**Публичный доклад руководителя МКДОУ «Введенский детский сад общеразвивающего вида №3» за 2017-2018 учебный год**

1. **Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Введенский детский сад общеразвивающего вида №3» (далее – учреждение) является элементом системы дошкольного образования Кетовского района.

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МКДОУ «Введенский детский сад общеразвивающего вида №3».

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования.

Учреждение состоит из 2-х строений (с правом оперативного управления на каждое) – строение 1, 1985 года введения в режим функционирования, строение 2, 2013 года введения в режим функционирования. Строения расположены каждый на своем земельном участке (с правом бессрочного пользования).

Юридический адрес Учреждения: 641322, Россия, Курганская область, Кетовский район, село Введенское, улица Полевая, дом № 8.

Фактический адрес Учреждения (строение 1): 641322, Россия, Курганская область, Кетовский район, село Введенское, улица Полевая, дом № 8.

Фактический адрес Учреждения (строение 2): 641322, Россия, Курганская область, Кетовский район, с. Введенское, ул. Полевая, д. 8 А.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Тип Учреждения: казенное. Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Администрация Кетовского района. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации Кетовского района осуществляет Управление народного образования Администрации Кетовского района.

Учреждение является юридическим лицом: имеет на праве оперативного управления обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов, печать со своим полным и сокращенным наименованием, штампы.

На основании приказа Департамента образования и науки Курганской области №1993 от 21.12.2016 года учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности №1267 от 21.12.2016 года (переоформление лицензии).

Учреждение расположено в селе Введенское, которое имеет удобное сообщение с городом Курганом, в 16 км (маршрутный автобус каждые 20-30 минут), хорошее транспортное сообщение с селом Кетово (маршрутный автобус 4 раза в день).

Режим работы Учреждения:

* пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье;
* длительность работы Учреждения: 10,5 часов;
* график работы учреждения: с 07-30 до 18-00 часов.

В учреждении функционируют 12 возрастных групп в количестве 282 ребенка. Наполняемость групп детского сада 100%. Среднегодовая численность воспитанников детского сада составляет 260 детей (по данным на 01.01.2017 года).

В целях осуществления 100% охвата детей дошкольного возраста села Введенское, учреждение использует различные инновационные формы дошкольного образования. Коллектив в течение 2017-2018 учебного года проводил работу по организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Данная деятельность осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
* Приказом УНО «Об утверждении Положения по организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому»,
* Положением по организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

В учреждении создан информационный банк по охвату детей дошкольного возраста, проживающих на территории села Введенское, не посещающих дошкольное учреждение. Системно ведется мониторинг по охвату детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение, дошкольным образованием.

В учреждении продолжают действовать:

* Микроцентр социально-педагогической поддержки семьи и ребенка («Детская площадка», «Будущий первоклассник», адаптационная группа «Малышок»), средняя численность охвата детей составляет 70 человек;
* Служба поддержки семей, воспитывающих детей раннего возраста;
* методическая, диагностическая, консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Анализируя работу педагогического коллектива с семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста на дому, следует отметить, что изменение в деятельности службы, упорядочение структурных компонентов привело к более качественной работе.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.Координацию и регулирование деятельности Учреждения осуществляет Учредитель в части выделенных полномочий, определенных Положением об Управлении народного образования.

Единоличным исполнительным органом учреждения являетсязаведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Общее собрание работников учреждения является коллегиальным органом управления.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Управляющий совет учреждения – коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

В целях учета мнения родителей [(законных представителей)](consultantplus://offline/ref=28E5B799DADAB479AA45FD68E8AF5F92D3DF4BCCB9F20D57B831727B659B86F837DD6422EAC62FT7E3N) и педагогических работников по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) и педагогических работников в учреждении: создаются советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (групповые), так же действуют профессиональные союзы работников учреждения (творческие и рабочие группы, методические объединения и другие).

Сайт учреждения действует в соответствии с ФГОС ДО, регулярно пополняется и обновляется. Отдельные педагоги-практики имеют свою страничку для обобщения опыта. Родители имеют возможность узнать новости детского сада, получить своевременную информацию.

На сайте учреждения размещена контактная информация, по которой возможно связаться с руководителем учреждения, его заместителями, специалистами, в целях получения информации, консультации по отдельным вопросам. Контактный телефон: 8 (35231) 3-11-87.

1. **Особенности образовательного процесса.**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными федеральными законами и Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории Кетовского района.

Для достижения указанных целей учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

* основные виды деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход за детьми;
* иные виды деятельности, не являющиеся основными: образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Цель работы коллектива учреждения на 2017-2018 учебный год – **о**беспечение условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в том числе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, с приоритетным направлением деятельности – познавательно-речевое развитие.

В течение учебного года работа была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создать условия для повышения квалификационного уровня педагогов учреждения в целях успешного внедрения Профессионального стандарта педагога.
2. Повысить качество образования в ДОУ и создать условия для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования.
3. Активизировать деятельность педагогов в рамках инновационной деятельности региональной стажерской площадки по речевому развитию «ЛЕГО «Построй свою историю» в старшем дошкольном возрасте.
4. Повысить эффективность организации учебно-воспитательного процесса через взаимодействие с учреждениями социума и семьями воспитанников ДОУ.
5. Направить усилия на обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в детском саду в целях сохранения и укрепления их здоровья.
6. Создать условия индивидуализации образовательного процесса для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Актуальность поставленных задач продиктована временем, в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой учреждения. В соответствии с ФГОС ДО, обучение детей строиться как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Учреждение строит свою работу в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство», под ред., Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

В дополнение к реализуемой программе «Детство», в учреждении реализуются парциальные программы:

* Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»;
* Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «ОБЖ»;
* Кудрявцева В.Т., Егорова Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления»;
* Маханева М.Д., Князева О.Л. «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»;
* Технология Н.А.Коротковой. «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»;
* Воденикова Т.А., Нехороших Л.Н. Исток. Курган. ИПКиПРО, 2005;
* Смоленцева А.А. Введение в мир экономики. – СПб.: «Детство-Пресс», 2002;
* Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников». Творческий центр «Сфера», 2015.

Свидетельством эффективности, осуществляемой в учреждении образовательной деятельности, является достижение целей и задач воспитания и обучения детей, развитие общих и специальных способностей, что проявляется в степени усвоения детьми программного материла, в уровне развития общих и специальных способностей детей.

Изучая соотношение достигнутого ребенком уровня развития, с уровнем, предопределенным требованиями используемой программы, пришли к выводу, что результативность осуществляемой образовательной деятельности имеет положительный результат.

Показатели по каждому критерию, свидетельствующие об усвоении детьми разделов образовательной программы, дают возможность получить информацию об уровне развития детей по направлениям работы в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательной программы ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей, в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие.

Качественный анализ выполнения работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Социально-коммуникативное развитие | Положительные достижения, позитивные тенденции | Негативные тенденции, недостатки в работе, причины |
| 1 | Методическая работа по социально-коммуникативному развитию | Педагоги учреждения работают по программе «Краеведение» для эффективного использования сетевого взаимодействия с учреждениями нашего села.  ***Педагогом-психологом*** проводятся плановые и по запросам консультации для педагогов учреждения. Тренинг для педагогов "Я познаю себя".  Методическое объединение воспитателей  Социализация и эмоциональное благополучие дошкольников в контексте ФГОС ДО .  Современные подходы к социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС.  Педагоги учреждения показали открытые просмотры по сетевому взаимодействию с сельской библиотекой: Кузьмина Л.А. и Кащенкова М.А. «Чьи имена носят улицы нашего села», Савчишина Е.А. «Знакомство с профессией библиотекарь» и др.  Методическая разработка по сетевому взаимодействию с семьей.  Социальный педагог Газарова А.В. работает по теме: «Социально-педагогическая поддержка семей воспитывающих детей на дому»  Написана статья в газету «Собеседник» о рождественских колядках в детском саду.   * Участие в региональном конкурсе слайд-мастерство: * «Поможем девочкам и мальчикам» , Овтина И.А. – 2 место. * Обобщен опыт работы Овтина И.А. по теме: «Развитие ценностного отношения к себе, как к человеку соответствующего пола». | Не все запланированные мероприятия по сетевому взаимодействию выполнены |
| 2 | Внутренний контроль | В целом уровень развития воспитанников является достаточным.  Положение свидетельствует о стабильности и налаженности образовательного процесса. |  |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие воспитанников | Воспитанники участвовали в мероприятиях:   * в мероприятиях села: для детей старшей группы организована экскурсия в Дом культуры, экскурсия в музыкальную школу . В течение года дети детского сада приняли участие в праздниках: дне села, дне Матери, Международном женском дне, 9 мая, праздничный концерт ко Дню пожилого человека и др. * концерт для ветеранов труда детского сада «От всей души!" * Спортивные соревнования «Веселые старты», музыкальная викторина «Играем в оркестр»совместно **с** Введенской СОШ №1 им. «Огненного выпуска 1941 года; * Проект «Дню Победы слава». * Совместные проекты: Проект "Русские народные инструменты» и др. * Введенская сельская библиотека им. Д.Янко: Экскурсии, выставки, встречи с интересными людьми, библиотечный час, проектная деятельность   Введенская СОШ №1 им. «Огненного выпуска 1941 года»: экскурсии целевые прогулки в школу, совместные спортивные, музыкальные, познавательные мероприятия для детей. | Педагоги не использовали все возможности для участия воспитанников в конкурсах |
| 4 | Социально-коммуникативное развитие совместно с родителями | ***Педагогом-психологом*** проведены: психологические консультации (групповые и индивидуальные), тренинги, анкетирование для родителей.  Акция «Аптечка полезных дел и др. | Не всегда родители активно участвовали в совместных мероприятиях |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие совместными усилиями педагогов учреждения | В течение учебного года педагоги выстраивали взаимодействие с детьми по личностно-ориентированной модели.  Воспитатели постоянно заботятся о положительном комфортном состоянии каждого воспитанника, учитывая его настроение. Педагог-психолог детского сада Федорова О.В. осуществляла психологическую диагностику развития детей на разных возрастных этапах, психологическое сопровождение детей, содействие успешной психологической подготовке детей к школьному обучению, а также оказывала квалифицированную помощь детям при затруднениях, связанных с особенностями их развития. | Не все педагоги использовали возможности совместной деятельности |
| 6 | Социально-коммуникативное развитие совместно с социумом | С Курганской Филармонией, с сельской библиотекой. С музыкальной школой, с средней школой, с пожарной частью, дом культуры, ветераны села и др.  В течение учебного года осуществляли взаимодействие:   * Взаимодействие МКДОУ и библиотеки по вопросам приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе, детскому чтению и обогащению познавательно-речевой сферы ребенка. * Совершенствование форм взаимодействия МКДОУ И музыкальной школы. * Взаимодействие МКДОУ и Дома культуры по вопросам приобщения детей дошкольного возраста к народному творчеству, хоровому пению и обогащению познавательно-речевой сферы ребенка. * Взаимодействие МКДОУ и школы по удовлетворению образовательных потребностей населения в становлении личности ребенка, гармоничном, полноценном развитии воспитанников в МКДОУ, в расширении образовательных услуг МКДОУ.   Собрание для родителей будущих первоклассников, посещение НОД учителями школы.  Круглый стол» совместно с учителями «Преемственность детского сада и школы».  Работа Консультационного центра для родителей и детей не посещающих ДОУ. Ведение страниц на сайте «Консультационный центр», «Для вас, родители» и др. | План по работе с социумом выполнен не полностью |

По результатам проделанной работы, наблюдается положительная динамика высокого уровня социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада и понижение низкого уровня воспитанников (в динамике за 3 года):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | |
| Социально-коммуникативное развитие  (средний результат по ДОУ, %) | 59 | 39 | 9 | 44 | 44 | 12 | 34 | 62 | | 4 |

Познавательно-речевое развитие воспитанников является приоритетным направлением работы учреждения, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Познавательное развитие воспитанников в течение учебного года деятельностью дошкольного учреждения направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, на создание условий для развития познавательных способностей, активности, самостоятельности воспитанников детского сада.

