|  |
| --- |
| **Декабрь «Зимушка-зима»** |
| **12-я неделя «Зима белоснежная» 03- 07.12** |
| **Задачи:** Воспитывать заботливое отношение к птицам. Формирование основ безопасного поведения в быту. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками. Развитие связной речи. |
| **Проектная деятельность**(название, срок) | **Образовательные ситуации** | **ОО** | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | **Дата**  | **Кол-во в неделю** |
| **Название ОС, тема** | **Дата**  | **Интеграция ОО** |
|  | Социальный мир Тема: «Рассматривание воробья и вороны» П№ 5.1.2 ; К№ 12 |  |  | ***«С-К»:***  | Ситуации общения и + СЭО П№ 5.3.7- «Наш зимний участок», «Почему люди зимой мерзнут?».- "Ура! Зима!" К№ 84 ;П№ 5.3.7. «Почему можно заболеть?»- «Кто спортом занимается?». «Можно ли облизывать металлические предметы?».- «Зимние забавы», «Бывает - не бывает?**».****-** «Назови приметы зимы», «Назови действия». «Как укрепить организм зимой?».Совместная сюжетно-ролевая игра Использование измерений в игре «Магазин» (масса). П№ 5.3.1 ; К№17Работа с фотоальбомами. Рассматривание альбома «Зима» |  | 511 |
|  |  Математическое развитие Тема: «Как звери готовились к Новому году». П№ 5.1.3; К№ 12 |  |  | ***«П»:*** |  Опыты, эксперименты, наблюдения П№ 9Свойства снега, льда. Рассматривание коллекций из металла, дерева, пластмассы, камня. Ознакомление, сравнение свойств и качеств (Тонет – не.., прочный – не…, твердый – мягкий, холодный-теплый, гладкий-шершавый, блестящий-матовый). Совместная строительно-конструктивная игра «Елочка» (из бумаги) П№ 5.3.4; К№ 11Сенсорный игровой тренинг («Школа мышления») П№ ; К№ ИТ Игры Никитина «Уникуб» П№ 8.4 ; К№ 2ИТ «Палочки Кюизенера» «Снежинка» П№ 8.1; К№ 14 |  | 211/2 |
|  | Речевое развитие П№ 5.1.1; К№ 12Тема: «Составление рассказа о любимой игрушке»  |  |  | ***«Р»:***  | ЗТ: Артикуляционная гимнастика. "Орешки" П№ 2 ; К№ 15ЗТ: Сказкотерапия: «Волчьи игры» П№2.6 К№1 |  | 51 |
|  | Рисование Тема: «круглый вязаный коврик » П№ 5.1.7; К№ АппликацияТема: «Аквариум»П№ 5.1.7; К№ Художественная литератураТема: «Стихотворения о зиме»П№ 5.1.4; К№ 6КонструированиеТема: «Город мастеров»П№ 5.1.7; К№ 6МузыкаП№ 5.1.8 |  |  | ***«Х-Э»:*** | **Ч.Х.Л.** Заучивание стихов о зиме, считалок.- Считалка «Ежик, ежик» Н.Некрасов «Мороз- воевода»- К.Чуковский «Растет она вниз головою» И.Суриков «Зима» - Я.Аким «Первый снег» В.Берестов «Гололедица»- Р.Н.С. «Лисичка-сестричка и серый волк» К.Бальмонт «Снежинка».- Сказка «Зимовье» Э. Успенский. «Проказы старухи зимы».Совместная режиссерская игра «Этюд: «Как мы катаемся на лыжах», «Играем в снежки». П№ 5.3.2 ; К№13-Совместная игра – драматизация «»П№ . ; К№ Изготовление макетов и коллажей «Зима»Детская студия (театрализованные игры) П№ ; К№Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам). Тема: техника обрывания: «Снег идет» (коллективная работа).Музыкально- театральная гостиная «Игра-фантазия Снеговичок» П№ 5.3.6 ; К№ 13 |  | 511/211/211 |
