**МКДОУ «Введенский детский сад общеразвивающего вида №3»**

**Конспект развлечения с элементами квеста «По дороге времени»**

**для детей старшей группы**

**Цель:** формирование представлений о развитии автотранспорта, закрепление правил дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать представления об истории транспорта, осознанное отношение к соблюдению ПДД в жизненных ситуациях; систематизировать знания детей о дорожных знаках, ПДД и сигналах светофора в игровой форме; формировать знания о ПДД средствами музыки.

**Развивающие:** развивать слуховое восприятие на основе различения звуков на дороге; активизировать в речи детей слова на дорожную тематику, словарный запас, речевую активность; развивать навыки внимания, сосредоточенность.

**Воспитательные:** развивать умения у детей договариваться, действовать сообща;

**Оздоровительные:** развивать двигательную активность детей; вызвать положительный эмоциональный отклик в подвижных играх.

**Оборудование:** настольные игры по теме мероприятия,дорожные знаки, светофор, карточки для коллажа, основа для коллажа с изображением дороги, рули по количеству детей, маленькие мячики (зеленый, красный, желтый), звукозапись «Звуки улицы», фонограмма песни «Запрещается, разрешается», светофор из воздушных шариков, стойки-ориентиры, упряжки, костюм инспектора ГИБДД.

**Предварительная работа:** слушание песен о ПДД, разучивание стихотворений о ПДД, рассматривание плана-схемы детского сада.

**Ход:**

*Утром дети в группе находят светофор из воздушных шариков. В зеленом шарике находится фото стенда «Безопасность дорожного движения».*

**Воспитатель:**

**-** Ребята, на что похожи эти шарики? (светофор)

**-** На какой свет светофора разрешается движение? (зеленый)

**-** Посмотрите внимательно на зеленый шар. *Дети обнаруживают подсказку в зеленом шаре. Лопнув шарик, находят картинку «Безопасность дорожного движения».*

**-** Ребята, где находится уголок «Безопасность дорожного движения» в нашем детском саду? (на первом этаже, в переходе)

*Дети отправляются к стенду «Безопасность дорожного движения».*

**-** О чем рассказывает этот стенд? (о правилах дорожного движения, о безопасности дорожного движения)

*Рассматривая схему детского сада на стенде, дети находят зеленый флажок-подсказку, который указывает на спортивную площадку.*

***-*** Сейчас мы отправляемся на спортивную площадку, но сначала в группе повторим правила дорожного движения с помощью настольных игр.

*На спортивной площадке детей встречает инспектор ГИБДД*.

**Инспектор:**

- Здравствуйте, дорогие друзья! Я инспектор ГИБДД. Мне очень приятно встретиться с вами. Сегодня я хочу проверить, знают ли ребята Введенского детского сада правила дорожного движения и на чем люди передвигались раньше. В ходе нашей встречи вы соберете карточки, которые расскажут вам об истории автомобиля и правил дорожного движения.

- Ребята, а вы знаете какой транспорт, был самый первый? (лошадь)

С давних, с далеких лет,

Лошадь верно служит,

Подтвердим мы - и сейчас

Этот транспорт нужен.

На хвостатых в старину,

Ездили, пахали.

Соберется кто куда –

Лошадь запрягали.

- Было время, когда по улицам и дорогам ездили лишь всадники верхом на лошадях, колесницы и конные повозки. Их можно считать первыми транспортными средствами.

**Подвижная игра «Наездники»**

Мальчики – лошадки, девочки – кучера. (*Доезжают до обозначенного места).*

*Дети получают карточку (гужевой транспорт).*

**Инспектор:**

**-** Вот мы и прибыли. Хотите узнать, какая картинка будет следующая? Тогда отгадайте загадки:

Четыре братца уговорились гоняться,
Как ни бегут, друг друга не догонят. *(Колеса)*

На четыре мы ноги

Надевали сапоги.
Перед тем, как надевать,
Стали обувь надувать. *(Шины)*

Ну, ответьте-ка теперь,
Что рычит, как дикий зверь?
Что в машине всех главней?
Не поедете на ней,
Коль в машине до сих пор
Не поставили ... *(Мотор)*

Едем, едем мы, и вот
Надо сделать поворот.
Путь вперед сейчас закрыт,
И патруль на нас глядит.
Чтоб не задержал патруль,
Поворачиваем ... *(Руль)*

Четыре колеса,
Резиновые шины,
Мотор и тормоза...
И что это?  *(Машина)*

- Ребята, первый автомобиль выглядел вот так *(показ карточки).* Это была деревянная телега на трех колесах, которая ужасно грохотала при езде. Мотором ей служила паровая машина. Паромобиль мог ехать всего 15 минут, пока вся вода не испарится. Ездили они очень медленно и вызывали у многих насмешки.

Но, несмотря, ни на что, автомобили становились всё больше и больше.

Ездили они, не соблюдая никаких правил, и поэтому нередко сталкивались друг с другом. Ведь улицы городов в те времена обычно были узкими, а дороги извилистыми и ухабистыми. Стало ясно, что нужно изобрести правила, которые сделают движение по дорогам удобным и безопасным.

Всем прохожим с давних пор

Помогает светофор

Он для нас, посмотри,

Зажигает фонари

И хоть он автомат

Охраняет всех ребят!

**Подвижная игра «Светофор»**

На площадке от старта до финиша расставляют ориентиры. Играющие встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему.

В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета. Дети по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному мячу. Если ребенок достал красный, то команда стоит на месте; зелёный – передвигается к следующей стойке на 4 шага; желтый – шаг назад.

**Игра «Звуки улицы»**

- Вот моё следующее задание. Умеете ли вы узнавать звуки на дороге? (звучит аудиозапись звуков машины, сирены полиции, пешеходный светофор, трактор, мотоцикл и т.д.)

*Угадав звук, дети получают соответствующую карточку.*

**-** Правильно ответили, угадали все звуки, собрали все картинки. Предлагаю вам поиграть игру «Парковка»

**Подвижная игра «Парковка».**

По сторонам площадки чертят места парковки. Их должно быть на две-три меньше, чем участников – автомобилей. Дети становятся в центре площадки. У каждого в руках игрушечный руль. По сигналу ведущего автомобили начинают движение, напевая:

Едут быстрые машины

По дорогам по пустынным

И у каждой есть свой путь

Ни сломаться, ни свернуть.

Все обгоны под запретом –

Непогода этим летом.

Только есть один секрет:

Опоздавшим – места нет!

После этих слов все «разъезжаются» к местам парковки и стараются занять свободное место. Затем игру повторяют.

**Песня «Запрещается, разрешается»**

**-** Спасибо, ребята, за песню. Вы сегодня показали свои знания по правилам дорожного движения и узнали новое из истории автомобиля. Я с вами прощаюсь, каждый из вас получил картинку, которые вы разместите в группе на дороге времени.

Эта дорога поможет вам рассказать другим ребятам, родителям как появились и менялись автомобили , знаки дорожного движения.