|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь «Зимушка-зима»** | | | | | | | |
| **12-я неделя «Зима белоснежная» 03- 07.12** | | | | | | | |
| **Задачи:** Воспитывать заботливое отношение к птицам. Формирование основ безопасного поведения в быту. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками. Развитие связной речи. | | | | | | | |
| **Проектная деятельность**  (название, срок) | **Образовательные ситуации** | | | **ОО** | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | **Дата** | **Кол-во в неделю** |
| **Название ОС, тема** | **Дата** | **Интеграция ОО** |
|  | Социальный мир  Тема: «Рассматривание воробья и вороны» П№ 5.1.2 ; К№ 12 |  |  | ***«С-К»:*** | Ситуации общения и + СЭО П№ 5.3.7  - «Наш зимний участок», «Почему люди зимой мерзнут?».  - "Ура! Зима!" К№ 84 ;П№ 5.3.7. «Почему можно заболеть?»  - «Кто спортом занимается?». «Можно ли облизывать металлические предметы?».  - «Зимние забавы», «Бывает - не бывает?**».**  **-** «Назови приметы зимы», «Назови действия». «Как укрепить организм зимой?».  Совместная сюжетно-ролевая игра Использование измерений в игре «Магазин» (масса). П№ 5.3.1 ; К№17  Работа с фотоальбомами. Рассматривание альбома «Зима» |  | 5  1  1 |
|  | Математическое развитие  Тема: «Как звери готовились к Новому году». П№ 5.1.3; К№ 12 |  |  | ***«П»:*** | Опыты, эксперименты, наблюдения П№ 9  Свойства снега, льда. Рассматривание коллекций из металла, дерева, пластмассы, камня. Ознакомление, сравнение свойств и качеств (Тонет – не.., прочный – не…, твердый – мягкий, холодный-теплый, гладкий-шершавый, блестящий-матовый). Совместная строительно-конструктивная игра «Елочка» (из бумаги) П№ 5.3.4; К№ 11  Сенсорный игровой тренинг («Школа мышления») П№ ; К№  ИТ Игры Никитина «Уникуб» П№ 8.4 ; К№ 2  ИТ «Палочки Кюизенера» «Снежинка» П№ 8.1; К№ 14 |  | 2  1  1/2 |
|  | Речевое развитие П№ 5.1.1; К№ 12  Тема: «Составление рассказа о любимой игрушке» |  |  | ***«Р»:*** | ЗТ: Артикуляционная гимнастика.  "Орешки" П№ 2 ; К№ 15  ЗТ: Сказкотерапия: «Волчьи игры» П№2.6 К№1 |  | 5  1 |
|  | Рисование  Тема: «круглый вязаный коврик » П№ 5.1.7; К№  Аппликация  Тема: «Аквариум»П№ 5.1.7; К№  Художественная литература  Тема: «Стихотворения о зиме»  П№ 5.1.4; К№ 6  Конструирование  Тема: «Город мастеров»  П№ 5.1.7; К№ 6  Музыка  П№ 5.1.8 |  |  | ***«Х-Э»:*** | **Ч.Х.Л.** Заучивание стихов о зиме, считалок.  - Считалка «Ежик, ежик» Н.Некрасов «Мороз- воевода»  - К.Чуковский «Растет она вниз головою» И.Суриков «Зима»  - Я.Аким «Первый снег» В.Берестов «Гололедица»  - Р.Н.С. «Лисичка-сестричка и серый волк» К.Бальмонт «Снежинка».  - Сказка «Зимовье» Э. Успенский. «Проказы старухи зимы».  Совместная режиссерская игра «Этюд: «Как мы катаемся на лыжах», «Играем в снежки». П№ 5.3.2 ; К№13  -Совместная игра – драматизация «»П№ . ; К№  Изготовление макетов и коллажей «Зима»  Детская студия (театрализованные игры) П№ ; К№  Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам). Тема: техника обрывания: «Снег идет» (коллективная работа).  Музыкально- театральная гостиная «Игра-фантазия Снеговичок» П№ 5.3.6 ; К№ 13 |  | 5  1  1/2  1  1/2  1  1 |
