**Анализируем ход развития малыша второго года жизни.**

**Развитие общих движений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование реакции** | **Возраст появления реакции** | **Возраст первого выявления реакции** |
| Переступает боком вдоль мебели (стены). | 1 год 1 месяц |  |
| Переступает около мебели в пол – оборота к направлению движения. | 1 год 1 месяц |  |
| Из положения стоя опускается на колени, держась рукой за мебель. | 1 год 1 месяц |  |
| Стоит без опоры несколько секунд | 1 год 1 месяц |  |
| Ходит самостоятельно, подняв руки, широко расставив ноги. | 1 год 1 месяц |  |
| Присаживается на корточки из положения стоя, снова встает. | 1 год  2 месяца |  |
| Встает с пола без поддержки. | 1 год 3 месяца |  |
| Ходит самостоятельно, руки свободны и расслаблены. | 1 год 3 месяца |  |
| Присаживается на корточки и играет в этой позе. | 1 год 6 месяцев |  |
| Залезает на диван, кресло. | 1 год 6 месяцев |  |
| Из положения стоя наклоняется и вновь выпрямляется. | 1 год 6 месяцев |  |
| Встает с маленького стульчика (с опорой). | 1 год 6 месяцев |  |
| Бежит, смотря под ноги. | 1 год 6 месяцев |  |
| Ходит, может внезапно остановиться и повернуться. | 2 года |  |
| Садится на маленький стульчик. | 2 года |  |
| Поднимается по лестнице приставным шагом, держась за перила и за руку взрослого. | 2 года |  |
| Подталкивает ногой мяч на ходу. | 2 года |  |
| Ходит задом наперед. | 2 года |  |

**Развитие движений рук.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование реакции.** | **Возраст появления реакции.** | **Возраст первого выявления реакции.** |
| Разъединяет предметы под контролем зрения. | 1 год 1 месяц |  |
| Повторяет за взрослым действия с предметами. | 1 год 1 месяц |  |
| Пытается рисовать каракули. | 1 год 2 месяца |  |
| Ставит кубик на кубик. | 1 год 4 месяца |  |
| Соединяет предметы (пирамидка, стержень с кольцами) под контролем зрения. | 1 год 4 месяца |  |
| Откручивает маленькие винтовые крышки под контролем зрения. | 1 год 4 месяца |  |
| Разворачивает завернутый в бумагу предмет. | 1 год 6 месяцев |  |
| Ставит 3 кубика друг на друга. | 1 год 8 месяцев |  |
| Переворачивает страницы книги по одной. | 1 год 8 месяцев |  |
| Опускает мелкий предмет в маленькое отверстие. | 1 год 9 месяцев |  |
| Схватывает движущийся предмет (например, мяч). | 2 года |  |
| Разрывает бумагу. | 2 года |  |
| Пытается остановить катящийся к нему мяч. | 2 года |  |
| Нанизывает на шнур большие (2 см.) «бусины» с отверстием (0,5 – 0,6 см.) | 2 года |  |
| Ставит 4 – 6 кубиков друг на друга. | 2 года |  |

**Развитие зрения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование реакции.** | **Возраст появления реакции.** | **Возраст первого выявления реакции.** |
| Обходит высокие препятствия при ходьбе. | 1 год 2 месяца |  |
| Подражает увиденным действиям взрослого. | 1 год 3 месяца |  |
| Узнает себя и близких на фотографиях. | 1 год 4 месяца |  |
| Показывает несколько названных предметов и картинок. | 1 год 4 месяца |  |
| Узнает несколько предметов по их реалистичному рисунку. | 1 год 4 месяца |  |
| Избегает препятствия на поверхности по которой идет (бугорки, ямки). | 1 год 6 месяцев |  |
| Запоминает, где лежат некоторые предметы и игрушки. | 1 год 6 месяцев |  |
| Узнает свои вещи, одежду. | 2 года |  |
| Подбирает парные картинки или игрушки к указанной. | 2 года |  |

**Развитие слуха.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование реакции** | **Возраст появления реакции** | **Возраст первого выявления реакции** |
| Начинает «танцевать» при звуках музыки. | 1 год 2 месяца |  |
| Смотрит на знакомые предметы, членов семьи, части тела, которые называют. | 1 год 2 месяца |  |
| Пытается воспроизводить серии речевых звуков с определенной интонацией и ритмом, что напоминает речь взрослых. | 1 год 2 месяца |  |
| Выполняет знакомое действие с предметом по просьбе. Просьба должна быть выражена только словами, без подсказки жестами или взглядом, без демонстрации того, что просят. | 1 год 4 месяца |  |
| Повторяет короткие слова, услышанные в разговоре взрослых (или воспроизводит их через несколько часов) | 1 год 4 месяца |  |
| Из 2 – 3 знакомых предметов смотрит на тот, который назвали. | 1 год 4 месяца |  |
| Из 2 – 3 знакомых картинок смотрит на ту, которую назвали. | 1 год 4 месяца |  |
| Знает несколько коротких стихотворений, вставляет в них отдельные слова. | 1 год 6 месяцев |  |
| Понимает 20 – 50 слов (имена близких, названия частей тела, предметов, некоторых действий) | 1 год 6 месяцев |  |
| Любит играть со взрослым в «голоса животных» | 1 год 6 месяцев |  |
| Называет объекты, находящиеся вне поля зрения, когда слышит звуки, исходящие от них. | 2 года |  |

**Развитие мышления.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название реакции** | **Возраст появления реакции** | **Возраст первого выявления реакции** |
| Понимает (смеется), когда взрослые ведут себя как маленькие или совершают странные действия. | 1 год 1 месяц |  |
| Кладет предмет в коробочку и смотрит в нее. | 1 год 1 месяц |  |
| Совершает действия с предметами в соответствии с их функциональным назначением. | 1 год 3 месяца |  |
| Находит спрятанную игрушку под одним покрывалом из четырех, если она была спрятана у него на глазах. | 1 год 4 месяца |  |
| Вытягивает за веревочку спрятанный предмет. | 1 год 4 месяца |  |
| Показывает 3 – 5 частей тела на себе. | 1 год 4 месяца |  |
| Показывает 3 – 5 частей тела на кукле. | 1 год 4 месяца |  |
| Складывает все (6 – 8 кубиков) в коробочку | 1 год 5 месяцев |  |
| Строит башню из 3 – 4 кубиков. | 1 год 5 месяцев |  |
| Выполняет простые просьбы (найти что то знакомое, выбрать, принести). | 1 год 6 месяцев |  |
| Обращается к помощи взрослого, если что – то не получается. | 1 год 6 месяцев |  |
| Вставляет фигурные блоки в отверстия соответствующей формы. | 1 год 8 месяцев |  |
| Воспроизводит бытовые действия с предметом по памяти, возможно через несколько часов после наблюдения. | 1 год 8 месяцев |  |
| Понимает 2 предлога расположения (в,на. Под или другие) | 2 года |  |
| Убирает предметы на свои места. | 2 года |  |