|  | Физическое развитие П№ 5.1.9 |  |  | ***«Ф»:*** | ЗТ:Пробуждающая гимнастика, гимнастика п\сна П№2.2 ; К№ 4СПИ «Найди себе пару» П№ 5.3.10 ; К№ 4 Мышеловка» К№ 1МПИ«Узнай, кто кричит» П№ 5.3.10 ; К№ 16 Хороводная игра «Солнечные зайчики» К№ 26 «Зайчик» К№ 25ЗТ «Улыбкотерапия» «Обними и приласкай игрушку» П№ 2.5 ; К№ 14Беседа, игра (ЗОЖ/ПБ) «Пищевое лото» П№ 2.4 ; К№ 19Беседа, игра (ОБЖ/ПДД) «Безопасность на дороге» П№ 5.5.1 ; К№ 8ЗТ:Пальчиковая гимнастика П№ «Снежный ком». К№ 15Досуг здоровья и подвижных игр «Как утенок стал футболистом» П№ 5.3.9 ; К№ 7 |  | 5521211/21/251 |
| **Прогулка дневная:** Наблюдение в природе: П№ 5.3.11П - за объектами живой природы (животные/растения): «Наблюдение за синицей» П№ 5.3.11 ; К39 П/и «Мы веселые ребята», «Птички и кошка» К№ 39 В - за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за погодой» П№5.3.11;К№12П/и «Мороз красный нос»,«Мы веселые ребята»П№ 5.3.11К№ 12 С - за сезонными явлениями природы «Наблюдение за снегом» П№ 5.3.11 ; К№ 58 П/и «Снежинки», «Кто скорее добежит до флажка» П№ 5.3.11 К№ 58 Ч - Целевая прогулка. Тема: К ели. П№ 5.3.11 ; К№ 43 П/и «Сбей кеглю», «Пилоты» П№ 5.3.11 К№ 43, 3 П - за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за машинами» П№ 5.3.11 ; К№ 41 «Попади в цель», «Охотники и олени» П№ 5.3.11 К№ 41 Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования с песком, со снегом): П -«Почему не получается снежок» П№ 9 ; К№ 35В - «Почему снег скрипит под ногами» П№ 9 ; К№ 30С - "Ледяной дом" П№ 9; К№ 12 (показ воспитателем)Ч - " Ледяной дом " П№ 9; К№ 12 (с подгр. детей)П - "Ледяной секретик" П№ 9; К№ 14С/р игра:П - «Дворник» П№ 5.3.1; К№33 В - "Столовая" П№ 5.3.1; К№ 22 С - "Больница" П№ 5.3.1; К№ 31Ч - "Путешествие в зимний лес" П№ 5.3.1; К№ 32 П - "Семья на прогулке" П№ 5.3.1; К№ 34**Прогулка вечерняя:**П - Наблюдение за синицей П№ 5.3.11; К№ 39; П/и «Птички и кошка»К№ 39. В - Наблюдение за ветромП№ 5.3.11; К№45; П/и "Кони" К№ 45С - Наблюдение за машинамиП№ 5.3.11; К№41; П/и "Попади в цель" К№ 41Ч - Наблюдение за воздушным транспортомП№ 5.3.11; К№ 44 ; П/и "Самолеты" К№ 44П - Наблюдение за ветромП№ 5.3.11; К№ 45; П/и "Перелетные птицы" К№ 48 |  | 5/10555/5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей****(организация развивающей среды)** | **Взаимодействие с родителями и социумом** |
| *Центр «Книга»* Подборка книг о зиме.*Познавательно-исследовательский центр (природы):*Альбом «Кто как зимует». Подбор картинок: «Следы на снегу».Заполнение экологического дневникаКартотека опытов и экспериментов | Информационный лист «САН ПИН о прогулках».Памятка «Зимние опасности»Привлечение родителей к постройке горки.Пополнение атрибутов для игр на участке |

|  |
| --- |
| **13-я неделя 10.12 – 14.12 «Что нам зима подарила» Проект:** «Зимний праздник» (пп)Продукт: украшенная группа; празднично оформленный уголок в группе |