|  | Физическое развитие  П№ 5.1.9 |  |  | ***«Ф»:*** | ЗТ:Пробуждающая гимнастика, гимнастика п\сна П№2.2 ; К№ 4  СПИ «Найди себе пару» П№ 5.3.10 ; К№ 4 Мышеловка» К№ 1  МПИ«Узнай, кто кричит» П№ 5.3.10 ; К№ 16  Хороводная игра «Солнечные зайчики» К№ 26 «Зайчик» К№ 25  ЗТ «Улыбкотерапия» «Обними и приласкай игрушку» П№ 2.5 ; К№ 14  Беседа, игра (ЗОЖ/ПБ) «Пищевое лото» П№ 2.4 ; К№ 19  Беседа, игра (ОБЖ/ПДД) «Безопасность на дороге» П№ 5.5.1 ; К№ 8  ЗТ:Пальчиковая гимнастика П№ «Снежный ком». К№ 15  Досуг здоровья и подвижных игр «Как утенок стал футболистом» П№ 5.3.9 ; К№ 7 |  | 5  5  2  1  2  1  1/2  1/2  5  1 |
| **Прогулка дневная:** Наблюдение в природе: П№ 5.3.11  П - за объектами живой природы (животные/растения): «Наблюдение за синицей» П№ 5.3.11 ; К39 П/и «Мы веселые ребята», «Птички и кошка» К№ 39  В - за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за погодой» П№5.3.11;К№12П/и «Мороз красный нос»,«Мы веселые ребята»П№ 5.3.11К№ 12  С - за сезонными явлениями природы «Наблюдение за снегом» П№ 5.3.11 ; К№ 58 П/и «Снежинки», «Кто скорее добежит до флажка» П№ 5.3.11 К№ 58  Ч - Целевая прогулка. Тема: К ели. П№ 5.3.11 ; К№ 43 П/и «Сбей кеглю», «Пилоты» П№ 5.3.11 К№ 43, 3  П - за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за машинами» П№ 5.3.11 ; К№ 41 «Попади в цель», «Охотники и олени» П№ 5.3.11 К№ 41  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования с песком, со снегом):  П -«Почему не получается снежок» П№ 9 ; К№ 35В - «Почему снег скрипит под ногами» П№ 9 ; К№ 30  С - "Ледяной дом" П№ 9; К№ 12 (показ воспитателем)Ч - " Ледяной дом " П№ 9; К№ 12 (с подгр. детей)П - "Ледяной секретик" П№ 9; К№ 14  С/р игра:П - «Дворник» П№ 5.3.1; К№33 В - "Столовая" П№ 5.3.1; К№ 22 С - "Больница" П№ 5.3.1; К№ 31  Ч - "Путешествие в зимний лес" П№ 5.3.1; К№ 32 П - "Семья на прогулке" П№ 5.3.1; К№ 34  **Прогулка вечерняя:**  П - Наблюдение за синицей П№ 5.3.11; К№ 39; П/и «Птички и кошка»К№ 39.  В - Наблюдение за ветромП№ 5.3.11; К№45; П/и "Кони" К№ 45  С - Наблюдение за машинамиП№ 5.3.11; К№41; П/и "Попади в цель" К№ 41  Ч - Наблюдение за воздушным транспортомП№ 5.3.11; К№ 44 ; П/и "Самолеты" К№ 44  П - Наблюдение за ветромП№ 5.3.11; К№ 45; П/и "Перелетные птицы" К№ 48 | | | | | |  | 5/10  5  5  5/5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей**  **(организация развивающей среды)** | **Взаимодействие с родителями и социумом** |
| *Центр «Книга»* Подборка книг о зиме.  *Познавательно-исследовательский центр (природы):*  Альбом «Кто как зимует». Подбор картинок: «Следы на снегу».  Заполнение экологического дневника  Картотека опытов и экспериментов | Информационный лист «САН ПИН о прогулках».  Памятка «Зимние опасности»  Привлечение родителей к постройке горки.  Пополнение атрибутов для игр на участке |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13-я неделя 10.12 – 14.12 «Что нам зима подарила» Проект:** «Зимний праздник» (пп)Продукт: украшенная группа; празднично оформленный уголок в группе | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:** Поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.  Развивать коммуникативные действия: умение общаться с взрослыми в разных ситуациях, рассуждать, воспитывать культуру речи, обогащать словарь детей. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | | | | | | | | | | | | | |
| **Проектная деятельность**  (название, срок) | | **Образовательные ситуации** | | | | | | | **ОО** | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | **Дата** | **Кол-во в неделю** | |
| **Название ОС, тема** | | **Дата** | | **Интеграция ОО** | | |
| **Проект:** «Зимний праздник» (пп)  Продукт: украшенная группа; празднично оформленный уголок в группе | | Социальный мир  Тема: «Прогулка в зимний лес» П№ 5.1.2 ; К№ 13 | |  | |  | | | ***«С-К»:*** | Ситуации общения и + СЭО П№ 5.3.7  - "Зимний спорт " К№ 99 Новогоднее дерево (ель, сосна, пихта);  - "Какая сегодня погода" К№ 177; Ёлочные базары (рубка деревьев)  - "Ура! Зима!" К№ 84 новогодние игрушки – животные, овощи, фрукты.  - "Зимние развлечения" К№ 87 Закличка «Сею, вею- посеваю, с Новым годом поздравляю».  - "Как отмечают Новый год в других странах" К№ 107 **(пп)** «Что нам нужно приготовить для работы?»  Совместная сюжетно-ролевая игра «Пригласим гостей на Новый год»  Работа с фотоальбомами Рассматривание альбома «Зима в Зауралье» |  | 5  1  1 | |
|  | | Математическое развитие  Тема: «Найди домик для фигурят».  П№ 5.1.3 ; К№ 13 | |  | |  | | | ***«П»:*** | Опыты, эксперименты, наблюдения «Изготовление цветных льдинок для украшения участка.» П№ 9; К№ 16  Совместная строительно-конструктивная игра «Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних игрушек и украшения для группы и новогодней ёлки.  Сенсорный игровой тренинг («Школа мышления») «Праздник». Ёлка (выкладывание из палочек Кюизенера). «Новогодние елочки» (блоки Дьенеша)» П№ 5.3.8 ; К№ 9 |  | 1  1  1 | |
|  | | Речевое развитие П№ 5.1.1 К 13  Тема: «Составление описательного рассказа по теме «Зимняя одежда» ; | |  | |  | | | ***«Р»:*** | ЗТ: Артикуляционная гимнастика.  "Качели" П№ 2 ; К№ 16  ЗТ: Сказкотерапия: «Волчьи игры» (вар. №2) П№ 2.6 К№2 |  | 5  1 | |
|  | | Рисование  Тема: « Посмотри как хороша, эта девица душа» П№ 5.1.7; К№ 13  Лепка  Тема: «Зимующие птицы»П№ 5.1.7; К№ 7  Природный мир  Тема: «Как зимуют дикие животные»П№ 5.1.4; К№ 7  Экспериментирование  Тема: «Ледяные узоры»  П№ 5.1.5; К№ 7  Музыка  П№ 5.1.8 | |  | |  | | | ***«Х-Э»:*** | Чтение художественной литературы  - Е.Благинина «Красавица какая» - Сказка «Как собака друга искала»  - З. Александровой. «Птичья ёлка» -Заучивание стихов к празднику -А.Барто «Елка»  Совместная режиссерская игра «Инсценировка Е.Благинина «Елка» П№ 5.3.12 ; К№13».  -Совместная игра – драматизация «Тень-тень»П№ 5.3.3. ; К№ 15  Изготовление макетов и коллажей «Елка в детском парке»  Детская студия (театрализованные игры) Подготовка к исполнению ролей к Новогоднему утреннику  Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам).Тема:«Цепочка из цветной бумаги» Рисование «Маски и короны для игрушек».  Музыкально- театральная гостиная Тема: «Веселая полянка» П 5.3.6 К 14  (пп):  **Практическая совместная деятельность с воспитателем:** изготовление совместного выбранного продукта. **Украшение группы.** |  | 5  1/2  1  1  1  1  1 | |
