната  3.  Полоса препятствий*:*      *пройти по бревну      прыжки на  скакалке,     пролезь в обруч,      пропрыгать «классики».*  *4.*     Подвижная игра «Ловишка с лентами». |
| **Пятница**  **14 февраля** | **Утро**: Общение с презентацией «Наш друг - спорт»  **Цель**: Формирование у воспитанников начальных представлений об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры.    **Вечер**: Развлечение для детей  «Загадки Бабы Яги»  **Цель:** Формирование у дошкольников устойчивого интереса к физической культуре, здоровому образу жизни. Способствовать формированию положительных эмоций.  Совершенствовать умения и навыки, обогащать двигательный опыт совместными действиями. Воспитывать дружеские взаимоотношения, формировать умение  договариваться между собой. Доставить воспитанникам радость.    **Работа с родителями**: Оформление стенда с олимпийской символикой.  **Цель**: вовлечение родителей в единое образовательное пространство. |

**Подготовительная группа №7**

**Воспитатель: Пермякова С.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **План работы** | **Форма проведения** |
| **Пн** | «Строим стадион» | Строительная игра |
| **Вт** | 1.«Олимпиада -  Сочи 2014»  2.«Олимпийские символы» | 1.Рассказ, беседа  2.Выставка символов, оформление уголка в группе |
| **Ср** | «Зимние виды спорта» | Лепка, макет |
| **Чт** | «Галерея детских рисунков о спорте» | Выставка рисунков |
| **Пт** | 1.«Растим спортсменов с детства»  2. «Мы дружим со спортом» | 1.Встреча с тренером  2.Рассказывание и демонстрация спорт инвентаря,  принесённого из дому |

**План работы на Олимпийскую неделю,**

**Средняя группа № 3 , Воспитатель: Трапезникова Н.Ю.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Понедельник  *Утро.*  Артикуляционная гимнастика  «Футбол» Е.М.Косинова «Уроки логопеда»  с.78.      Строительная игра «Каток для малышей »          НОД:Детская художественная литература  А.А.Усачёв «Жили – были ёжики» с.13  «Как Ёжик Вовка играл в футбол»        НОД: Рисование. «Зимние олимпийские  виды спорта» штриховка карандашами раскраски.    *Вечер.*  Культура поведения.  Д /и «Как вести себя на соревнованиях».    Заучивание стихов об олимпиаде. | Развитие и тренировка органов артикуляции, необходимых для правильного звукопроизношения.     Развивать умение строить простые сооружения, самостоятельно отбирать нужные детали, различать длинные и короткие детали.      Формировать представления о здоровом образе жизни на примере литературных героев, воспитывать эмоциональное восприятие, умение передавать своё отношение к персонажам сказки.      Активизация словаря: хоккей, шайба,  клюшка, коньки, фигуристка, лыжник;  продолжить развивать аккуратность при работе с карандашами, штрих наносить равномерно.    Рассматривание картинок, принятие решения как можно себя вести на соревнованиях, а как нельзя.    Развитие и укрепление памяти. |
|  | Вторник  *Утро.*  Развивающая игра: «На что это похоже?                                      (6.42) (схемы: штанга, велосипед, гантеля, мяч, скакалка)      НОД  Речевое развитие: Рассказ с картинками  Л.П. Успенская «Учись правильно говорить» с.186    НОД Конструирование «Стадион для зайчат»      *Вечер.*    Математическое развитие д/и « Не ошибись»  Картотека № 119 ( Т.М.Бондаренко  )      Социальный мир: беседа ОБЖ: «Правила безопасности на льду» , «Как избежать обморожения». | Продолжать формировать у детей умения на основе зрительного восприятия схематических изображений предметов создавать в воображении образы.      Закрепление знаний о зимних видах спорта,  активизация словаря.    Продолжить развивать умение строить различные сооружения, самостоятельно отбирать нужные детали, различать длинные и короткие детали.    Уточнять, закреплять знания детей о разных видах спорта, воспитывать находчивость, сообразительность и желание заниматься спортом.    Познакомить детей с правилами безопасности зимой во время игры на улице. |
|  | Среда.  *Утро.*  Артикуляционная гимнастика «Футбол»    Развитие мелкой моторики:  игра « Что сначала, что потом?» картотека игр № 85    НОД: Физическое развитие. Командная эстафета.          Конькобежцы, кёрлинг, лыжники, фигурное катание, хоккей, биатлон.    НОД: Математическое развитие:игра «Спортсмены строятся»  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе д/сада» с.63  *Вечер.*  Пальчиковая гимнастика. «Лыжник»    Художественно-эстетическая деятельность.  Слушание песен о спорте:  О. Газманов «Лёд и пламя»,Э.Хиль «Трус не играет в хоккей», Л.Долина «Футбол».    Работа с родителями.  Беседа о здоровом  образе жизни и раздача книжек- малышек «Игры юных чемпионов» | Продолжить развивать внимание и логическое мышление, а также мелкую моторику рук.  Знакомство с разными видами спорта, активное участие в эстафете, воспитание командного единства.    Упражнять в умении выбирать самые длинные, самые короткие полоски бумаги и  составлять ряд от самых коротких до самых длинных. Использовать палочки Кюизенера.            Развитие слухового внимания.        Привлечь внимание родителей к детским подвижным играм, дыхательной гимнастике, самомассажу активных точек  носа, ушей, рук. |
|  | Четверг.  *Утро.*  Развитие навыков общения: беседа «Символы Олимпиады»  Талисманы ( зайчик,  леопард, белый медведь), олимпийский флаг, огонь, гимн.    Хороводная игра. Танец с красными лентами «Олимпийский огонь».  Музыкальное сопровождение: песня Алины Артц.    НОД Лепка: «Пять колец Олимпиады»          НОД Музыка: «Гимн Олимпиады 2014»,                            « Музыкальный  альбом                             Олимпийских игр».  *Вечер.*  Окружающий мир: социальный мир. Параолимпийцы.      Сюжетно-ролевая игра «Биатлонисты» | Развивать умение отвечать на вопросы,  формировать умение внимательно слушать.      Закрепить умение водить хороводы,  выполнять движения по команде.      Закрепление основных приёмов лепки:  раскатывание столбика, соединение концов прищипыванием, сглаживание поверхности изделия, повторение основных цветов.    Продолжить развивать умение слушать музыкальные произведения.    Вызвать чувство уважения  к спортсменам параолимпийцам, гордость за их стремление  к победе.    Развитие и совершенствование умения  скользить на пластмассовых коротких лыжах и метать мешочек в горизонтальную цель. |
|  | Пятница.  *Утро*.  Сюжетно-ролевая игра « Мы спортсмены»  (по желанию).    НОД Социальный мир: Олимпийские игры. История возникновения Олимпийских игр. Греция. Олимп.  Загадки о катке, стадионе, коньках, лыжах и т.д.  Скороговорки.    Хороводная игра. Греческий танец «Сиртаки»    *Вечер*.  Развлечение.  Викторина: «Наша Олимпиада» | Продолжать развивать интерес к сюжетно-ролевым играм.    Развивать умение отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, развивать умение произносить скороговорки.    Знакомство с культурой Греции- родины Олимпийских игр.      Закрепление, ранее полученных знаний по олимпийской тематике. Чтение стихов. |