| **Задачи:** Поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.Развивать коммуникативные действия: умение общаться с взрослыми в разных ситуациях, рассуждать, воспитывать культуру речи, обогащать словарь детей. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. |
| **Проектная деятельность**(название, срок) | **Образовательные ситуации** | **ОО** | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | **Дата**  | **Кол-во в неделю** |
| **Название ОС, тема** | **Дата**  | **Интеграция ОО** |
| **Проект:** «Зимний праздник» (пп)Продукт: украшенная группа; празднично оформленный уголок в группе | Социальный мир Тема: «Прогулка в зимний лес» П№ 5.1.2 ; К№ 13 |  |  | ***«С-К»:***  | Ситуации общения и + СЭО П№ 5.3.7- "Зимний спорт " К№ 99 Новогоднее дерево (ель, сосна, пихта);- "Какая сегодня погода" К№ 177; Ёлочные базары (рубка деревьев)- "Ура! Зима!" К№ 84 новогодние игрушки – животные, овощи, фрукты.- "Зимние развлечения" К№ 87 Закличка «Сею, вею- посеваю, с Новым годом поздравляю».- "Как отмечают Новый год в других странах" К№ 107 **(пп)** «Что нам нужно приготовить для работы?»Совместная сюжетно-ролевая игра «Пригласим гостей на Новый год» Работа с фотоальбомами Рассматривание альбома «Зима в Зауралье» |  | 511 |
|  |  Математическое развитиеТема: «Найди домик для фигурят».П№ 5.1.3 ; К№ 13 |  |  | ***«П»:*** | Опыты, эксперименты, наблюдения «Изготовление цветных льдинок для украшения участка.» П№ 9; К№ 16Совместная строительно-конструктивная игра «Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних игрушек и украшения для группы и новогодней ёлки. Сенсорный игровой тренинг («Школа мышления») «Праздник». Ёлка (выкладывание из палочек Кюизенера). «Новогодние елочки» (блоки Дьенеша)» П№ 5.3.8 ; К№ 9 |  | 111 |
|  | Речевое развитие П№ 5.1.1 К 13Тема: «Составление описательного рассказа по теме «Зимняя одежда» ;  |  |  | ***«Р»:***  | ЗТ: Артикуляционная гимнастика. "Качели" П№ 2 ; К№ 16ЗТ: Сказкотерапия: «Волчьи игры» (вар. №2) П№ 2.6 К№2 |  | 51 |
|  | Рисование Тема: « Посмотри как хороша, эта девица душа» П№ 5.1.7; К№ 13ЛепкаТема: «Зимующие птицы»П№ 5.1.7; К№ 7Природный мирТема: «Как зимуют дикие животные»П№ 5.1.4; К№ 7ЭкспериментированиеТема: «Ледяные узоры»П№ 5.1.5; К№ 7МузыкаП№ 5.1.8 |  |  | ***«Х-Э»:*** | Чтение художественной литературы - Е.Благинина «Красавица какая» - Сказка «Как собака друга искала» - З. Александровой. «Птичья ёлка» -Заучивание стихов к празднику -А.Барто «Елка»Совместная режиссерская игра «Инсценировка Е.Благинина «Елка» П№ 5.3.12 ; К№13». -Совместная игра – драматизация «Тень-тень»П№ 5.3.3. ; К№ 15Изготовление макетов и коллажей «Елка в детском парке»Детская студия (театрализованные игры) Подготовка к исполнению ролей к Новогоднему утренникуТворческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам).Тема:«Цепочка из цветной бумаги» Рисование «Маски и короны для игрушек».Музыкально- театральная гостиная Тема: «Веселая полянка» П 5.3.6 К 14(пп):  **Практическая совместная деятельность с воспитателем:** изготовление совместного выбранного продукта. **Украшение группы.**  |  | 51/211111 |