|  | | Физическое развитие  П№ 5.1.9  К№ 37, 38, 39 | |  | |  | | | ***«Ф»:*** | Утренняя гимнастика П№ ; К№  ЗТ:Пробуждающая гимнастика, гимнастика п\сна П№2.2 ; К№  СПИ «Карусель» П№ 5.3.10 ; К№ 6- «Воротца» П№ 5.3.10 К№ 5  МПИ«Молчанка» П№ 5.3.10 ; К№ 12  Хороводная игра П№ 5.3.10«Горелки с платочком» К№ 7 «Шла коза по мостику» К№ 19  ЗТ «Улыбкотерапия» «Садовник» П№ 2.5; К№1  Беседа,игра (**ЗОЖ**/ПБ) «Друзья Мойдодыра» П№ 2.4 ; К№ 4  Беседа, игра (ОБЖ/ПДД)«Кто стучится в дверь ко мне» П№5.5.4; К№16  ЗТ:Пальчиковая гимнастика П№ - "Есть игрушки у меня" К№ 16  Досуг здоровья и подвижных игр «» П№ ; К№ |  | 5  5  2  1  2  1  1/2  1/2  1  1/2 | |
| **Прогулка дневная:** Наблюдение в природе:  22П - за объектами живой природы : «Наблюдение за вороной » П№ 5.3.11 ; К№ 48 П/и «Вороны», «Перелетные птицы» П№ 5.3.11 К№ 48  В - за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за ветром» П№ 5.3.11; К№ 45 П/и «Кони», «Лягушки» П№ 5.3.11 К№ 45  С - за сезонными явлениями природы «Наблюдение за солнцем» П№ 5.3.11 ; К№ 57 П/и «Зайцы», «Птички и кошка» П№ 5.3.11 К№ 57  Ч - Целевая прогулка. Тема: К березе П№ 5.3.11 ; К№ 43 П/и «Сбей кеглю», «Мороз-красный нос» П№ 5.3.11 К№ 43,42  П - за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за трудом дворника» П№ 5.3.11;К№ 6«Дед Мороз», «На ледяных дорожках» П№ 5.3.11 К№ 62,34  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования с песком, со снегом):  П -«Лед в кипятке» П№ 9 ; К№ 21В - «Снег чистый и грязный» П№ 9 ; К№ 2 (показ воспитателем)  С - " Снег чистый и грязный" П№ 9; К№ 2 (индивидуально)Ч - "Есть ли на улице мороз" П№ 9; К№ 29  П - "Зачем Д.Морозу и Снегурочки шубы" П№ 9; К№ 11  С/р игра:  П - «Ёлка в детском саду» П№ 5.3.1; К№56 В - " Новый год в кругу семьи " П№ 5.3.1; К№ 33С - "«Кафе»." П№ 5.3.1; К№ 29  Ч - "«Магазин» (новогодних игрушек, костюмов), "П№ 5.3.1; К№ 46П - «Семья» (мама с дочкой наряжают ёлку), П№ 5.3.1; К№ 10  **Прогулка вечерняя:**  П - Наблюдение за птичьими следамина снегу П№ 5.3.11; К№ 47; П/и «Ворона и воробей»К№ 47.  В - Наблюдение за птицамиП№ 5.3.11; К№49; П/и "Собачка и воробьи" К№ 49  С - Наблюдение за птицамиП№ 5.3.11; К№51; П/и "Собачка и воробьи" К№ 51  Ч - Наблюдение за воздушным транспортомП№ 5.3.11; К№ 44 ; П/и "У оленя дом большой" К№ 44  П - Наблюдение за снежинками П№ 5.3.11; К№ 61; П/и "Метелица" К№ 61 | | | | | | | | | | |  | 5/10  5  5  5/5 | |
| |  |  | | --- | --- | | **Самостоятельная деятельность детей**  **(организация развивающей среды)** | **Взаимодействие с родителями и социумом** | | *Центр «Книга»* Выставка книг по новогодней теме.  Набор новогодних открыток разных лет издания.  Картотека стихов к празднику.  Выставка картины «Новогодний праздник в д/саду»  *Центр «Художественная мастерская»*  Изготовление поздравительной открытки Письма Деду Морозу  Альбом «Правила поведения на празднике» | Информация: «Новый год - семейный праздник».  Рекомендации: «Какие подарки дарить детям», Книга рецептов «Детское новогоднее меню»  Подготовка новогодних костюмов и атрибутов к празднику.  