В математическом развитии педагоги используют проблемно-игровую технологию, в которой ребенок не ограничен в самостоятельном поиске практических действий, экспериментировании, в общении со взрослыми, сверстниками в развитии ситуаций, проявления интеллектуальных эмоций. Использование проблемных ситуаций рассматривается не только, как средство активизации мышления, но и как средство овладения поисковыми действиями, умением формулировать собственные мысли о способах поиска и предполагаемом результате. В экологическом развитии педагоги осуществляют технологию познавательно-исследовательской деятельности детей.

В практике работы детского сада познавательно-исследовательская деятельность проходит в виде детского экспериментирования с объектами природы. Систематическое использование моделей и моделирования в экологическом воспитании дошкольников позволяют наглядно представить признаки предметов и отношения между ними, что делает доступным к познанию связи и зависимости, которые скрыты от восприятия ребенка.

Интеграция познавательного развития с другими образовательными областями служит метод проекта. Руководство проектной деятельности помогло изменить позицию педагога. Из транслятора готовых знаний воспитанник превратился в организатора познавательно-исследовательской деятельности.

Качественный анализ выполнения работы по познавательному развитию воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Познавательное развитие | Положительные достижения, позитивные тенденции | Негативные тенденции, недостатки в работе, причины |
| 1 | Методическая работа по познавательному развитию | Продолжалась работа Мультстудии по разработаной рабочей программе по развитию интереса к мультипликационной деятельности.  Деятельность на все возрастные группы по познавательному направлению осуществляется:   * для интеллектуального развития воспитанников активно используют в образовательных ситуациях и в свободной деятельности развивающие игры В.Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и другие игры; * ведут активную работу по созданию условий для экологического воспитания дошкольников; * при организации детского экспериментирования, педагоги поощряют детскую любознательность, желание позна­ния маленьких «почемучек»; * приобреталась методическая литература издательства «Детство-Пресс», пополнялась библиотека программы «Детство»; * мастер-класс по играм Никитина; * мастер-класс по развивающим играм Кайе»; * консультация «Тико–конструирование в образовательной деятельности ДОУ»; * цикл открытых просмотров по познавательному развитию: «Использование игрового пособия   «Фиолетовый лес» для развития творческих способностей воспитанников»; использование развивающих игр Воскобовича с детьми младшего и среднего возраста, викторина «Развитие математических способностей детей через использование «Палочек Кьюизенера», **«**Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста».  На заседании методического объединения воспитателей учреждения рассматриваются вопросы по организации познавательной деятельности: «Использование современных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО по образовательной области «Познавательное развитие».  Экологическое воспитание в ДОУ, через реализацию экологических проектов в соответствии с ФГОС ДО:   * осуществлении работы с родителями по развитию познавательного интереса детей, педагоги представляют опыт работы; * педагогическая мастерская по развивающим играм Воскобовича (Фиолетовый лес, Ларчик); * проведены на муниципальном уровне: мастер-классы по диссеминации педагогического опыта: Использование развивающих игр Воскобовича с детьми младшего и среднего возраста – Колесникова А.Г.; Мастер-класс «Развивающая игра «Радуга Кайе» – Грунина Н.А.; Мастер – класс для педагогов на тему: «Развитие познавательно- исследовательской деятельности старших дошкольников с помощью детского экспериментирования» - Кащенкова М.А. и др.; * участие в межмуниципальных педагогических чтениях «Цветные палочки Кьюизенера – дидактическое средство развития творческих математических способностей детей дошкольного возраста»- Александрова Н.Ю.; * участие в региональном конкурсе слайд-мастерство: «Игра-викторина «Знатоки родного края», воспитатель Кузьмина Л.А. – 1 место; викторина «Лесные жители», Александрова Н.Ю. – 1 место. |  |
| 2 | Внутренний контроль | В целом уровень развития воспитанников является достаточным.  Положение свидетельствует о стабильности и налаженности образовательного процесса. |  |
| 3 | Познавательное развитие воспитанников | Решению задач приоритетного направления способствует индивидуальная образовательная деятельность по познавательному развитию воспитанников и использование культурных практик (студии, секции, клубы)  Организованы и проведены проекты: «Осень – чудная пора», «Зеленая красавица», «Имена», «Как приходит зима?», «Герб семьи», «Красная книга Курганской области», «Что ты знаешь о человеке», «Космическое путешествие», «Скоро в школу» и др. Для воспитанников организована работа «Мультстудии». |  |
| 4 | Познавательное развитие совместно с родителями | Для родителей воспитанников активные формы вовлечения родителей в интеллектуальное развитие детей:   * игры-беседы о профессиях родителей»; * совместная игра-занятие «Умники и умницы»». * семинар-практикум «Игры и упражнения, направленные на развитие познавательной сферы ребенка» Викторина «Знаем ли мы свое село?»; * участие в экологическом проекте; * детско-родительские проекты «Много профессий хороших и разных», «Наши путешествия». |  |
| 5 | Познавательное развитие совместно с социумом | По «Краеведению» взаимодействовали с сельской библиотекой, музыкальной школой и др. |  |

При подведении итогов в целом по познавательному развитию детей отмечается стабильность в % воспитанников, имеющий высокий и средний уровни развития детей и понижение низкого уровня развития по данному направлению.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Познавательное развитие  (средний результат по ДОУ, %) | 56 | 38 | 6 | 40 | 45 | 15 | 37 | 58 | 5 |

Качественный анализ выполнения работы по речевому развитию воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Речевое развитие | Положительные достижения, позитивные тенденции | Негативные тенденции, недостатки в работе, причины |
| 1 | Методическая работа по речевому развитию | Учреждение является региональной инновационной площадкой по теме «Управление ресурсами дошкольного образования в контектсте современного законодательства». В результате работы творческой группы по Лего конструированию разработаны образовательные продукты по речевому развитию в для подготовительной группы с использованием «Лего конструктора «Построй свою историю». Педагоги активно участвуют по данной инновации на разных уровнях: региональный вебинар: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: инновации, особенности реализации» с сообщением «Организация занятий по речевому развитию в старшей группе с использованием образовательного конструктора ЛЕГО «Построй свою историю» Степанова Е.А.  Для педагогов детского сада проводятся методические объединение по данному направлению.  Активно участвовали педагоги в межмуниципальном семинаре-практикуме «Инновационные техноогии в дошкольном образовании». Показали открытые просмотры по речевому развитию с использованием образовательного конструктора Лего воспитатели: Кузьмина Л.А., Василенко Н.И.. и др.  Начиная с младшего возраста, педагоги уделяют большое внимание речевому развитию воспитанников. Вопросы по данному направлению рассматривались на:   * консультации «Фонематический слух – основа правильной речи»; * проведении открытых просмотров «Работа с детьми с ОВЗ», «Образовательная ситуация по речевому развитию»; * на Школе молодого педагога Использование эффективных форм работы по речевому развитию воспитанников в соответствие с ФГОС ДО.   Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика как средство развития речи детей.  Педагоги принимают во внимание рекомендации учителя-логопеда по речевому развитию воспитанников дошкольного возраста.  Региональный (ГАОУ ДПО ИРОСТ) конкурс-спринт «Слайд мастерство» 2 место (Василенко Н.И.)  Размещение материалов из опыта работы педагогов на Федеральном nsportal.ru в Социальной сети работников образования. |  |
| 2 | Внутренний контроль | Отмечается положительная динамика в речевом развитии воспитанников |  |
| 3 | Речевое развитие воспитанников | В течение года педагогами ДОУ для воспитанников были организованы литературные встречи, праздники, интегрированные НОД, конкурс чтецов, посвященный дню матери «Стихи для мамы» и др.  Воспитанники и педагоги учреждения участвовали в конкурсе-марафоне «Виртуозное чтение» посвященное творчеству С.Я. Маршака (Педагогическая олимпиада ГАОУ ДПО ИРОСТ) педагоги Назарова А.В.Колесникова А.Г. (2 воспитанника) получены сертификаты участников. | Достаточно высок % детей старшего возраста, имеющих различные нарушения в развитии речи. Воспитанникам, имеющим нарушения речи в течение учебного года, оказывалась квалифицированная педагогическая и коррекционная помощь. |
| 4 | Речевое развитие совместно с родителями | В течение года обновлялась информация по речевому развитию на сайте ДОУ. Проводились следующие мероприятия для родителей воспитанников:  Индивидуальные консультации для родителей:   * по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей; * о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики, формирования навыков звукового анализа и синтеза, автоматизации поставленных звуков, развития лексико-грамматического строя речи, профилактики дисграфии.   Индивидуальные практикумы для родителей по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, знакомство с графическими обозначениями  Консультации для родителей: «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»; практикум «Использование логоритмики для развития речи»; мастер-класс «Пальчиковые игры для развития речи детей дошкольного возраста» и др. |  |
| 5 | Речевое развитие совместными усилиями педагогов учреждения | В учреждении функционирует логопункт для детей, имеющих речевые нарушения. Учитель-логопед работает по исправлению нарушений речи воспитанников. Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР: для фронтальных занятий, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, пополнена картотека методических рекомендаций для родителей.  Профилактическое использование здоровьесберегающих технологий: шары  су-джок, речедвигательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика и др.  Организованы выставки книг, тематические альбомы. Всё это обогащает детский замысел и побуждает к творчеству.  Деятельность творческой группы «Организация деятельности ДОУ в режиме региональной инновационной площадки сетевого проекта ЛЕГО «Построй свою историю».  Издание сборника на региональном уровне и распространение опыта работы по теме «Организация образовательной деятельности по речевому развитию с использованием образовательного конструктора ЛЕГО «Построй свою историю». |  |
| 6 | Речевое развитие совместно с социумом | Используя взаимодействие с детской библиотекой, с воспитанниками детского сада проведены разные по форме мероприятия познавательно-речевой направленности: литературные встречи по творчеству поэтов и писателей, встреча с местным краеведом Тимофеевым Н.А., с писателем Карпуниным А., экологические игры, беседы, библиотечные часы, часы информации и др. Круглый стол совместно с Введенской СОШ №1 Сообщение «Речевая и психологическая готовность к школе выпускников детского сада» |  |

Решению задач приоритетного направления способствует индивидуальная работа.