|  | Физическое развитие П№ 5.1.9К№ 37, 38, 39 |  |  | ***«Ф»:*** | Утренняя гимнастика П№ ; К№ ЗТ:Пробуждающая гимнастика, гимнастика п\сна П№2.2 ; К№ СПИ «Карусель» П№ 5.3.10 ; К№ 6- «Воротца» П№ 5.3.10 К№ 5МПИ«Молчанка» П№ 5.3.10 ; К№ 12 Хороводная игра П№ 5.3.10«Горелки с платочком» К№ 7 «Шла коза по мостику» К№ 19ЗТ «Улыбкотерапия» «Садовник» П№ 2.5; К№1Беседа,игра (**ЗОЖ**/ПБ) «Друзья Мойдодыра» П№ 2.4 ; К№ 4Беседа, игра (ОБЖ/ПДД)«Кто стучится в дверь ко мне» П№5.5.4; К№16ЗТ:Пальчиковая гимнастика П№ - "Есть игрушки у меня" К№ 16Досуг здоровья и подвижных игр «» П№ ; К№  |  | 5521211/21/211/2 |
| **Прогулка дневная:** Наблюдение в природе:22П - за объектами живой природы : «Наблюдение за вороной » П№ 5.3.11 ; К№ 48 П/и «Вороны», «Перелетные птицы» П№ 5.3.11 К№ 48 В - за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за ветром» П№ 5.3.11; К№ 45 П/и «Кони», «Лягушки» П№ 5.3.11 К№ 45 С - за сезонными явлениями природы «Наблюдение за солнцем» П№ 5.3.11 ; К№ 57 П/и «Зайцы», «Птички и кошка» П№ 5.3.11 К№ 57 Ч - Целевая прогулка. Тема: К березе П№ 5.3.11 ; К№ 43 П/и «Сбей кеглю», «Мороз-красный нос» П№ 5.3.11 К№ 43,42 П - за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за трудом дворника» П№ 5.3.11;К№ 6«Дед Мороз», «На ледяных дорожках» П№ 5.3.11 К№ 62,34 Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования с песком, со снегом): П -«Лед в кипятке» П№ 9 ; К№ 21В - «Снег чистый и грязный» П№ 9 ; К№ 2 (показ воспитателем)С - " Снег чистый и грязный" П№ 9; К№ 2 (индивидуально)Ч - "Есть ли на улице мороз" П№ 9; К№ 29П - "Зачем Д.Морозу и Снегурочки шубы" П№ 9; К№ 11С/р игра:П - «Ёлка в детском саду» П№ 5.3.1; К№56 В - " Новый год в кругу семьи " П№ 5.3.1; К№ 33С - "«Кафе»." П№ 5.3.1; К№ 29Ч - "«Магазин» (новогодних игрушек, костюмов), "П№ 5.3.1; К№ 46П - «Семья» (мама с дочкой наряжают ёлку), П№ 5.3.1; К№ 10**Прогулка вечерняя:**П - Наблюдение за птичьими следамина снегу П№ 5.3.11; К№ 47; П/и «Ворона и воробей»К№ 47.В - Наблюдение за птицамиП№ 5.3.11; К№49; П/и "Собачка и воробьи" К№ 49С - Наблюдение за птицамиП№ 5.3.11; К№51; П/и "Собачка и воробьи" К№ 51Ч - Наблюдение за воздушным транспортомП№ 5.3.11; К№ 44 ; П/и "У оленя дом большой" К№ 44П - Наблюдение за снежинками П№ 5.3.11; К№ 61; П/и "Метелица" К№ 61 |  | 5/10555/5 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей****(организация развивающей среды)** | **Взаимодействие с родителями и социумом** |
| *Центр «Книга»* Выставка книг по новогодней теме.Набор новогодних открыток разных лет издания.Картотека стихов к празднику.Выставка картины «Новогодний праздник в д/саду»*Центр «Художественная мастерская»*Изготовление поздравительной открытки Письма Деду МорозуАльбом «Правила поведения на празднике»  | Информация: «Новый год - семейный праздник».Рекомендации: «Какие подарки дарить детям», Книга рецептов «Детское новогоднее меню»Подготовка новогодних костюмов и атрибутов к празднику.Приобретение новогодних подарков для детей Оказание помощи в оформлении группы (пп) Приглашение в группу на совместную с детьми конструктивную деятельность. Изготовление новогодней игрушки или украшения дома с ребёнком. |