Приобретение новогодних подарков для детей Оказание помощи в оформлении группы (пп) Приглашение в группу на совместную с детьми конструктивную деятельность. Изготовление новогодней игрушки или украшения дома с ребёнком. |   **14-неделя** 17.12-21.17 Мастерская Деда Мороза **Проект «**Новогодняя игрушка» (пп)  Продукт: Новогодний утренник . Выставка совместных работ детей и родителей "Новогодний ажиотаж" | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:** Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий. Развитие воображения и творческой активности. Владение речью как средством общения и культуры. | | | | | | | | | | | | |
| **Проектная деятельность**  (название, срок) | **Образовательные ситуации** | | | | | | **ОО** | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | | | **Дата** | **Кол-во в неделю** |
| **Название ОС, тема** | | **Дата** | | **Интеграция ОО** | |
| Проект «Новогодняя игрушка», Творческий  средней продолжительности. | Социальный мир  Тема: «Чем опасны спички» П№ 5.1.2 ; К№ 14  (ПП):  ***Просмотр презентаций:***  "Как встречают Новый год в разных странах", «Изготовление елочных игрушек на заводе» | |  | |  | | ***«С-К»:*** | Ситуации общения и + СЭО  - «Подарки Деда Мороза»,«Встречаем Новый год»  - «Новогодняя елка», «Новый год»  - «Правила поведения на празднике», «Опасные огоньки».  - «Что делать, если я потерялся» «Осторожно аллергия»  - «Режим дня в праздничные дни»  Совместная сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» П№ ; К№**26**  Работа с альбомами (фотоальбомами) Рассматривание новогодних картинок, иллюстраций, фотографий. | | |  | 5  1/21 |
|  | Математическое развитие  Тема: «Спортсмены строятся».  П№ 5.1.3 ; К№ 14 | |  | |  | | ***«П»:*** | Опыты, эксперименты, наблюдения  - «Мы фокусники» П№ 9 ; К№ 32- «Волшебная рукавичка» П№ 9 ; К№ 43  Совместная строительно-конструктивная игра «Снеговик» П№ 5.3.4; К№ 10  Сенсорный игровой тренинг («Школа мышления»)  ИТ Игры Никитина «Сложи сказку» П№ 8.4 ; К№ 3  ИТ Игры Воскобовича «Прозрачная цифра» П№ 8.5 ; К№ 15 | | |  | 1  2  1  1/2 |
|  | Речевое развитие  Тема: «Перессказ рассказа Я.Тайца «Поезд» П№ 5.1.1 ; К№ 14 | |  | |  | | ***«Р»:*** | ЗТ: Артикуляционная гимнастика. "Часики" П№ 2 ; К№ 17  ЗТ: Сказкотерапия: «Волчьи игры» П№ 2.6 К№3  "Заучивание стихотворения Трутневой Елка" | | |  | 5  1 |
|  | Рисование П№ 5.1.7; К№ 14  Тема: « Кошкин дом »  Аппликация5.1.7; К№ 7  Тема: «Пригласительный билет»П№  Художественная литература  Тема: «Р.н.с. «Зимовье зверей»  П№ 5.1.4; К№ 7  Конструирование  Тема: «Заборчик»  П№ 5.1.5; К№ 7  Музыка П№ 5.1.8 | |  | |  | | ***«Х-Э»:*** | Чтение художественной литературы  - Чуковский К. И. «Елка». С.Козлов «Зимняя сказка»  - «Сказка о непослушной спички» А. Барто. «Ёлка» (заучивание)  - Н.Некрасов «Мороз-воевода»  Совместная режиссерская игра «Новогоднее поздравление», П№ 5.3.2 ; К№  Совместная игра – драматизация «Тень-тень» П№ 5.3.3. ; К№ 15  Изготовление макетов и коллажей «Новогодняя елка»  Детская студия (театрализованные игры) П№ ; К№  Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам). Тема:«Мастерская Деда Мороза» изготовление новогодних игрушек и украшения для группы и новогодней ёлки(ПП): Украшения для группы «Снежинки» и «Гирлянда», «Фонарики»  Музыкально- театральная гостиная  Тема: «Здравствуй Зимушка-Зима», «Елочка» П№ 5.3.6 ; К№ | | |  | 5  1  1  1  1/2  1  1 |