В результате проделанной работы, наблюдается положительная динамика речевого развития воспитанников детского сада, с повышением высокого уровня и понижением низкого уровня речевого развития воспитанников. Речевое развитие воспитанников ежегодно желает лучшего результата. Индивидуальные особенности развития воспитанников, окружающий социум, нехватка времени у родителей для общения с детьми оставляют свои следы. Педагоги ДОУ организуют необходимую деятельность по речевому развитию. Учитель-логопед активно проводит коррекционно-развивающую работу с подготовительными к школе группами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Речевое развитие  (средний результат по ДОУ, %) | 45 | 42 | 13 | 27 | 57 | 16 | 37 | 55 | 8 |

Организация аспектов здоровьесбережения детей в ДОУ осуществлялась педагогами под руководством заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, и медицинской сестры.

В течение года коллектив детского сада работал по физическому развитию дошкольников, в частности над физической подготовленностью детей. Для реализации задач физического развития большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Задача охраны, укрепления и сохранения здоровья детей является одной из приоритетных в ДОУ.

Качественный анализ выполнения работы по физическому развитию воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Физическое развитие | Положительные достижения, позитивные тенденции | Негативные тенденции, недостатки в работе, причины |
| 1 | Здоровье | В детском саду осуществляется мониторинг состояния здоровья детей.  Проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди детей.  На каждого воспитанника ДОУ заведен Паспорт здоровья.  Индекс здоровья воспитанников учреждения составляет 33,9.  Для создания условий здоровьесбережения воспитанников совместными усилиями родителей и педагогов учреждения в течении учебного года осуществлял работу клуб «Дошколенок» | За прошедший год наблюдается повышение % воспитанников с первой «группой здоровья», в связи с вновь поступающими детьми, а так же в связи с тем, что 34% детей состоят на «Д» учете по различным заболеваниям (94 воспитанника): зрение – 30 детей; ортопед –14; педиатр – 8; отолоринголог – 4; невролог – 12; хирург – 19; логопед – 3; фтизиатр – 1; гинеколог – 2; дерматолог – 1.  В сравнении с прошлыми годами, в этом году, пропуски воспитанников по болезни увеличились, в связи с повышенной заболеваемостью ОРВИ и гриппом. |
| 2 | Методическая работа по физическому развитию | Проведены разнообразные мероприятия:   * смотр-конкурс «Лучший детско-родительский проект по здоровьесбережению»; * подведены итоги работы по здоровьесбережению на педагогическом совете «Комплексная оценка качества образования по здоровьесбережению воспитанников в детском саду в контексте ФГОС ДО (шкала ECERS-R)»; * презентация «По страницам Книги здоровья»; * консультации: «Современные подходы к организации работы с семьей по здоровьесбережению воспитанников», * рекомендации по организации работы на летний оздоровительный период. «Организация здоровьесбережения воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в летний период»; * сообщения для МО специалистов по теме «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ»; * проведены открытые просмотры: Погадаевой О.В. по теме «Физическое развитие и укрепление здоровья воспитанника через использование здоровьесберегающих технологий», «Фитбол – Смешарики»; Савчишина Е.А. «Формирование представлений о здоровом образе жизни через игровую деятельность у детей младшего дошкольного возраста» и др.; * на заседании Школы молодого педагога проведен мастер – класс «Игровой стрейчинг и игры на релаксацию» и др.; * размещение материалов из опыта работы педагогов на Федеральном nsportal.ru в Социальной сети работников образования. |  |
| 3 | Внутренний контроль | Контроль за физическим развитием детей дает возможность отметить рост показателей в течение года. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года, дают возможность убедиться в правиль­ности выбора методов работы.  По результатам тематического контроля «Качество осуществления физкультурно-оздоровительной работы в детском саду в контексте ФГОС ДО» контроль показал, что в целом, в детском саду физкультурно-оздоровительная работа занимает одно из главных направлений в развитии ребёнка. Одной из главных задач ДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобретение знаний о своём организме и здоровье  Результат контроля с использованием шкал ECERS-R по здоровьесбережению воспитанников в детском саду показал необходимость продолжения работы по приведению развивающей среды в соответствие ФГОС ДО, (содержание и безопасность), создание условий для воспитанников с ОВЗ. | Однако отмечается недостаточная материально-техническая база и предметно-пространственная развивающая среда в соответствие с ФГОС ДО физкультурно-оздоровительного оборудования в здании №1;  Дети недостаточно двигаются в здании ДОУ;  Недостаточно качественно осуществляется работа по физическому развитию воспитанников на свежем воздухе. |
| 4 | Физическое развитие воспитанников | Существенное место в решении многогранных задач физиче­ского развития занимали различные ***формы активного отдыха***: спортивные досуги, праздники, дни здоровья, проекты. Они помо­гали создать оптимальный двигательный режим, который спо­собствовал повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, являлся эффек­тивным средством всестороннего развития и воспитания. («Веселые старты», Олимпиада и др.) |  |
| 5 | Физическое развитие совместно с родителями | Особую роль в решении задач физического развития детей оказала целенаправленная работа с родителями:   * анкетирование «Культура здоровья вашей семьи»; * стенгазета: «Дети идут в поход»;газета: «Прыгать через скакалку просто»; * брошюры: «Одежда малышей на физкультурном занятии», «Дети и дорога», «Чтобы зимою не болеть»; * выпуск семейных газет; * консультации «Как сформировать основы ЗОЖ у детей дошкольного возраста»; * экскурсия на спортивные площадки; * совместное спортивное развлечении «Путешествие колобка»; * Семейный клуб «Дошколенок» «Использование здоровьесберегающих технологий»; * Размещение на сайт информации о проведенных мероприятиях и др. | План полностью не реализован |
| 6 | Физическое развитие совместными усилиями педагогов учреждения | Педагоги учреждения активно участвуют в районных и областных мероприятиях направленных на охрану здоровья воспитанников: Участие в оперативно-профилактической операции «Внимание дети»! организованной УМВД России, в рамках которой проведена «Неделя дорожной безопасности» в сентябре 2017г., также учреждение приняло участие в месячнике по профилактике дорожно-транспортного травматизма., оформлен стенд с наглядной информацией для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Школа молодого педагога показала мастер – класс «Игровой стрейчинг и игры на релаксацию  МО специалистов «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ».  Публикация на сайте nsportal.ru Социальной сети работников образования «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - СавчишщинаЕ.А.  Участие в конкурсах:   * муниципальный конкурс «Зеленый огонек» представлена видеозапись развлечения с элементами квеста «По дороге времени**» -** грамота за 2 место; * творческий конкурс, посвященный 45 летию создания отрядов ЮИ свидетельстово участниов; * еждународный конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог» Диплом победителя – Погадева О.В. Конспект интегрированного занятия «Путешествие Колобка для детей и родителей 2 младшей группы». |  |
| 7 | Физическое развитие совместно с социумом | Участие в мероприятиях села – забег, в селе Введенском, посвященный Дню Победы (май 2018), участвовали 12 детей.  Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Собеседник» команда воспитанников (6 детей) - 3 место  При взаимодействии с ВСШ №1 и учеников начальных классов Спортивное состезание с 1Б классом«Сильные, ловкие, смелые».  С детьми, не посещающими детский сад проведено мероприятие «В гости к клоуну» консультация для их родителей «Система работы по оздоровлению детей дома»;  Памятка «Закаливание малышей дома». Районное методическое объединение воспитателей по физическому развитию, «Современные здоровьесберегающие технологии как средство физического развития дошкольников» показан мастер – класс по теме самообразования: «Укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий». |  |

Контроль за физическим развитием детей отмечает понижение результатов развития воспитанников. Необходимо обратить внимание на данное направление в следующем учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Физическое развитие  (средний результат по ДОУ, %) | 60 | 38 | 2 | 52 | 41 | 7 | 43 | 53 | 4 |