**14-неделя** 17.12-21.17 Мастерская Деда Мороза **Проект «**Новогодняя игрушка» (пп)Продукт: Новогодний утренник . Выставка совместных работ детей и родителей "Новогодний ажиотаж" |
| **Задачи:** Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий. Развитие воображения и творческой активности. Владение речью как средством общения и культуры. |
| **Проектная деятельность**(название, срок) | **Образовательные ситуации** | **ОО** | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | **Дата**  | **Кол-во в неделю** |
| **Название ОС, тема** | **Дата**  | **Интеграция ОО** |
| Проект «Новогодняя игрушка», Творческийсредней продолжительности. | Социальный мир Тема: «Чем опасны спички» П№ 5.1.2 ; К№ 14(ПП):  ***Просмотр презентаций:*** "Как встречают Новый год в разных странах", «Изготовление елочных игрушек на заводе» |  |  | ***«С-К»:***  | Ситуации общения и + СЭО - «Подарки Деда Мороза»,«Встречаем Новый год»- «Новогодняя елка», «Новый год»- «Правила поведения на празднике», «Опасные огоньки».- «Что делать, если я потерялся» «Осторожно аллергия»- «Режим дня в праздничные дни»Совместная сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» П№ ; К№**26**Работа с альбомами (фотоальбомами) Рассматривание новогодних картинок, иллюстраций, фотографий. |  | 51/21 |
|  |  Математическое развитие Тема: «Спортсмены строятся».П№ 5.1.3 ; К№ 14 |  |  | ***«П»:*** | Опыты, эксперименты, наблюдения - «Мы фокусники» П№ 9 ; К№ 32- «Волшебная рукавичка» П№ 9 ; К№ 43Совместная строительно-конструктивная игра «Снеговик» П№ 5.3.4; К№ 10Сенсорный игровой тренинг («Школа мышления»)  ИТ Игры Никитина «Сложи сказку» П№ 8.4 ; К№ 3ИТ Игры Воскобовича «Прозрачная цифра» П№ 8.5 ; К№ 15 |  | 1211/2 |
|  | Речевое развитие Тема: «Перессказ рассказа Я.Тайца «Поезд» П№ 5.1.1 ; К№ 14 |  |  | ***«Р»:***  | ЗТ: Артикуляционная гимнастика. "Часики" П№ 2 ; К№ 17ЗТ: Сказкотерапия: «Волчьи игры» П№ 2.6 К№3"Заучивание стихотворения Трутневой Елка" |  | 51 |
|  | Рисование П№ 5.1.7; К№ 14Тема: « Кошкин дом » Аппликация5.1.7; К№ 7Тема: «Пригласительный билет»П№ Художественная литератураТема: «Р.н.с. «Зимовье зверей»П№ 5.1.4; К№ 7КонструированиеТема: «Заборчик»П№ 5.1.5; К№ 7Музыка П№ 5.1.8 |  |  | ***«Х-Э»:*** | Чтение художественной литературы - Чуковский К. И. «Елка». С.Козлов «Зимняя сказка»- «Сказка о непослушной спички» А. Барто. «Ёлка» (заучивание)- Н.Некрасов «Мороз-воевода»Совместная режиссерская игра «Новогоднее поздравление», П№ 5.3.2 ; К№ Совместная игра – драматизация «Тень-тень» П№ 5.3.3. ; К№ 15Изготовление макетов и коллажей «Новогодняя елка»Детская студия (театрализованные игры) П№ ; К№Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам). Тема:«Мастерская Деда Мороза» изготовление новогодних игрушек и украшения для группы и новогодней ёлки(ПП): Украшения для группы «Снежинки» и «Гирлянда», «Фонарики» Музыкально- театральная гостиная Тема: «Здравствуй Зимушка-Зима», «Елочка» П№ 5.3.6 ; К№  |  | 51111/211 |