|  | Физическое развитие  П№ 5.1.9  К№ 40, 41, 42 | |  | |  | | ***«Ф»:*** | ЗТ:Пробуждающая гимнастика, гимнастика п\сна П№2.2 ; К№  СПИ «По узенькой дорожке» П№ 5.3.10 ; К№ 9 «Воротца» К№42  МПИ«Узнай, кто кричит» П№ 5.3.10 ; К№ 16  Хороводная игра «Шла коза по мостику» П№ 5.3.10; К№ 19 «На лошадке» К№ 20  ЗТ «Улыбкотерапия» - «Насос не мяч» П№ 2.5 ; К№ 2  Беседа, игра (ЗОЖ/ПБ) «Безопасный Новый год» П№ 2.4 ; К№ 5  Беседа, игра (ОБЖ/ПДД) «Кто самый грамотный пешеход» П№ 5.5.4 ; К№21  ЗТ:Пальчиковая гимнастика П№ ; К№ - "Пастушок" К№ 17  Досуг здоровья и подвижных игр «Спасите грязнулю» П№ 5.3.9 ; К№ 8 | | |  | 5  2  1  2  1  1/2  1/2  5  1 |
| **Прогулка дневная:**  Наблюдение в природе: П№ 5.3.11  П - за объектами живой природы (животные/растения):«Наблюдение за сорокой» П№ 5.3.11;К№50П/и «Мыши в кладовой»,«Черное и белое» К№ 50  В - за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за игрушечной и живой елью»; К№ 56 П/и «Цыплята», «Кто дальше бросит» П№ 5.3.11 К№ 56  С - за сезонными явлениями природы «Наблюдение за ветром » П№ 5.3.11 ; К№ 53 П/и «Ловишки», «Гонки на санках» П№ 5.3.11 К№ 53  Ч - Целевая прогулка. Тема: К ели П№ 5.3.11 ; К№ 55 П/и «Ловишки», «С бережка на бережок» П№ 5.3.11 К№ 55  П - за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за машинами» П№ 5.3.11; К№ 41 «Попади в цель», «Мороз-красный нос» П№ 5.3.11 К№ 41,43  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования с песком, со снегом):  П -«Зависимость таяния снега от температуры» П№ 9 ; К№ 7В - «Откуда берется иней» П№ 9 ; К№ 15  С - "Что тяжелее: снег или земля" П№ 9; К№ 19Ч - "Волшебная рукавичка" П№ 9; К№ 43 (индивидуально)  П - "Когда снег тяжелый, когда легкий" П№ 9; К№ 47  С/р игра:  П - «Автобус» П№ 5.3.1; К№46В - "Детский сад" П№ 5.3.1; К№ 53С - "Магазин игрушек" П№ 5.3.1; К№ 45  Ч - "Строительство"П№ 5.3.1; К№ 64П - "Моряки" П№ 5.3.1; К№ 43  **Прогулка вечерняя:**  П - Наблюдение за погодой П№ 5.3.11; К№ 52 ; П/и «Найди свой домик»К№ 52 .  В - Наблюдение за солнцемП№ 5.3.11; К№ 57 ; П/и "Птички и кошка" К№ 57  С - Наблюдение за солнцемП№ 5.3.11; К№ 57 ; П/и "Зайцы" К№ 57  Ч - Наблюдение за снегомП№ 5.3.11; К№ 58 ; П/и "Снежинки" К№ 58  П - Наблюдение за погодойП№ 5.3.11; К№ 42; П/и "Мы веселые ребята" К№ 42 | | | | | | | | | | |  | 5/10  5  5  5/5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей**  **(организация развивающей среды)** | **Взаимодействие с родителями и социумом** |
| *Центр «Книга»* Выставка книг по новогодней теме.  Набор новогодних открыток разных лет издания.  Картотека стихов к празднику.  Выставка картины «Новогодний праздник в д/саду»  *Центр «Художественная мастерская»*  Изготовление поздравительной открытки, письма Деду Морозу  Альбом «Правила поведения на празднике» | (пп) Конкурс "Новогодний ажиотаж"  Информация: «ППБ в Новогодние праздники».  Подготовка новогодних костюмов и атрибутов к празднику.  Приобретение новогодних подарков для детей  Оказание помощи в оформлении группы.  ОС «Мы вместе украшаем группу к Новому году» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15-я неделя «Приключения у новогодней ёлки» 24.12 –29.12** | | | | | | | |
