**План работы «Олимпиада -  Сочи 2014»**

**План проведения недели Олимпийских игр в старшей группе№5.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник****10 февраля** | ***Утро:*** Сообщение группе об открытии  недели Олимпийских игр. **Строительная игра «Строим стадион»****Цель**:  Продолжать знакомить воспитанников со строительными профессиями, учить сооружать постройки не сложной конструкции, закрепить знания о том, что на стадионе тренируются спортсмены, чтобы победить на соревнованиях, на Олимпиаде. **Беседа**«Что такое Олимпийские игры?». Просмотр  презентации «Олимпийские игры»             **Цель:** Продолжать формировать представление об Олимпийских играх как     соревновании в целях физического совершенствования. Способствовать   формированию интереса к занятиям физическими упражнениями. Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. Вызвать положительный эмоциональный настрой. **Прогулка**:  Зимние эстафеты: 1. Добеги до цели                                                     2. Метание снежков                                                3. Догони свой хвост                                                4. Эстафета на санках**Вечер**:  С/р игра «Мы спортсмены – олимпийцы!»              **Цель**: Расширить представления воспитанников о спорте; воспитывать   смелость, ловкость, выдержку.   |
| **Вторник****11 февраля** | **Прогулка**: Катание по ледяной дорожке.**Вечер**: Общение: Беседа с презентацией: «Символика, талисманы Олимпийских игр»**Цель**: - познакомить с талисманами  олимпийских игр прошлых лет;     проинформировать воспитанников о традициях зарождения талисманов; развивать  у детей интерес к спорту.  |
| **Среда****12 февраля** | **Утро**: Окружающий мир: Рассматривание альбома, иллюстраций «Спорт». Презентация: «У нас в гостях Олимпийский чемпион,  лыжник Никита Крюков».                      **Цель**: Развитие кругозора, умение испытывать гордость за спортсменов – олимпийцев нашей страны.**Прогулка:**Целевая на стадион. Наблюдение за лыжниками.**Цель:** Формировать знания о разных видах спорта, приучать воспитанников к здоровому образу жизни. **Вечер**:  **Театрализованная деятельность**: Имитация движений разных видов спорта под музыку.**Цель:** Развитие пластичности, закреплять умение воспитанников изображать вид спорта, используя жесты, движения. Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребенка.**Художественно – эстетическая деятельность**: Рисование на тему «Нарисуй олимпийскую эмблему».**Цель:** Развивать у воспитанников художественные навыки, расширять кругозор по теме спорт.  |
| **Четверг****13 февраля** | **Утро**: Чтение стихотворения О. Емельяновой «Спортсмен».**Цель:** Познакомить воспитанников со стихотворением о спорте, воспитывать умение слушать стихотворение до конца. **Прогулка:*****Спортивный конкурс «Сильные, ловкие, быстрые»***1.     «Кто лишний?»2.     Перетягивание каната3.  Полоса препятствий*:*      *пройти по бревну      прыжки на  скакалке,     пролезь в обруч,      пропрыгать «классики».**4.*     Подвижная игра «Ловишка с лентами».  |
| **Пятница****14 февраля** | **Утро**: Общение с презентацией «Наш друг - спорт»**Цель**: Формирование у воспитанников начальных представлений об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры. **Вечер**: Развлечение для детей  «Загадки Бабы Яги»**Цель:** Формирование у дошкольников устойчивого интереса к физической культуре, здоровому образу жизни. Способствовать формированию положительных эмоций.  Совершенствовать умения и навыки, обогащать двигательный опыт совместными действиями. Воспитывать дружеские взаимоотношения, формировать умение  договариваться между собой. Доставить воспитанникам радость. **Работа с родителями**: Оформление стенда с олимпийской символикой.**Цель**: вовлечение родителей в единое образовательное пространство. |

**Подготовительная группа №7**

**Воспитатель: Пермякова С.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **План работы** | **Форма проведения** |
| **Пн** | «Строим стадион»  | Строительная игра |
| **Вт** | 1.«Олимпиада -  Сочи 2014»2.«Олимпийские символы»   | 1.Рассказ, беседа2.Выставка символов, оформление уголка в группе    |
| **Ср** | «Зимние виды спорта»  | Лепка, макет |
| **Чт** | «Галерея детских рисунков о спорте»  | Выставка рисунков |
| **Пт** | 1.«Растим спортсменов с детства»2. «Мы дружим со спортом» | 1.Встреча с тренером2.Рассказывание и демонстрация спорт инвентаря,  принесённого из дому |