Художественно-эстетическое развитие. Качественный анализ выполнения работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Художественно-эстетическое развитие | Положительные достижения, позитивные тенденции | Негативные тенденции, недостатки в работе, причины |
| 1 | Методическая работа по художественно-эстетическому развитию | Продолжена работа по рабочей программе студии детского дизайна «Фантазеры» по развитию художественно-творческих способностей детей в сфере детского дизайна. Трапезникова Н.Ю и рабочей программе студии «Родничок» «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».  Для педагогов учреждения проведены мероприятия по художественно-эстетическому направлению консультации, открытые просмотры. Мастер-класс «Играем в оркестр» - с презентацией диска для всех групп Размещение материалов из опыта работы педагогов на Федеральном nsportal.ru в Социальной сети работников образования.  4 педагога выступили на РМО воспитателей по изобразительной деятельности и музыкальных руководителей Кетовского района:  РМО воспитателей ИЗО деятельности «Секреты мастерства. Методика работы по рисованию, лепке».  «Методы разучивания музыкально-ритмических движений у дошкольников средствами игры», «Игра на детских музыкальных инструментах в детском саду» Мастер-класс, как средство освоения инноваций и новых педагогических технологий;  Мастер-класс по изготовлению игрушек из фетра и др. |  |
| 2 | Внутренний контроль | В целом уровень развития воспитанников является достаточным.  Положение свидетельствует о стабильности и налаженности образовательного процесса. |  |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие воспитанников | Участие в конкурсах:   * Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». 1 воспитанник на региональом уровне – грамота за 3 место. * Муниципальный уровень: Педагоги: Пермякова С.В., Трапезникова Н.Ю. Благодарственное письмо за подготовку призеров. Воспитанники - Грамоты: 2 воспитанника - 3 место;1 место; 2 место. * Конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Кетовские таланты», посвященный 75-летию Курганской области. Воспитанники Лауреаты: ансамбль ложкарей, танцевальная группа (старшая группа), танцевальная группа (подготовительная группа), вокальная группа – 2 место, чтение стихов – 3 место. * III Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню Матери «Мамочка, милая, мама моя…», педагоги: Немирова М.А. Пермякова С.В. 2воспитанника получили дипломы победителей. * Всероссийскийтворческий конкурс Интеллектуальное развитие «Пятое измерение «Удивительный мир космоса». Получен Сертификат(куратора). Благодарственное письмо - Немировой М.А. Воспитанники: Диплом 1 степени (рисунок гротаж). Диплом 3 степени: (рисунок гротаж) и рисунок – восковые мелки, акварель. * Всероссийский Конкурс творческих работ, посвященный Дню Победы «Пусть сгинут войны, пусть звенит весна»: участвовали 11 педагогов и 25 воспитанников: Получили Дипломы 1 степени – 8, Дипломы 2 степени – 5, Дипломы 3 степени – 3. Благодарственные письма, сертификаты.   Систематически оформляются выставки детских работ и рисунков. Продукты детского творчества используется в оформлении групп к праздникам («День матери», «Новый год», «День защитника Отечества» и др.).  Для воспитанников проведены плановые развлечения и организована проектная деятельность. (Рождественские колядки, Масленица праздник «Хлеб всему голова» и др.)  Для воспитанников организована работа студий: «Фантазеры» и «Родничок». |  |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие совместно с родителями | На сайте детского сада размещена консультативная информация по данному направлению, а также информация о проведении всех мероприятий с детьми (фотоматериалы)  Родители активно участвуют в совместных мероприятиях: мастер-класс «Развиваем творческие способности детей через игру на музыкальных инструментах», конкурс «Музыкальные инструменты своими руками», проект «Колыбельная песня», игровая встреча «Вот она какая, мамочка родная». Музыкальная гостиная «Что должны знать дети о праздниках России?» и др. |  |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие совместными усилиями педагогов учреждения | Продукты детского творчества использовались в оформлении групп. На выставках детского творчества помещались работы детей: «С днем рождения детский сад!», «Осень в гости просим!», «Мамочка милая моя», «Новогодний ажиотаж», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества» и др.). Шайхеева Т.В. является руководителем РМО музыкальных руководителей Кетовского района. Степанова Е.А. – руководителем воспитателей ИЗО.  РМО воспитателей ИЗО деятельности «Секреты мастерства. Методика работы по рисованию, лепке». «Методы разучивания музыкально-ритмических движений у дошкольников средствами игры», «Игра на детских музыкальных инструментах в детском саду», Мастер-класс, как средство освоения инноваций и новых педагогических технологий;  Мастер-класс по изготовлению игрушек из фетра и др.  Участие в межмуниципальных педагогических чтениях с сообщением «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников средствами элементарного музицирования» Шайхеева Т.В.  Участие в конкурсах:   * II Всероссийский конкурс работников образования «Лучший специалист – 2017» Диплом 1 место Шайхеева Т.В. * II Всероссийская олимпиада учителей 2017-2018 учебного года, «ФГОС Портал» по теме «ФГОС дошкольного образования» Диплом 1 степени Шайхеева Т.В. * Газета СобеседникСтатья Традиции - детям Шайхеева Т.В. и др. |  |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие совместно с социумом | С сельской библиотекой, музыкальной школой, домом культуры и др. (музыкальная викторина «Играем в оркестр», Программа для ветеранов детского сада «От всей души!». Встречи с а**ртистами Курганской областной филармонии и др.** |  |

Результаты развития детей по данному направлению имеют положительную динамику, об этом свидетельствуют следующие показатели: повышение % воспитанников, имеющий высокий уровень развития и понижение % воспитанников с низким уровнем развития.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Художественно-эстетическое развитие  (средний результат по ДОУ, %) | 59 | 37 | 4 | 25 | 60 | 15 | 29 | 64 | 7 |

Анализируя результаты развития воспитанников детского сада по всем образовательным областям, можно представить общие результаты по детскому саду.

Результаты развития дошкольников по направлениям работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы, уровень развития, % | 2015 -2016 | | | 2016 -2017 | | | 2017-2018 | | |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Социально-коммуникативное развитие | 59 | 39 | 9 | 44 | 44 | 12 | 34 | 62 | 4 |
| Познавательное развитие | 56 | 38 | 6 | 40 | 45 | 15 | 37 | 58 | 5 |
| Речевое развитие | 45 | 42 | 13 | 27 | 57 | 16 | 37 | 55 | 8 |
| Художественно-эстетическое развитие | 59 | 37 | 4 | 25 | 60 | 15 | 29 | 64 | 7 |
| Физическое развитие | 25 | 64 | 11 | 52 | 41 | 7 | 43 | 53 | 4 |
| Общий результат по итогам года | 48 | 44 | 8 | 38 | 50 | 12 | 36 | 59 | 5 |

Полученные результаты во многом обусловлены программой «Детство» и авторских программ, расширяющих ее, программ разработанных учреждением, а также достаточно высоким уровнем мастерства педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс. Анализ результатов, представленных в таблице, позволяет заключить, что в целом уровень развития воспитанников является достаточным. Положение свидетельствует о стабильности и налаженности образовательного процесса. Отмечено снижение низкого уровня.

По итогам работы за 2017-2018 учебный год отмечается положительная динамика развития воспитанников – повысился % детей, имеющих высокий и средний уровень развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год, % | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2015 – 2016 | 48 | 44 | 8 |
| 2016 – 2017 | 38 | 50 | 12 |
| 2017-2018 | 36 | 59 | 5 |

По итогам работы за три года отмечается стабильный результат.

Таким образом, результаты педагогической диагностики показали положительный результат усвоения программного материала воспитанниками старшего дошкольного возраста ДОУ. Программный материал усвоен воспитанниками в диапазоне от 85% до 100%, что свидетельствует о хорошем уровне усвоения.

Наш детский сад – открытое пространство не только для семей воспитанников, но и для социальных партнёров. Решению задач, обозначенных в образовательной программе дошкольного образования, способствуют прочно налаженные связь с социальными партнёрами. Учреждение активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры села.

К социальным партнерам относим учреждения: общеобразовательную школу, музыкальную школу, участковую больницу, дом культуры, сельскую библиотеку, а также спортивные секции, стадион, лесничество, правоохранительные органы, пожарная часть, органы социальной защиты, общественные организации, музеи и другие.

Для реализации приоритетных направлений деятельности заключены договоры о сотрудничестве в области образовательной деятельности, составлены планы взаимодействия.

Анализируя работу по данному направлению, можно сказать следующее, в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, продолжена форма взаимодействия с родителями: размещение информации для родителей на информационных стендах, на сайте ДОУ в сети Интернет. На сайте учреждения создана страница «Консультационный центр», где родители, не посещающих детский сад детей могут получить интересующую их информацию.

Подготовка детей к школе является одной из составных частей обеспечения преемственности между дошкольной и школьной системами образования.

Цель сотрудничества – обеспечить согласованность преемственно-совместных действий между детским садом и школой I ступени для реализации ФГОС, создание благоприятных условий и быстрой адаптации детей к школьному обучению, обеспечение их интеллектуального и личностного развития.

            Личностно-ориентированное обучение предполагает, прежде всего, активизацию внутренних стимулов обучения. Такой внутренней побудительной силой является мотивация учения. По изменениям этого параметра можно судить об уровне школьной адаптации ребенка, степени овладения учебной деятельностью и об удовлетворительности его.

Результаты психологической готовности детей к школьному обучению свидетельствуют, что к концу учебного года дети стали более внимательными и раскрепощенными. Повысился уровень произвольности, познавательная активность. Изменилась в лучшую сторону школьная мотивация и школьная зрелость.

МПМК ДОУ отметил, что в течение учебного года наблюдалась положительная динамика в развитии детей подготовительных к школе групп, что свидетельствует о качественной подготовке дошкольников к школе. Результаты подготовки выпускников к школе по программе «Детство» следующие: высокий уровень – 54%, средний – 44%, низкий уровень – 2%.

Психодиагностика проводилась по определению уровня развития основных психических процессов: внимания, зрительной и слуховой памяти, аналитического мышления, мелкой моторики рук, произвольности поведения и работоспособности, школьной мотивации и эмоциональной устойчивости и тревожности. Диагностику прошли 71 воспитанник подготовительных групп. Психологическое обследование проводилось в присутствии и с согласия родителей.

В течение учебного года с воспитанниками проводились дополнительные коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом в индивидуальном режиме. По результатам итоговой диагностики все дети «группы риска» имеют положительную динамику развития, все перешли на уровень выше.

У всех воспитанников подготовительных групп отмечается положительная динамика в развитии основных психических процессов, даже если общий уровень остался прежним, то внутри этого уровня есть положительная динамика увеличения показателей развития. Школьная мотивация у детей положительная, есть желание идти в школу, общий эмоциональный фон в группах положительный, уровень тревожности низкий. С каждым родителем по результатам итоговой диагностики проведены индивидуальные беседы, даны рекомендации на лето. Отношение родителей к будущему обучению детей сознательное, ответственное. Родители правильно оценивают возможности своих детей, знают свои обязанности по оказанию помощи ребёнку в период адаптации к школе, по контролю и помощи ребёнку в процессе его школьного обучения.

Выпускники детского сада успешно продолжают свое обучение в МКОУ «Введенская общеобразовательная школа №1 имени «Огненного выпуска 1941 года». Учителя начальных классов отмечают высокие, стабильные показатели подготовки детей к школе, трудолюбие, познавательную активность выпускников.

Результаты отслеживания успешности детей в школе свидетельствуют о том, что уровни усвоения материала в основном совпадают, выпускники подтверждают результаты подготовки.

С целью раннего выявления уровня психологической готовности дошкольников к школьному обучению, проведена психодиагностика детей старшего возраста.

Выпускники детского сада отличаются следующими качествами: коммуникабельны, готовы к взаимодействию и взаи­мопониманию как со взрослыми, так и с детьми, уверены в себе; легко адаптируются к условиям обучения в школе; активны, всегда желают включить­ся в творческую деятельность в соответствии со своими интересами и способностями; приобщены к культуре, общече­ловеческим ценностям; внимательны и целеустремлены, дисциплинированы и любознательны. Выпускники участвуют не только в региональных, но и федеральных и международных конкурсах по школьной программе.



Итоги диагностики готовности к обучению в школе выпускников ДОУ в динамике за три года имеют следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Психологическая готовность, % | | | Усвоение программного материала, % | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 2015-16 | 47 | 25 | 60 | 15 | 49 | 47 | 4 |
| 2016-17 | 60 | 32 | 55 | 13 | 61 | 32 | 7 |
| 2017-18 | 71 | 23 | 75 | 2 | 54 | 44 | 2 |

Ежегодно проводится мониторинг готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.