|  | Физическое развитие П№ 5.1.9К№ 40, 41, 42 |  |  | ***«Ф»:*** | ЗТ:Пробуждающая гимнастика, гимнастика п\сна П№2.2 ; К№ СПИ «По узенькой дорожке» П№ 5.3.10 ; К№ 9 «Воротца» К№42МПИ«Узнай, кто кричит» П№ 5.3.10 ; К№ 16Хороводная игра «Шла коза по мостику» П№ 5.3.10; К№ 19 «На лошадке» К№ 20ЗТ «Улыбкотерапия» - «Насос не мяч» П№ 2.5 ; К№ 2Беседа, игра (ЗОЖ/ПБ) «Безопасный Новый год» П№ 2.4 ; К№ 5Беседа, игра (ОБЖ/ПДД) «Кто самый грамотный пешеход» П№ 5.5.4 ; К№21ЗТ:Пальчиковая гимнастика П№ ; К№ - "Пастушок" К№ 17Досуг здоровья и подвижных игр «Спасите грязнулю» П№ 5.3.9 ; К№ 8 |  | 521211/21/251 |
| **Прогулка дневная:**Наблюдение в природе: П№ 5.3.11  П - за объектами живой природы (животные/растения):«Наблюдение за сорокой» П№ 5.3.11;К№50П/и «Мыши в кладовой»,«Черное и белое» К№ 50 В - за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за игрушечной и живой елью»; К№ 56 П/и «Цыплята», «Кто дальше бросит» П№ 5.3.11 К№ 56 С - за сезонными явлениями природы «Наблюдение за ветром » П№ 5.3.11 ; К№ 53 П/и «Ловишки», «Гонки на санках» П№ 5.3.11 К№ 53 Ч - Целевая прогулка. Тема: К ели П№ 5.3.11 ; К№ 55 П/и «Ловишки», «С бережка на бережок» П№ 5.3.11 К№ 55 П - за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за машинами» П№ 5.3.11; К№ 41 «Попади в цель», «Мороз-красный нос» П№ 5.3.11 К№ 41,43 Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования с песком, со снегом): П -«Зависимость таяния снега от температуры» П№ 9 ; К№ 7В - «Откуда берется иней» П№ 9 ; К№ 15С - "Что тяжелее: снег или земля" П№ 9; К№ 19Ч - "Волшебная рукавичка" П№ 9; К№ 43 (индивидуально)П - "Когда снег тяжелый, когда легкий" П№ 9; К№ 47С/р игра:П - «Автобус» П№ 5.3.1; К№46В - "Детский сад" П№ 5.3.1; К№ 53С - "Магазин игрушек" П№ 5.3.1; К№ 45Ч - "Строительство"П№ 5.3.1; К№ 64П - "Моряки" П№ 5.3.1; К№ 43**Прогулка вечерняя:**П - Наблюдение за погодой П№ 5.3.11; К№ 52 ; П/и «Найди свой домик»К№ 52 . В - Наблюдение за солнцемП№ 5.3.11; К№ 57 ; П/и "Птички и кошка" К№ 57С - Наблюдение за солнцемП№ 5.3.11; К№ 57 ; П/и "Зайцы" К№ 57Ч - Наблюдение за снегомП№ 5.3.11; К№ 58 ; П/и "Снежинки" К№ 58П - Наблюдение за погодойП№ 5.3.11; К№ 42; П/и "Мы веселые ребята" К№ 42 |  | 5/10555/5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей****(организация развивающей среды)** | **Взаимодействие с родителями и социумом** |