**План работы на Олимпийскую неделю,**

**Средняя группа № 3 , Воспитатель: Трапезникова Н.Ю.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Понедельник*Утро.*Артикуляционная гимнастика«Футбол» Е.М.Косинова «Уроки логопеда»с.78.  Строительная игра «Каток для малышей »    НОД:Детская художественная литератураА.А.Усачёв «Жили – были ёжики» с.13«Как Ёжик Вовка играл в футбол»   НОД: Рисование. «Зимние олимпийские  виды спорта» штриховка карандашами раскраски. *Вечер.*Культура поведения.Д /и «Как вести себя на соревнованиях». Заучивание стихов об олимпиаде. |   Развитие и тренировка органов артикуляции, необходимых для правильного звукопроизношения.  Развивать умение строить простые сооружения, самостоятельно отбирать нужные детали, различать длинные и короткие детали.  Формировать представления о здоровом образе жизни на примере литературных героев, воспитывать эмоциональное восприятие, умение передавать своё отношение к персонажам сказки.  Активизация словаря: хоккей, шайба,клюшка, коньки, фигуристка, лыжник;продолжить развивать аккуратность при работе с карандашами, штрих наносить равномерно. Рассматривание картинок, принятие решения как можно себя вести на соревнованиях, а как нельзя. Развитие и укрепление памяти. |
|   | Вторник*Утро.*Развивающая игра: «На что это похоже?                                    (6.42) (схемы: штанга, велосипед, гантеля, мяч, скакалка)  НОД  Речевое развитие: Рассказ с картинкамиЛ.П. Успенская «Учись правильно говорить» с.186 НОД Конструирование «Стадион для зайчат»  *Вечер.* Математическое развитие д/и « Не ошибись»Картотека № 119 ( Т.М.Бондаренко  )  Социальный мир: беседа ОБЖ: «Правила безопасности на льду» , «Как избежать обморожения».  |  Продолжать формировать у детей умения на основе зрительного восприятия схематических изображений предметов создавать в воображении образы.  Закрепление знаний о зимних видах спорта,активизация словаря. Продолжить развивать умение строить различные сооружения, самостоятельно отбирать нужные детали, различать длинные и короткие детали. Уточнять, закреплять знания детей о разных видах спорта, воспитывать находчивость, сообразительность и желание заниматься спортом. Познакомить детей с правилами безопасности зимой во время игры на улице. |
|   | Среда.*Утро.*Артикуляционная гимнастика «Футбол» Развитие мелкой моторики:  игра « Что сначала, что потом?» картотека игр № 85 НОД: Физическое развитие. Командная эстафета.        Конькобежцы, кёрлинг, лыжники, фигурное катание, хоккей, биатлон. НОД: Математическое развитие:игра «Спортсмены строятся»  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе д/сада» с.63*Вечер.*Пальчиковая гимнастика. «Лыжник» Художественно-эстетическая деятельность.Слушание песен о спорте:О. Газманов «Лёд и пламя»,Э.Хиль «Трус не играет в хоккей», Л.Долина «Футбол». Работа с родителями.Беседа о здоровом  образе жизни и раздача книжек- малышек «Игры юных чемпионов»   |     Продолжить развивать внимание и логическое мышление, а также мелкую моторику рук.Знакомство с разными видами спорта, активное участие в эстафете, воспитание командного единства. Упражнять в умении выбирать самые длинные, самые короткие полоски бумаги исоставлять ряд от самых коротких до самых длинных. Использовать палочки Кюизенера.     Развитие слухового внимания.   Привлечь внимание родителей к детским подвижным играм, дыхательной гимнастике, самомассажу активных точек  носа, ушей, рук. |
|   | Четверг.*Утро.*Развитие навыков общения: беседа «Символы Олимпиады»  Талисманы ( зайчик,  леопард, белый медведь), олимпийский флаг, огонь, гимн. Хороводная игра. Танец с красными лентами «Олимпийский огонь».Музыкальное сопровождение: песня Алины Артц. НОД Лепка: «Пять колец Олимпиады»    НОД Музыка: «Гимн Олимпиады 2014»,                          « Музыкальный  альбом                           Олимпийских игр».*Вечер.*Окружающий мир: социальный мир. Параолимпийцы.  Сюжетно-ролевая игра «Биатлонисты» |   Развивать умение отвечать на вопросы,формировать умение внимательно слушать.  Закрепить умение водить хороводы,выполнять движения по команде.  Закрепление основных приёмов лепки:раскатывание столбика, соединение концов прищипыванием, сглаживание поверхности изделия, повторение основных цветов. Продолжить развивать умение слушать музыкальные произведения. Вызвать чувство уважения  к спортсменам параолимпийцам, гордость за их стремлениек победе. Развитие и совершенствование уменияскользить на пластмассовых коротких лыжах и метать мешочек в горизонтальную цель. |
|   | Пятница.*Утро*.Сюжетно-ролевая игра « Мы спортсмены»(по желанию). НОД Социальный мир: Олимпийские игры. История возникновения Олимпийских игр. Греция. Олимп.Загадки о катке, стадионе, коньках, лыжах и т.д.Скороговорки. Хороводная игра. Греческий танец «Сиртаки» *Вечер*.Развлечение.Викторина: «Наша Олимпиада»  |    Продолжать развивать интерес к сюжетно-ролевым играм. Развивать умение отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, развивать умение произносить скороговорки. Знакомство с культурой Греции- родины Олимпийских игр.  Закрепление, ранее полученных знаний по олимпийской тематике. Чтение стихов. |

