Развитие ребенка от 9 месяцев до 1 года

**Развитие в 10 месяцев**

* Малыш в 10 месяцев ощущает себя «взрослым», и будет с удовольствием помогать маме.
* Быстро ползает.
* Ходит в ходунках, а некоторые детки уже и без них.
* Проявляется независимость в желании самому кушать ложкой, пить из чашки.
* Знает названия своих игрушек, может по просьбе принести их.
* Малыш в 10 месяцев понимает назначение многих предметов: пульта от телевизора, телефона.
* В весе добавляется 450 гр., в росте всего 1,5 см.
* Появляется страх незнакомых людей и мест.
* Любопытен, способен открывать дверцы шкафов и все из них вываливать.
* Любит игрушки, которые можно вкладывать.
* ***Развитие в 11 месяцев***
* Малыш 11 месяцев совершает первые неуклюжие шаги, постоянно балансирует, расставив ноги и приподнимая руки.
* Слово «нельзя» 11 месячный малыш знает прекрасно, но порою игнорирует его осознанно, стараясь занять в семье позицию центра вселенной.
* Способен поднимать очень мелкие предметы 2 пальчиками.
* Делает настойчивые попытки не только ходить самостоятельно, но и делать многое другое.
* Если держится за руки взрослых, или мебель, то перемещается быстро и уверенно.
* Может висеть около 1 минуты на кольцах.
* Умеет самостоятельно залезть на 2-3 ступеньку шведской лестницы.
* Машет головой в знак одобрения, или отрицания.
* Переход на одноразовый дневной сон.
* Прибавка в весе всего 400 гр., в росте полтора см.

**Развитие в 12 месяцев**

* Годовалый малыш уверенно ходит, садится, встает (но есть совершенно здоровые детки, которые начинают уверенно ходить ближе только к 18 месяцам).
* Способен сам собрать несложную пирамиду, а буквально к 2 годам он уже будет её собирать, называя цвета и по размеру деталей.
* Диапазон игр увеличивается, это уже и катание машинок, укладывание кукол спать и катание колясок.
* Пытаются помогать по дому: заправляют кровать, складывают игрушки
* Появляется некоторая усидчивость и концентрация (любят, когда им читают)
* Отчетливо произносит слова: « Мама, папа, баба, деда, дай, пока».
* Пытается командовать, показывая пальчиком предмет, который он хочет получить, а когда хочет гулять, способен принести маме свои прогулочные башмаки и одежду.
* Отказывается, есть то, что не нравится, одевать что-либо.
* Очень негативно реагирует на мамино отсутствие
* Любит твердую пищу в виде печенья, хлеба.

Исполнитель: социальный педагог Назарова А.В.