Однако в сравнении с выпускниками ДОУ имеют более низкие показатели, что еще раз подчеркивает системность и правильность организации образовательной работы с детьми, посещающими дошкольное учреждение.

Итоги диагностики готовности к обучению в школе детей, не посещающих ДОУ, в динамике за три года имеют следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Психологическая готовность, % | | | Усвоение программного материала, % | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 2015-16 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 2016-17 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 2017-18 | 0 | 75 | 25 | 0 | 100 | 0 |

Успехи выпускников отслеживаются педагогами детского сада. С этой целью ведется информационный банк «Успехи наших выпускников».

Решению задач приоритетного направления, для обогащения развития детей дошкольного возраста, обеспечения единого процесса социализации-индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей возможностей и способностей организована деятельность студии, секции, клубов, виды культурных практик (ФГОС) детей старшего дошкольного возраста.

С целью развития творческого потенциала каждого ребёнка, в ДОУ работали студии, клубы; познавательно-речевого развития «Мультстудия» (руководитель Немирова М.А., воспитатель), «Студия «Родничок» (руководитель Шайхеева Т.В., музыкальный руководитель), Студия детского дизайна «Фантазеры» (руководитель Трапезникова Н.Ю., воспитатель).

Данная деятельность способствовала решению задач, поставленных перед коллективом на учебный год.

Динамика развития дошкольников через виды культурных практик:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Программно-методическое обеспечение | Возраст,  кол-во детей | Результаты по итогам года |
| Мультстудия | Л.А.Тимофеева «Проектный метод в детском саду «Мультфильмы своими руками»,  С.В.Максимова Методическое пособие по применению мульттерапии для детей с нарушениями речи. | 6 - 7 лет,  8 детей | Дети активно проявляют интерес к мультипликационной деятельности. В процессе функционирования «Мультстудии» у воспитанников развиваются личностные качества: самостоятельность, инициатива, взаимовыручка, сопричастность общему делу, ответственность, уважение друг к другу, самооценка. Занятия в «Мультстудии» повлияли на развитие коммуникативных навыков, проявления творческой самостоятельности, активности в создании образа, развитие мелкой моторики рук, возможность проявить свои таланты. Это дало новый импульс игровой деятельности, дети заимствуют сказочные сюжеты и начинают сами мастерить героев для своих игр.  По результатам диагностики:   * высокий уровень 63%, * средний 37% |
| «Студия «Родничок» | Популярные русские народные песни для детей дошкольного возраста. Д.А.Рытов  «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры», М.Д.Маханева, О.Л.Князева. | 6 – 7 лет,  10 детей | В  результате  занятий  у  дошкольников сформировался  устойчивый  интерес  к инструментальному   музицированию как форме  коллективной  художественной деятельности потребность  в  этой деятельности. Дети овладели приемами игры на различных детских музыкальных инструментах, поверили в свои творческие способности.  Достигли следующих результатов:   * высокий уровень- 90%, * средний уровень- 10% |
| Студия детского дизайна «Фантазеры» | «Художественный труд в детском саду» И.А.Лыкова. | 5-6 лет  12 детей | Воспитанники уверенно используют освоенные техники, создают образы. Проявляют самостоятельность, инициативу, индивидуальность, аккуратность, организованность. Находят новые оригинальные приемы и решения творческой задачи, предлагают варианты образов. Высказывают собственные мысли, задают вопросы, дают эстетическую оценку..  Достигли следующих результатов   * высокий уровень –58 % * средний уровень – 42% |

Виды культурных практик позволяют не только наиболее эффективно выполнять требования ФГОС ДО, а также превышать эти требования по познавательно-речевому направлению развития детей, об этом свидетельствуют приведенные выше итоги развития ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение обладает большим разви­вающим потенциалом. В процессе его реализации предусмотрено созда­ние психолого-педагогической атмосферы, способствующей полноценному развитию различных сторон психической жизни каждого ребенка.

В систему функционирования психолого-педагогической службы ДОУ включены различные виды работ с педагогами, направленные на повышение психологической и педагогической компетентности педаго­гов.

Основные задачи психолого-педагогической службы по работе с пе­дагогами это:

* вооружение педагогов ДОУ знаниями в области педагогики, возрастной и педагогической психологии.
* внедрение в практику лучшего опыта практического использова­ния педагогической психологии.

В процессе реализации образовательных и оздоровительных задач в ДОУ создана служба психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка и разработана программа, которая представляет собой систему действий педагогов, психолога, логопеда, медработника, направленную на создание условий для успешного обучения, психологического и физического развития, оздоровления детей дошкольного возраста.

Служба сопровождения ориентирована на решение тех или иных наиболее острых вопросов медико-психолого-педагогического характера, которые возникают при определении путей и форм интеграции образовательного и оздоровительного процесса.

В течение учебного года много внимания уделялось адаптации воспитанников, вновь пришедших в детский сад. Педагогом-психологом, старшим воспитателем проводилась работа с родителями, воспитанниками и воспитателями групп младшего возраста. Вследствие создания благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми, стала быстрая и безболезненная адаптация воспитанников к условиям детского сада.

В детском саду организована коррекционная работа. Технология формирования и развития коррекционной работы:

* диагностика воспитанников;
* организация работы консилиума;
* рациональное составление расписания НОД;
* индивидуальная работа с воспитанниками;
* наличие необходимого оборудования и наглядных пособий;
* отслеживание динамики развития воспитанников;
* корректировка планов работы с учетом индивидуальных особенностей;
* совершенствование форм и способов взаимодействия воспитателя, родителей и специалистов;
* адекватное применение медицинского и психологического воздействия;
* организация психологически комфортной среды;
* многоаспектное воздействие, направленное на речевые процессы.

Родители – активные участники образовательных отношений в Учреждении Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании.

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

Для успешного осуществления образовательного процесса в учреждении созданы условия: атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации, нет.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Наличие и характеристика учреждения образовательной сферы (два объекта – строение 1 и строение 2):

* физкультурный зал (совмещенный с музыкальным залом) (в строение 1 и строении 2) – имеется, типовое помещение, емкость – 125 человек, состояние – удовлетворительное;
* организация компьютерной техникой обеспечена: общее количество компьютерной техники – 10 единиц.

Обеспеченность организации учебной мебелью (в строение 1 и строении 2) – удовлетворительное. Потребность в замене мебели (в строение 1): столы – 6 штук, стульчики – 50.

Обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели (в строение 1): кровати – 75 штук, шкафчики для раздевания (5-ти местные) – 12.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации: всего – 1719, из них – число журналов – 469, число программно-методической литературы – 539, число художественно-познавательной литературы – 721. Потребность в обновлении книжного фонда – имеется.

В дошкольном учреждении обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Воспитанники имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповые помещения оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают шкафы, книжные уголки, природные уголки, уголки изодеятельности. Поэтому воспитанники имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности.

В течение 2017-2018 года в ДОУ приобретено

* оборудование, методические пособия в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* печатные (учебные, справочные пособия, художественная литература и др.) и электронные образовательные ресурсы ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Продолжается пополнение «Электронного методического кабинета» (план реализуется).

В учреждении в наличии имеются технические (электронные) средства:

* компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8, принтер – 9, состояние удовлетворительное, место хранение – кабинет заведующего, кабинет заместителя по учебно-воспитательной работе, кабинет заместителя по хозяйственной работе, кабинет старшего воспитателя, кабинет педагогов, кабинет делопроизводителя;
* ноутбук – 2, проектор – 2, экран – 10, состояние удовлетворительное, место хранения – методический кабинет, дошкольные группы;
* музыкальный центр – 2, телевизор – 1, светоэффекты – 2; состояние удовлетворительное, место хранения – музыкальный зал;
* магнитофон – 13, состояние удовлетворительное, место хранения – игровые группы, кабинет специалистов.

По обеспечению оборудованием развивающей предметно-пространственной среды для познавательного развития приобретено за 2017-2018 учебный год: наборы ЛЕГО «Построй свою историю» – 7 штук, развивающие игры «Шахматы» – 10 штук, демонстрационная шахматная доска – 2, кухня детская – 3, игрушки, игровое оборудование, развивающие игры во все возрастные группы (на сумму 126414 рублей), для физического развития – резиновые мячи – 20 штук.

В учреждении возможно образование детей с ограниченными возможностями (в пределах допустимых отклонений и при наличии квалифицированных специалистов по направлениям деятельности, а также предметно-развивающей среды) – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения, слуха, умственного развития. Консультативная, методическая, образовательная деятельность может быть оказана специалистами – учитель-логопед, педагог-психолог.

Состояние доступности объекта:

* путь следования к объекту пассажирским транспортом – из города Кургана до остановки «село Введенское» рейсовым автобусом № 254, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – не имеется;
* путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м, время движения (пешком) 5-6мин.

Здания и объекты оборудованы частично техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Немаловажными условиями являются условия по созданию материально-технической базы учреждения. В течение 2017-2018 года в ДОУ обновлена МТБ в соответствии действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.

В течение всего года не произошло аварийных ситуаций по вине сотрудников учреждения. Аварийные ситуации систем благоустройства и функционирования ДОУ были устранены своевременно.

В настоящее время в ДОУ имеются все виды благоустройства: водоснабжение, канализация, газовая котельная для подачи тепла в учреждение.

С организациями, обслуживающими систем благоустройства и функционирования ДОУ, заключены договора на текущий календарный год.

С 02 июля по 12 августа 2018 года ДОУ был закрыт на проведение текущего ремонта. Перед коллективом детского сада была поставлена задача: подготовить учреждение к проверке готовности на новый учебный год. С этой целью были определены объекты, требующие как малых, так и больших финансовых затрат. В течение летнего периода учреждение подготовлено к функционированию на новый учебный год, акт готовности учреждения к новому учебному году – без замечаний.

Родители оказали неоценимую помощь и в подготовке учреждения к учебному году, активно участвовали в проведении ремонтных работ (в группах, помещениях детского сада, на его территории).

План подготовки организации к новому учебному году – разработан и согласован установленным порядком.

Качество и объемы, проведенных ремонтов:

* капитальных ремонтов объектов – нет,
* текущих ремонтов – проведен (силами сотрудников организации: побелка, покраска, влажная уборка во всех помещениях, ремонт медицинского кабинета строения 1, частичный ремонт мебели, постройка оборудования на игровых площадках, установка на лестничных маршах строения 1 окон ПВХ (4 шт.), входной двери ПВХ на хозяйственный двор, окно ПВХ);
* иных видов ремонта на двух объектах образовательной организации – нет.

Состояние земельного участка закрепленного за организацией – удовлетворительное: строение 1 – 6029 кв.м., строение 2 – 4432 кв.м.

Наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – расположены на хозяйственном дворе, техническое состояние соответствует санитарным требованиям, безопасно для использования.

Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – на спортивной площадке организованы места для занятий спортом, соответствующие нормам и правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям детей дошкольного возраста, наличие спортивного оборудования: детский рукоход, стенка для перелезания, бревно (2 шт.), бревно со скатами (2 шт.), брусья (2 шт.), стенка для лазания, спортивный снаряд для подтягивания, яма для прыжков, площадка для детского футбола, футбольные ворота, дорожка здоровья, баскетбольные снаряды, площадка для детского волейбола, волейбольная сетка. Требования безопасности при проведении занятий на указанных объектах – соблюдаются.

В учреждении организовано медицинское обслуживание, осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека (по договору с Кетовской ЦРБ). Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «26» июня 2014 года № ЛО-45-01-001240.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в учреждении оборудованы:

* медицинский кабинет (строение 1 и строение 2) – типовое помещение, состояние – удовлетворительное;
* логопедический кабинет (строение 1) – типовое помещение, состояние – удовлетворительное;
* кабинет педагога-психолога (строение 2);
* процедурная – в строение 1 – приспособленное помещение, в строение 2 – типовое помещение, состояние – удовлетворительное;

Питание обучающихся организовано по режиму, 4-х разовое, в помещениях групповых, на 286 мест. Качество эстетического оформления помещений для приема пищи – удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи – соблюдаются. Процент охвата горячим питанием составляет 100%. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых у организаций-поставщиков по заключенным договорам:

* ООО «ВИТ», договор на поставку мясной продукции;
* ИП Ильтяков Д.В., договор на поставку товара;
* ООО «Молоко Зауралья»;
* ИП Новоселов Михаил Сергеевич, договор поставки бутилированной воды;
* ООО «Хлеб-С», муниципальный контракт на поставку продуктов питания;
* ОООО «Стимул», договор поставки;
* ООО «РЕГИОН-СНАБ», договор на поставку товара;
* ЗАО «Агрофирма Боровская», договор на поставку товара.

Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует. Обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние – соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации – оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования – соблюдаются. Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования – имеется: строение 1 – промышленные картофелечистка, овощерезка, электронные весы.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков – соответствует санитарным требованиям. Обеспеченность столовой посудой – достаточное. Документации и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников – имеется.

Примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем организации – имеется.

Питьевой режим обучающихся – организован, бутилированная вода.

Наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) – имеется, договор с Центром гигиены и эпидемиологии в Курганской области, в Кетовском, Белозерском районах.

Нормы освещенности групп, кабинетов сотрудников и производственных помещений и др. – соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий (имеется протокол инструментальных исследований).

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации – выполнены частично:

* охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией (через систему охранной сигнализации – КТС), в ночное время суток – сторож, в составе 2-х человек (по одному в строении 1 и строении 2). Договор по оказанию охранных услуг заключен на охрану, обеспечение обслуживания тревожной сигнализации (КТС) и осуществления выезда группы быстрого реагирования при срабатывании тревожной сигнализации, установленной на объекте с ООО «Частная охранная организация «Витязь СТАВР»;
* объекты учреждения системой охранной сигнализации – оборудованы;
* прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефона АТС;
* территория ограждением оборудована и обеспечивает не санкционированный доступ.

Основные недостатки: отсутствие системам видеонаблюдения и охранного телевидения объектов, дежурно-диспетчерской службы.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

Органами Государственного пожарного надзора в 2017-2018 учебном году проверка состояния пожарной безопасности не проводилась. Требования пожарной безопасности выполняются.

Системой пожарной сигнализации объекты учреждения оборудованы. В организации установлена автоматическая пожарной сигнализация, обеспечивающая описание заданного вида извещения о пожаре и (или) выдачи команд на включение автоматических установок пожаротушения. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

Здания и объекты организации системами противодымной защиты оборудованы.

Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

Проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась. Вывод на основании акта № 10 от «01» августа 2017 года, выданного ИП Дегтерев С.И., проводившего проверку, соответствует нормам.

Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены. Отопление помещений и объектов организации осуществляется газовой котельной, состояние удовлетворительное. Опрессовка отопительной системы проведена. Обеспеченность топливом составляет 100 % от годовой потребности. В строении 1 и 2 установлены приборы учета тепловой энергии.

Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет приточной вентиляции (строение 1), естественной (строение 2). Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется централизованно МУП «Введенское», договор на водоснабжение.

Газоснабжение образовательной организации осуществляется ООО «Универсал – 5», договор на теплоснабжение.

Оказание услуг по вывозу сточных вод осуществляется по договору с ИП Леонов В.И.

Приусадебный участок занимает 424 кв.м. от общей территории. На нем размещены уголок леса, огород, цветники, уголки отдыха и наблюдения.

При приемке учреждения к новому учебному году нарушения, влияющие на организацию учебного процесса не выявлены.

1. **Результаты деятельности ДОУ.**

С целью охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в группах: соблюдается двигательный режим, созданы центры физического развития, изготовлено нестандартное оборудование на игровых площадках, проводятся лечебно-профилактические мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число пропусков (данные на 01 января)** | 2015 | 2016 | 2017 |
| * по болезни | 4579 | 5951 | 5555 |
| * на одного ребенка | 21,7/16,5 | 21,7 | 20,3 |

Анализ состояния здоровья детей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| Первая группа здоровья | 84 | 33 | 92 | 33 | 94 | 34 |
| Вторая группа здоровья | 152 | 59 | 177 | 63 | 156 | 56 |
| Третья группа здоровья | 21 | 8 | 12 | 42 | 27 | 97 |
| Четвертая группа здоровья | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | - | 0 |

Одной из форм развития творческой личности является участие дошкольников в мероприятиях соревновательного вида. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Многие воспитатели сами участвуют во всевозможных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня: учрежденческого, муниципального, областного, регионального.

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсы, смотры, фестивали, соревнования | Награды |
| III Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню матери «Мамочка, милая, мама моя…»  Немирова М.А. (воспитанница Фролова Мария)  Пермякова С.В. (воспитанник Горобец Даниил) | Диплом победителя  (13 ноября – 8 декабря 2017г) |
| Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная Дню защитника Отечества «Когда поют солдаты, спокойно дети спят»  Василенко Н.И. (воспитанница Мурашова Алина) | Благодарственное письмо педагогу  Диплом 1 степени – победитель (февраль 2018) |
| Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуальное развитие «Пятое измерение «Удивительный мир космоса»  Немирова М.А. Воспитанники:  Клабуков Коля  Гурская Влада    Негода Ирина | Сертификат (куратора)  Благодарственное письмо – 3, Немировой М.А.  Диплом 1 степени  (рисунок гротаж)  Диплом 3 степени  (рисунок гротаж)  Диплом 3 степени (рисунок – восковые мелки, акварель)  (апрель 2018) |
| Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Дню Победы «Пусть сгинут войны, пусть звенит весна», 11 педагогов, 25 воспитанников | Дипломы 1 степени – 8  Дипломы 2 степени – 5  Дипломы 3 степени – 3  (май 2018) |
| Педагогическая олимпиада ГАОУ ДПО ИРОСТ, конкурс-марафон «Виртуозное чтение», посвященное творчеству С.Я.Маршака. Колесникова А.Г. (воспитанница Галимская Анна)  Назарова А.В. (воспитанница Боркут Нина) | Сертификат участника  (сентябрь 2017) |
| «Неопалимая Купина» конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.  Трапезникова Н.Ю. (воспитанница Егорова Варвара) | Диплом 3 степени  (май 2018г) |
| Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»  Трапезникова Н.Ю. Воспитанница: Егорова Варя  Пермякова С.В., воспитанники: Иванова Вероника  Турищева Алиса.  Горобец Даниил | Благодарственное письмо за подготовку призеров педагогу Трапезниковой Н.Ю.  Грамота 3 место  Грамота 1 место  Грамота 2 место  Грамота 3 место  (февраль-март 2018) |
| Муниципальный Творческий конкурс, посвященный 45-летию создания отрядов ЮИД.  Александрова Н.Ю. (воспитанник Алексеев Богдан) | Свидетельство участника  (февраль 2018) |
| Муниципальный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Кетовские таланты», посвященный 75-летию Курганской области.  Шайхеева Т.В., Савчишимна Е.А., Сепанова Е.А. | Лауреаты:  ансамбль ложкарей, танцевальная группа (старшая группа), танцевальная группа (подготовительная группа), вокальная группа – 2 место, чтение стихов – два 2 места и  3 место (апрель 2018) |
| Районная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Собеседник». Погадаева О.В., 6 воспитанников | Грамота за 3 место  (май 2018) |

Педагоги учреждения и воспитанники ДОУ их родители (законные представители) приняли участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Российская, областная | «Неделя дорожной безопасности» | Участники |
| Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Участники |