| *Центр «Книга»* Выставка книг по новогодней теме.Набор новогодних открыток разных лет издания.Картотека стихов к празднику.Выставка картины «Новогодний праздник в д/саду»*Центр «Художественная мастерская»*Изготовление поздравительной открытки, письма Деду МорозуАльбом «Правила поведения на празднике»  | (пп) Конкурс "Новогодний ажиотаж"Информация: «ППБ в Новогодние праздники».Подготовка новогодних костюмов и атрибутов к празднику.Приобретение новогодних подарков для детейОказание помощи в оформлении группы.ОС «Мы вместе украшаем группу к Новому году» |

|  |
| --- |
| **15-я неделя «Приключения у новогодней ёлки» 24.12 –29.12**  |
| **Задачи:** Понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками. Реализация творческой деятельности детей. Формирование основ безопасности в быту. |
| **Проектная деятельность**(название, срок) | **Образовательные ситуации** | **ОО** | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | **Дата**  | **Кол-во в неделю** |
| **Название ОС, тема** | **Дата**  | **Интеграция ОО** |
|  | Социальный мир Тема: «Украсим елочку, чтобы стало краше» П№ 5.1.2 ; К№ 15(ПП):  ***Просмотр презентаций:***  «Изготовление елочных игрушек на заводе» |  |  | ***«С-К»:***  | Ситуации общения и + СЭО - «Как мы готовились к Новому году»- «Как надо встречать гостей»- «Оденем куклу на праздник»- «Опиши елочку»- «Какой Дедушка Мороз?».Совместная сюжетно-ролевая игра «Расскажем Зайке, как принимать гостей» П№ 5.3.1;К№50Работа с альбомами (фотоальбомами) «Зимующие птицы» |  | 511 |
|  |  Математическое развитие Тема: «Лишний предмет есть или нет».П№ 5.1.3 ; К№ 15 |  |  | ***«П»:*** | Опыты, эксперименты, наблюдения «Пузырьки - спасатели» П№9;К№ 30Совместная строительно-конструктивная игра «Елочка»П№ 5.3.4;К№ 11Сенсорный игровой тренинг («Школа мышления») – ИТ «Палочки Кюизенера» «Цветные коврики - 2» П№ 8.1; К№ 19ИТЛего – конструирование «Дом для Деда Мороза» П№ 8.3 ; К№ 13 |  | 1111 |
|  | Речевое развитие Тема: «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу» П№ 5.1.1; К№ 15 |  |  | ***«Р»:***  | ЗТ: Артикуляционная гимнастика. "Блинчик" П№ 2 ; К№ 18ЗТ: Сказкотерапия: «Стойкий оловянный солдатик » П№ 2.6 К№4 |  | 51 |
|  | Рисование Тема: « Разноцветные снежинки» П№ 5.1.7; К№ 15ЛепкаТема: «Новогоднее печенье»П№ 5.1.7; К№ 8Природный мирТема: «Как живут растения зимой»П№ 5.1.4; К№ 8ЭкспериментированиеТема: «Освобождение из плена»П№ 5.1.5; К№ 8Музыка П№ 5.1.8 |  |  | ***«Х-Э»:*** | Чтение художественной литературы - (ПП): Зощенко М.М. «Елка» - Гайдар А.П. «Чук и Гек» (в сокращении)  - Михалков С. В. «В лесу стояла елочка»-Т.Александрова «Светофорчик»- И.Суриков «Зима»Совместная режиссерская игра«Научим Вини -Пуха, как ходить в гости», Совместная игра – драматизация«Кто колечко найдет»П№ 5.3.3. ; К№ 17Изготовление макетов и коллажей «Снеговик из ладошек»Детская студия (театрализованные игры) - Инсценировка по стих-ю Д.Хармса «Кошки» П№ 5.3.12 ; К№14Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам). Тема: «Гирлянда для Нового года». «Письмо Деду Морозу».Музыкально- театральная гостиная Тема: «Прослушивание песен с Новогоднего утренника» П№ 5.3.6  |  | 51/211111 |