                                   Неделя  Олимпийских игр

                                воспитатель: Василенко Н.И. группа №6

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | вне   НОД |
| понедельник  10.02 | Утро: строительная игра «Стадион»  Вечер: С/р игра «М ы-спортсмены» |
| вторник  11.02. | Утро: развитие навыков общения «История возникновения Олимпийских игр»-презентация  Прогулка: соревнования»Быстрые,ловкие» |
| среда  12.02. | Утро: окружающий мир: беседа-презентация    «Олимпийские обьекты в Сочи « |
| четверг  13.02.        пятница  14.02. | Утро: Художественная деятельность :изготовление эмблем  для п/и « Хоккей»-коллективная работа  Вечер: гимн Российской Федерации-презентация      Прогулка: П/и «Хоккей»-соревнование  Работа с родителями: заучивание наизусть  О.Емельянов «Спортсмен» |

Олимпийская неделя в старшей группе №4

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Содержание |
| 10 февраля  понедельник | **Утро**  МПИ «Попади в корзину»  Цель: воспитывать ловкость.  **Вечер**  СРИ «Мы- спортсмены»  Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.  Беседа: «Здоровые дети в здоровой семье»  Цель: - учиться быть здоровым душой и телом;   - сохранять и укреплять здоровье;  - расширение кругозора воспитанников. |
| 11 февраля  вторник | **Утро**  Беседа: «Зимние виды спорта»  Цель: познакомить с зимними видами спорта, расширить кругозор, привлечь внимание к предстоящим олимпийским играм, вызвать желание самим заниматься каким либо видом спорта. |
| 12 февраля  среда | **Утро**  Мелкая моторика: раскрашивание раскрасок «Мы спортсмены»  Цель: развивать мелкую моторику рук, раскрашивать аккуратно не выходя за края рисунка, воспитывать усидчивость.  **Прогулка**  Спортивные игры:  1.Кто быстрее (бег парами).  2.Поезд (бег колоннами).  3. Попади в мишень снежком(меткость).  4.Довези на санках друга.  **Вечер**  Беседа: «Олимпийские символы и талисманы» |
| 13 февраля  Четверг | **Утро**  Окружающий мир: природный мир: д/и «Времена года».  Цель: развивать умение детей видеть признаки сезонных изменений в природе: погоде, растениях, поведении  животных, жизни и труде людей.  **Прогулка**  П/и с мячом  Поиграй со мною в мяч.  Цель игры: Формирование правильной осанки, укрепление мышц стопы, развитие и координация движений крупной и мелкой моторики, быстрота реакции.  СБЕЙ ГРУШУ»(игра средней подвижности)  Цель: равновесие, броски мяча, метание.  ГОРЯЧАЯ КАРТОШКА»(игра средней подвижности)   Цель: передача мяча |
| 14 февраля  Пятница | **Утро**  Строительная игра «Дворец спорта»  Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту, развивать мышление, закреплять название строительного материала.  **Вечер**  Веселые старты.  Цель:  • Привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях.  • Совершенствовать двигательные умения и навыки, достижение физической красоты, силы, ловкости, выносливости.  • Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания. |

Сероштан В.В.