Принимая участия в конкурсах, фестивалях различного уровня, педагоги детского сада награждены дипломами и грамотами за призовые места, за участие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Название мероприятия | Участники (педагог, ФИО) | Степень (участник, призер, победитель) | Дата |
| Международный | Конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог» | Погадаева О.В., воспитатель | Диплом победителя | Февраль, 2018 |
| Федеральный | II Всероссийский конкурс работников образования «Лучший специалист – 2017» | Шайхеева Т.В., музыкальный руководитель | Диплом  1 степени | Ноябрь-декабрь, 2017 |
| Федеральный | II Всероссийская олимпиада учителей 2017-2018учебного года,  «ФГОС Портал» по теме «ФГОС дошкольного образования» | Шайхеева Т.В. | Диплом  1 степени | Декабрь, 2017 |
| Всероссийский | Фотоконкурс «Зимние зарисовки» | Василенко Н.И., воспитатель | Диплом 1 степени | Январь, 2018 |
| Всероссийский | Российский фонд мира.  Фестиваль педагогического мастерства – 2018. Номинация «Мир. Дружба. Память» | Александрова Н.Ю., воспитатель | Диплом победителя | Апрель, 2018 |
| Всероссийский | Конкурс творческих работ, посвященный Дню Победы  «Пусть сгинут войны, пусть звенит весна»: | Моторина С.М., воспитатель | Сертификат участника | Май, 2018 |
| Всероссийский | Конкурс творческих работ, посвященный Дню Победы «Пусть сгинут войны, пусть звенит весна» | Трапезникова Н.Ю., воспитатель | Сертификат участника | Май, 2018 |
| Межмуниципальный | Семинар-практикум «Инновационные технологии в дошкольном образовании» | Степанова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели:  Василенко Н.И., Кузьмина Л.А., Немирова М.А.,  Брускова Н.Л., | Выступающие | Ноябрь 2017 |
| Межмуниципальный | Педагогические чтения «Инновации в образовании – 2018» | Александрова Н.Ю. | Выступающий | Апрель 2018 |
| Межмуниципальный | Педагогические чтения «Инновации в образовании – 2018» | Александрова Н.Ю.  Шайхеева Т.В. | Выступающие | Апрель 2018 |
| Региональный | Областной вебинар «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: инновации, особенности реализации» | Степанова Е.А. | Выступающий | Сентябрь 2017 |
| Региональный | Педагогическая олимпиада  ГАОУ ДПО ИРОСТ.  Конкурс-спринт «Слайд-мастерство» | Александрова Н.Ю. | Диплом 1 степени | Сентябрь 2017 |
| Региональный | Педагогическая олимпиада  ГАОУ ДПО ИРОСТ  Конкурс-спринт «Слайд-мастерство» | Овтина И.А., воспитатель | Диплом 2 степени | Сентябрь 2017 |
| Региональный | Педагогическая олимпиада  ГАОУ ДПО ИРОСТ  Номинация «Слайд-тренинг» | Кузьмина Л. А., воспитатель | Диплом 1 степени | Февраль, 2018 |
| Региональный | XIII Областной фестиваль педагогического мастерства – 2018 в номинации «Лучший воспитатель» | Александрова Н.Ю. | Лауреат  (5 место) | Апрель, 2018 |
| Муниципальный | Семинар-практикум «Методическая помощь в организации образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в ДОУ» | Степанова Е.А., Шайхеева Т.В., Немирова М.А., воспитатель | Выступающие | Ноябрь,  2017 |
| Муниципальный | РМО воспитателей ИЗО  «Мастер-класс, как средство освоения инноваций и новых педагогических технологий» | Степанова Е.А.  Трапезникова Н.Ю. | Выступающие | Апрель, 2018 |
| Муниципальный | Информационно-дискуссионная площадка «Индивидуализация образовательного процесса ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | Степанова Е.А., | Выступающий | Октябрь, 2017 |
| Муниципальный | РМО воспитателей ФИЗО «Современные здоровьесберегающие технологии» | Погадаева О.В. | Выступающий | Февраль,  2018 |
| Муниципальный | Газета Собеседник.  Статья «Традиции – детям» | Шайхеева Т.В. | Автор статьи | Январь, 2018 |
| Муниципальный | РМО воспитателей старшего дошкольного возраста | Кащенкова М.А., воспитатель | Выступающий | Март, 2018 |
| Муниципальный | Фестиваль педагогического мастерства – 2018 в номинации «Лучший воспитатель» | Александрова Н.Ю. | Грамота  1 место | Март, 2018 |
| Муниципальный | РМО воспитателей старшего дошкольного возраста «Фестиваль современных образовательных технологий» | Колесникова А.Г. воспитатель | Выступающий | Апрель, 2018 |
| Муниципальный | РМО воспитателей старшего дошкольного возраста «Фестиваль современных образовательных технологий» | Грунина Н.А., воспитатель | Выступающий | Апрель, 2018 |
| Муниципальный | Конкурс «Зеленый огонек» | Немирова М.А.  Шайхеева Т.В.  Погадаева О.В. | Грамота  2 место | Май, 2018 |

1. **Кадровый потенциал.**

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

ДОУ укомплектовано штатом на 91% (существует необходимость в 3,0 ставках воспитателей).

Анализ кадрового состава педагогического коллектива показывает его стабильность, постоянство, творческий потенциал. Средний возраст сотрудников: 42 года (остается стабильным на протяжении нескольких лет, за счет вливания в коллектив молодых работников).

Фактическое количество сотрудников – 65 человек.

Количественный состав педагогических работников – 26, что составляет 39% от общего количества сотрудников детского сада.

Состав сотрудников по штатному расписанию – 76,15 ставки, из них:

* административный персонал 3 ставки: заведующий – 1, заместитель по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель по хозяйственной работе – 1;
* педагогический персонал 30,60 ставки: старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1,5, учитель-логопед – 1,5, музыкальный руководитель – 3, социальный педагог – 1, воспитатель – 22,6;
* учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал 41,55 ставки: заведующий хозяйством – 1, специалист по охране труда – 1, кладовщик – 1, делопроизводитель – 1,5, кастелянша – 1,5, младший воспитатель – 4, помощник воспитателя – 9,8, машинист по стирке белья – 3,25, шеф-повар – 1, повар – 4, кухонный рабочий – 2, уборщица служебных помещений – 2, рабочий по комплексному обслуживаю зданий и помещений – 3, дворник – 2,5, сторож – 5.

Своевременно утверждена тарификация педагогических работников, проведена сверка кадров, оформлены заявки и заявления на курсы повышения квалификации.

Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Образование** | | | | | | **Квалификация** | | | | | | | | | |
| Высшее профессиональное | | Среднее профессиональное | | Среднее | | Высшая категория | | Первая категория | | Вторая категория | | Соответствие занимаемой должности | | Без категории | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2015-2016 | 15 | 52 | 14 | 48 | - | - | 3 | 10 | 7 | 24 | - | - | 11 | 38 | 8 | 28 |
| 2016-2017 | 13 | 45 | 16 | 55 | - | - | 3 | 10 | 9 | 31 | - | - | 12 | 41 | 5 | 17 |
| 2017-2018 | 11 | 38 | 18 | 62 | - | - | 3 | 10 | 11 | 38 | - | - | 10 | 35 | 5 | 17 |

Результаты таблицы свидетельствуют о том, что все педагогические работники имеют высшее или среднее профессиональное образование. Педагогическое образование имеют 24 педагога, что составляет 90%, 1 педагог имеет медицинское образование, 1 – социальный педагог. Из педагогов, имеющих дошкольное образование только 12 человек, что составляет 50%.

Данные показатели кадровой характеристики относительно влияют на результаты работы отдельных педагогов, не всегда объективно и с пониманием реагирующих на рекомендации, предложения или замечания администрации, коллег. Педагогическая деятельность педагогов находится на постоянном контроле. В новом учебном году данным педагогам рекомендовано пройти профессиональную переподготовку на отделении «Дошкольная педагогика» (ИРОСТ).

В течение 3-х последних лет шел количественный рост педагогов, имеющих квалификационные категории. На 01 августа 2018 – 2019 года количество педагогов, имеющих квалификационные категории составляет 83%, из них – 35% педагогов прошли аттестацию на «соответствие занимаемой должности». К сожалению, не все педагогические работники желают проходить аттестационные процедуры на первую и высшую квалификационные категории.

Аттестация педагогов детского сада выглядит следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| 2015 – 2016 учебный год | 72% имеют квалификационную категорию |
| 2016 – 2017 учебный год | 82% имеют квалификационную категорию |
| 2017 – 2018 учебный год | 83% имеют квалификационную категорию |

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы (как орган самоуправления), семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. Многие воспитатели ДОУ прошли курсы повышения квалификации. В результате: повысился потенциал образовательной деятельности работы данных сотрудников.

В учебном году на базе ДОУ проведено районное методическое объединение (воспитателей ИЗО) Два педагога детского сада являются руководителями РМО: Степанова Е.А., старший воспитатель – руководитель РМО воспитателей изобразительной деятельности, Шайхеева Т.В., музыкальный руководитель – руководитель РМО музыкальных руководителей.

Шесть воспитателей участвовали с выступлениями из опыта работы на РМО района и два руководителя РМО.

В целях более эффективного методического сопровождения педагогов детского сада, повышения теоретического уровня их профессиональной деятельности, выявления, распространения и обобщения положительного педагогического опыта, в ДОУ проведены:

* педагогические советы (четыре заседания);
* семинары (три);
* консультации для педагогов (ежемесячно).

Отмечены следующие актуальные мероприятия, представленные на высоком профессиональном уровне:

* встреча с краеведом Н.А. Тимофеевым «Чьи имена носят улицы нашего села» (Кузьмина Л.А.);
* защита детско-родительского проекта «Профессия музыкант» (Шайхеева Т.В.);
* семинар обучающий «Эффективное применение инновационных ИКТ технологий в развитии детей» (Немирова М.А.);
* мастер-класс «Играем в оркестр» (Шайхеева Т.В.).

В целях оказания помощи молодым специалистам в организации их профессионального становления и саморазвития создана и успешно работала «Школа молодого педагога». Активно проводилась работа по наставничеству педагогами-стажистами.

С целью безопасности организации и проведения образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья воспитанников Серебряковой Е.Н., заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе, Степановой Е.А., старшим воспитателем, Герасимовой Т.В., медицинской сестрой, своевременно проводились инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, соблюдения требований и правил по санитарно-гигиеническому состоянию помещений, игровых участков, инструктажи по проведению массовых мероприятий в детском саду.

Особого внимания заслуживает работа ПМПКа и медико-педагогических совещаний, которая включает в себя наиболее тесное взаимодействие специалистов детского сада по координации своих действий, выработку совместной стратегии работы с воспитанниками, оказание своевременной квалифицированной помощи воспитанникам, своевременно и качественно организована работа с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ, консультативной помощи родителям. Проведено семь заседаний с вынесением предложений и рекомендаций специалистами, составлением индивидуальных программ развития для воспитанников.

В основе руководства и контроля лежит соблюдение преемственности в профессиональном и методическом росте всего педагогического коллектива. Одной из традиционных форм методической работы является посещение открытых показов (занятий, мероприятий) педагогов детского сада. В течение учебного года, согласно утвержденного графика, проведено 29 открытых показов (мастер-класс, музыкальная гостиная, здоровьесберегающие технологии, сетевое взаимодействие, развивающие игры, праздники и другие), с последующим проведением самоанализа педагогов и анализа их коллег. На все мероприятия педагогами были представлены конспекты, которые пополнили методическое накопление кабинета и могут быть в дальнейшем использованы в работе другими педагогами.

В учебном году использовалась такая эффективная форма работы с педагогами, как методические объединения воспитателей и специалистов (МО), проведено по четыре заседания.

Для дальнейшей работы по внедрению Профессионального стандарта в деятельность педагогов проведен педсовет «Профессиональный стандарт педагога».

С целью накопления, изучения и закрепления профессиональных знаний педагогам и воспитателям регулярно выдавались методические разработки, рекомендации, памятки для работы с детьми.

У всех педагогов ДОУ разработаны индивидуальные программы самообразования. Наблюдается системность работы по данному направлению.

В течение пяти последних лет педагоги ДОУ неоднократно награждались грамотами муниципального, областного, государственного уровня за высокие результаты работы по воспитанию и обучению дошкольников, творческий подход и высокую активность педагогической деятельности.