|  | Физическое развитие П№ 5.1.9 К№43, 44, 45. |  |  | ***«Ф»:*** | Утренняя гимнастика П№ ; К№ ЗТ:Пробуждающая гимнастика, гимнастика п\сна П№2.2 ; К№ СПИ «Снежинки и ветер» П№ 5.3.10 ; К№ 10 - «Карусель» К№ 6МПИ«Передай посылку» П№ 5.3.10 ; К№ 8 Хороводная игра «Маленькая птичка» П№ 5.3.10 ; К№ 22- «Колпачок» П№ 5.3.10 ; К№ 12ЗТ «Улыбкотерапия» «Дожди» П№ 2.5; К№ 3Беседа, игра (ЗОЖ/ПБ) «Что может испортить новогодний праздник» П№ 5.5.2 ; К№ 8Беседа, игра (ОБЖ/ПДД) «Профессия водитель» П№ 5.5.1 ; К№ 21ЗТ:Пальчиковая гимнастика - "Очки" К№ 18  |  | 5521211/21/251/2 |
| **Прогулка дневная:** Наблюдение в природе: П - за объектами живой природы (животные/растения):«Наблюдение за вороной» П№ 5.3.11 ; К№ 48П/и «Вороны»,«Перелетные птицы»П№5.3.11К№ 48 В - за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за ветром »П№ 5.3.11;К№ 45 П/и«Два Мороза», «Снежиночки-пушиночки» П№ 5.3.11 К№ 45,7 С - за сезонными явлениями природы «Наблюдение за солнцем» П№ 5.3.11 ; К№ 57 П/и «Зайцы», «Птички и кошка» П№ 5.3.11 К№ 57 Ч - Целевая прогулка. Тема: К березе и рябине П№ 5.3.11 ; К№ 43 П/и «Сбей кеглю», «Мышеловка» П№ 5.3.11 К№ 43,6 П - за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за трудом дворника» П№ 5.3.11 ; К№ 62 «Дед Мороз», «На елку» П№ 5.3.11 К№ 62 Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования с песком, со снегом): П -«Когда снег тяжелый, а когда легкий» П№ 9 ; К№ 47В - «Дед Мороз и расписные окна» П№ 9 ; К№ 48С - "Какой бывает ветер зимой" П№ 9; К№ 46Ч - "Снег чистый и грязный" П№ 9; К№ 2П - "Разноцветный снег" П№ 9; К№ 24С/р игра:П - «Больница. Игрушки у врача» П№ 5.3.1; К№2В - "Столовая" П№ 5.3.1; К№ 22С - "Мы переходим улицу" П№ 5.3.1; К№ 58Ч - "Дочки-матери"П№ 5.3.1; К№ 17П - "Скорая помощь" П№ 5.3.1; К№ 55 **Прогулка вечерняя:**П - Наблюдение за погодой П№ 5.3.11; К№ 52 ; П/и «Найди свой домик»К№ 52.В - Наблюдение за птицамиП№ 5.3.11; К№49; П/и "Собачки и воробьи" К№ 49С - Наблюдение за снегомП№ 5.3.11; К№58; П/и " Снежинки" К№ 58Ч - Наблюдение за погодойП№ 5.3.11; К№52; П/и "Найди свой домик" К№ 57П - Наблюдение за снегопадомП№ 5.3.11; К№ 59; П/и "Дед Мороз" К№ 59 |  | 5/10555/5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей****(организация развивающей среды)** | **Взаимодействие с родителями и социумом** |
| *Центр «Книга»*Выставка книг по новогодней теме.Набор новогодних открыток разных лет издания.Картотека стихов к празднику.Выставка картины «Новогодний праздник в д/саду»*Центр «Художественная мастерская»*Изготовление поздравительной открыткиПисьма Деду МорозуАльбом «Правила поведения на празднике»  | Информация: «Новый год - семейный праздник».Рекомендации: «Что может испортить новогодний праздник»Конкурс «Новогодний сувенир».Книга рецептов «Детское новогоднее меню»Подготовка новогодних костюмов и атрибутов к празднику.Приобретение новогодних подарков для детейОказание помощи в оформлении группы**«Познакомьтесь это я, это вся моя семья»** |