                                   Неделя  Олимпийских игр

                                воспитатель: Василенко Н.И. группа №6

|  |  |
| --- | --- |
| День недели |     вне   НОД |
| понедельник10.02 | Утро: строительная игра «Стадион»Вечер: С/р игра «М ы-спортсмены»  |
| вторник11.02. | Утро: развитие навыков общения «История возникновения Олимпийских игр»-презентацияПрогулка: соревнования»Быстрые,ловкие»  |
| среда12.02. | Утро: окружающий мир: беседа-презентация    «Олимпийские обьекты в Сочи «  |
| четверг13.02.   пятница14.02. | Утро: Художественная деятельность :изготовление эмблемдля п/и « Хоккей»-коллективная работаВечер: гимн Российской Федерации-презентация  Прогулка: П/и «Хоккей»-соревнованиеРабота с родителями: заучивание наизустьО.Емельянов «Спортсмен» |

Олимпийская неделя в старшей группе №4

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Содержание |
| 10 февраляпонедельник | **Утро**МПИ «Попади в корзину»Цель: воспитывать ловкость.**Вечер**СРИ «Мы- спортсмены»Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.Беседа: «Здоровые дети в здоровой семье»Цель: - учиться быть здоровым душой и телом; - сохранять и укреплять здоровье;- расширение кругозора воспитанников. |
| 11 февралявторник | **Утро**Беседа: «Зимние виды спорта»Цель: познакомить с зимними видами спорта, расширить кругозор, привлечь внимание к предстоящим олимпийским играм, вызвать желание самим заниматься каким либо видом спорта.  |
| 12 февралясреда | **Утро**Мелкая моторика: раскрашивание раскрасок «Мы спортсмены»Цель: развивать мелкую моторику рук, раскрашивать аккуратно не выходя за края рисунка, воспитывать усидчивость.**Прогулка**Спортивные игры:1.Кто быстрее (бег парами).2.Поезд (бег колоннами).3. Попади в мишень снежком(меткость).4.Довези на санках друга.**Вечер**Беседа: «Олимпийские символы и талисманы»  |
| 13 февраляЧетверг  | **Утро**Окружающий мир: природный мир: д/и «Времена года».Цель: развивать умение детей видеть признаки сезонных изменений в природе: погоде, растениях, поведении  животных, жизни и труде людей.**Прогулка**П/и с мячомПоиграй со мною в мяч.Цель игры: Формирование правильной осанки, укрепление мышц стопы, развитие и координация движений крупной и мелкой моторики, быстрота реакции.СБЕЙ ГРУШУ»(игра средней подвижности)Цель: равновесие, броски мяча, метание.ГОРЯЧАЯ КАРТОШКА»(игра средней подвижности) Цель: передача мяча |
| 14 февраляПятница | **Утро**Строительная игра «Дворец спорта»Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту, развивать мышление, закреплять название строительного материала.**Вечер**Веселые старты.Цель:• Привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях.• Совершенствовать двигательные умения и навыки, достижение физической красоты, силы, ловкости, выносливости. • Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания. |

Сероштан В.В.