В 2017-2018 году награждены педагоги:

* Почетная грамота образования и науки Российской Федерации – Моторина С.М., воспитатель;
* Почетными грамотами Департамента образования Курганской области – Василенко Н.И., воспитатель;
* Почетными грамотами УНО Администрации Кетовского района – Степанова Е.А., старший воспитатель, Погадаева О.В., воспитатель.

Современная образовательная политика государства требует новых знаний, умений и отношений. Для успешной профессиональной деятельности в современных условиях при реализации ФГОС ДО педагоги ДОУ в 2017-2018 учебном году прошли обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество педагогов |
| ИРОСТ, курсы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа | 16 |

Охват педагогов курсовой подготовкой за последние три года составил:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Воспитатели | Специалисты | Руководители | % |
| 2017 – 2018 | 9 | 5 | 2 | 93% |

Постоянное повышение образовательных стандартов предполагает непрерывное повышение квалификации специалистов, в связи с чем, направлена заявка на прохождение курсов повышения квалификации в 2018 году, в сентябре 2018 оформлена заявка на 2018-2019 год.

Администрацией ДОУ оказывается помощь и поддержку педагогам в получении заочного педагогического образования, что способствует повышению профессиональной грамотности педагогов, их становлении.

В 2018 учебном году продолжают заочное обучение в КГУ: воспитатели Трапезникова Н.Ю. и Александрова Н.Ю. Воспитатель Самойленко Н.Г. закончила обучение в Курганском педагогическом колледже. Один воспитатель, Безлер О.А., продолжает заочное обучение по дошкольной педагогике в Курганском педагогическом колледже. Два воспитателя – Дулепина Т.Н., Степанова А.А. проходят профессиональную подготовку в ИРОСТ по специальности «дошкольное воспитание». Три младших воспитателя в новом учебном году поступила на заочное обучение в КПК по специальности «дошкольная педагогика».

Таким образом, кадровая политика учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности и личностно-ориентированный подход, что способствует созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогов.

Учитывая достаточный профессиональный опыт педагогов ДОУ, а так же в целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих воспитателей, в новом учебном году вновь запланировано участие в районном фестивале педагогического мастерства.

В критериях оценки необходимо учитывать не только педагогический опыт, уровень профессиональных качеств в области основ педагогики, психологии и методики работы, но и личностные качества педагога, умение импровизировать, творчески представлять своей проект.

Учреждение являлось региональной инновационной площадкой (пилотной) сетевого проекта по теме «Введение ФГОС ДО в системе дошкольного образования», с февраля 2015 года. Получен Сертификат №115-43. В мае 2018 года получен сертификат региональной инновационной площадки (пилотной) сетевого проекта «Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства».

Для осуществления деятельности в инновационном режиме создана творческая группа по LEGO конструированию, с целью разработки образовательных продуктов по речевому развитию в старшем дошкольном возрасте с использованием LEGO конструктора «Построй свою историю». По утвержденному плану мероприятий группа разработала образовательные продукты по речевому развитию в подготовительной к школе группе с использованием «Лего конструктора «Построй свою историю».

В текущем году авторами разработана вторая часть сборника для подготовительной группы. Авторы – педагоги учреждения Степанова Е.А., Немирова М.А., Пермякова С.В., Моторина С.М., Василенко Н.И., Овтина И.А. Сборник издан, используется педагогами учреждения. Опыт распространен на региональном уроне, его используют в работе педагоги района и области.

Педагоги учреждения в 2017-2018 учебном году участвовали в областных и муниципальных методических мероприятиях ГАОУ ДПО ИРОСТ:

* региональный вебинар «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: инновации, особенности реализации»,
* межмуниципальный семинар-практикум ГАОУ ДПО ИРОСТ «Инновационные технологии в дошкольном образовании»», 5 педагогов представили материал из опыта работы по теме «Организация образовательной деятельности по речевому развитию в старшей группе с использованием образовательного конструктора ЛЕГО «Построй свою историю».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого составляет:

* воспитанники / педагоги – 10,5 / 1;
* воспитанники / все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 4,4 / 1.

1. **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

В течение года коллектив детского сада работал на создание благоприятных условий для организации и проведения образовательной деятельности, оснащение развивающей предметно-пространственной среды, улучшение материально-технической базы учреждения.

Финансовые затраты на ремонт помещений, приобретение оборудования были произведены за счет средств родительской платы, финансирования от района, материальных затрат и оказания благотворительного пожертвования родителей воспитанников детского сада.

В течение 2018 года за счет средств родительской платы (из расчета 160 рублей за каждого воспитанника) израсходовано по сентябрь включительно 344 000 рублей, это затраты на моющие средства, канцелярские товары, дератизация помещений, проведение исследований песка на летнее время, обработка территории от клещей, замена фильтров системы водоочистки, замена приборов учета электроэнергии (строение 1), установка прибора учета (строение 2), приобретение посуды, мягкого инвентаря, ванных емкостей для буфетных комнат (строение 1).

В 2018 году на счет детского сада поступили материальные затраты в сумме 174 387 рублей. Данные затраты были направлены на оснащение образовательной среды и создание для этого условий.

Материальные затраты (июль 2018 год) = 111 700 рублей (авансовый отчет, счета):

* Конструкторы ЛЕГО «построй свою историю» 7 штук по 9300 = 65 100 рублей (строение 1 и 2).
* Развивающие игры «Шахматы» (для детей) 10 штук по 618 = 6 180 рублей (на шахматный кружок).
* Демонстрационная шахматная доска = 3206 рублей (на шахматный кружок, строение 1).
* Компьютер в сборе = 37214 рублей (строение 2).

Материальные затраты (октябрь 2018 год) = 62 687 рублей (авансовый отчет, счета):

* Принтер/сканер/ксерокс = 8 796 рублей (строение 2).
* Мебель (шкаф, стол) = 16 150 рублей (в медицинский кабинет).
* Демонстрационная шахматная доска = 4136 рублей (на шахматный кружок, строение 2).
* Кровать детская 13 штук по 2585 = 33 605 рублей (строение 1, группа № 5).

Управлением народного образования Администрации Кетовского района оказана финансовая помощь учреждению:

* Проведен частичный ремонт отопительной системы (строение 1) = 46 655,83 рублей.
* Установка приборов учета тепловой энергии и теплоносителя (строение 1 и 2) = 253 616 рублей.
* Капитальный ремонт крыши (строение 1) = 275 152,24 рубля.

В 2018 году оказано родителями благотворительных пожертвований 320 954 рубля, из них денежными средствами 167 200 рубля, имуществом 153 754 рубля.

Благотворительные пожертвования (денежная сумма) = 167 200 рублей (остаток на лицевом счете = 17 158,69 рублей):

* Рабочие тетради для детей по программе «Детство» = 47065 рублей (строение 1 и 2).
* Мячи резиновые = 4440 рублей (строение 1 и 2).
* Триммер = 9870 рублей (строение 1 и 2).
* Окно ПВХ = 50 755,83 рублей (строение 1).
* Хозяйственные товары = 41 732,48 рублей (строение 1 и 2).
* Заправка картриджей = 6 019 рублей.

Благотворительные пожертвования (имущество) = 153 754 рубля:

* Игрушки, игровое оборудование = 116 530,44 рублей (все группы).
* Пылесос = 6000 (подарок выпускников, передан в группу №1).
* Пылесос = 3389 (группа №9).
* Детская кухня = 7000 (подарок выпускников 4500 и родители группы 2500, группа №4).
* Детская кухня = 7400 (группа №5).
* Детская кухня = 8400 (группа №9).
* Облучатель бактерицидный = 5035 (группа №8).

С родителями (представителями групп) заключены договоры на оказание благотворительного пожертвования, акты передачи имущества (дарения) детскому саду. Средства, передаваемые родителями в качестве пожертвования, учтены, расходование денежных средств проводилось с учетом желаний родителей. Приобретенное и подаренное оборудование поставлено на подотчет материально-ответственных лиц. Своевременно проведено списание строительных и лакокрасочных материалов, затраченных во время проведенного ремонта.

Родители оказали неоценимую помощь и в подготовке учреждения к учебному году, активно участвовали в проведении ремонтных работ (в группах, помещениях детского сада, на его территории). Активность родителей составляет – 73%, из них:

строение 1 – 71%

* вторая младшая группа №1 (воспитатель Грунина Н.А.) – 63%;
* вторая младшая группа №2 (воспитатель Самойленко Н.Г.) – 71%;
* средняя группа №3 (воспитатель Пермякова С.В.) – 39%;
* средняя группа №4 (воспитатель Кузьмина Л.А.) – 29%;
* старшая группа №5 (воспитатель Колесникова А.Г.) – 79%;
* старшая группа №6 (воспитатель Василенко Н.И.) – 80%;
* подготовительная группа №7 (воспитатель Александрова Н.Ю.) – 74%;

строение 2 – 75%

* вторая младшая группа №8 (воспитатель Овтина И.А.) – 71%;
* средняя группа №9 (воспитатель Пономарева Л.А.) – 80%;
* средняя группа №10 (воспитатель Брускова Н.Л.) – 71%;
* старшая группа №10 (воспитатель Моторина С.М.) – 68%;
* подготовительная группа №11 (воспитатель Савчишина Е.А.) – 87%.

Благотворительные пожертвования (оборудование игровых участков и игровых комнат):

Строение 1.

* Вторая младшая группа №1 – построили новую песочницу.
* Вторая младшая группа №2 – установили заборчик.
* Средняя группа №3 – изготовление детской мебели в группу.
* Старшая группа № 5 – установили домик, оборудовали дорожку здоровья, столик с лавочками, спортивный уголок в группе, заменили обивку детского мягкого уголка, провели ремонт и изготовление детской игровой мебели.
* Подготовительная группа №7 – оформление участка (аист, 2 совенка, учебная доска).

Строение 2.

* Вторая младшая группа №8 – родители группы приобрели строительный и отделочный материал, установили оборудование на участке – домик, лебедь и окна на веранде.
* Средняя группа №9 – построили домик (родители – Тарасовы), установили качели, машину.
* Средняя группа №10 – построили домик, вертолет.
* Старшая группа №11 – оборудование на участке: машина, турник, мотоцикл, бревно для ходьбы, слоник для лазанья.
* Подготовительная группа №12 – спортивное оборудование на участке кольцеброс, в группе уголок «Лейся вода».

В этом году вновь работала программа 1х1. Благотворительные средства, оказанные родителями воспитанников в 2017 году, зачисленные на счет детского сада, вернулись к нам в полном объеме. По программе 1х1 на сумму 139 847 рублей приобрели и установили:

* Окна ПВХ 4 штуки по 26 531,74 = 125 229,80 рублей (строение 1, лестничные марши).
* Дверь ПВХ = 14 617,20 рублей (строение 1, входная дверь).

Исполнитель: Скутина М.М., заведующий.