| **Задачи:** Понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками. Реализация творческой деятельности детей. Формирование основ безопасности в быту. | | | | | | | |
| **Проектная деятельность**  (название, срок) | **Образовательные ситуации** | | | **ОО** | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | **Дата** | **Кол-во в неделю** |
| **Название ОС, тема** | **Дата** | **Интеграция ОО** |
|  | Социальный мир  Тема: «Украсим елочку, чтобы стало краше» П№ 5.1.2 ; К№ 15  (ПП):  ***Просмотр презентаций:***  «Изготовление елочных игрушек на заводе» |  |  | ***«С-К»:*** | Ситуации общения и + СЭО  - «Как мы готовились к Новому году»  - «Как надо встречать гостей»  - «Оденем куклу на праздник»  - «Опиши елочку»  - «Какой Дедушка Мороз?».  Совместная сюжетно-ролевая игра «Расскажем Зайке, как принимать гостей» П№ 5.3.1;К№50  Работа с альбомами (фотоальбомами) «Зимующие птицы» |  | 5  1  1 |
|  | Математическое развитие  Тема: «Лишний предмет есть или нет».  П№ 5.1.3 ; К№ 15 |  |  | ***«П»:*** | Опыты, эксперименты, наблюдения «Пузырьки - спасатели» П№9;К№ 30  Совместная строительно-конструктивная игра «Елочка»П№ 5.3.4;К№ 11  Сенсорный игровой тренинг («Школа мышления») – ИТ «Палочки Кюизенера» «Цветные коврики - 2» П№ 8.1; К№ 19  ИТЛего – конструирование «Дом для Деда Мороза» П№ 8.3 ; К№ 13 |  | 1  1  1  1 |
|  | Речевое развитие  Тема: «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу» П№ 5.1.1; К№ 15 |  |  | ***«Р»:*** | ЗТ: Артикуляционная гимнастика.  "Блинчик" П№ 2 ; К№ 18  ЗТ: Сказкотерапия: «Стойкий оловянный солдатик » П№ 2.6 К№4 |  | 5  1 |
|  | Рисование  Тема: « Разноцветные снежинки» П№ 5.1.7; К№ 15  Лепка  Тема: «Новогоднее печенье»П№ 5.1.7; К№ 8  Природный мир  Тема: «Как живут растения зимой»  П№ 5.1.4; К№ 8  Экспериментирование  Тема: «Освобождение из плена»  П№ 5.1.5; К№ 8  Музыка П№ 5.1.8 |  |  | ***«Х-Э»:*** | Чтение художественной литературы  - (ПП): Зощенко М.М. «Елка»  - Гайдар А.П. «Чук и Гек» (в сокращении)  - Михалков С. В. «В лесу стояла елочка»  -Т.Александрова «Светофорчик»  - И.Суриков «Зима»  Совместная режиссерская игра«Научим Вини -Пуха, как ходить в гости»,  Совместная игра – драматизация«Кто колечко найдет»П№ 5.3.3. ; К№ 17  Изготовление макетов и коллажей «Снеговик из ладошек»  Детская студия (театрализованные игры)  - Инсценировка по стих-ю Д.Хармса «Кошки» П№ 5.3.12 ; К№14  Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам). Тема: «Гирлянда для Нового года». «Письмо Деду Морозу».  Музыкально- театральная гостиная  Тема: «Прослушивание песен с Новогоднего утренника» П№ 5.3.6 |  | 5  1/2  1  1  1  1  1 |
|  | Физическое развитие  П№ 5.1.9 К№43, 44, 45. |  |  | ***«Ф»:*** | Утренняя гимнастика П№ ; К№  ЗТ:Пробуждающая гимнастика, гимнастика п\сна П№2.2 ; К№  СПИ «Снежинки и ветер» П№ 5.3.10 ; К№ 10 - «Карусель» К№ 6  МПИ«Передай посылку» П№ 5.3.10 ; К№ 8  Хороводная игра «Маленькая птичка» П№ 5.3.10 ; К№ 22  - «Колпачок» П№ 5.3.10 ; К№ 12  ЗТ «Улыбкотерапия» «Дожди» П№ 2.5; К№ 3  Беседа, игра (ЗОЖ/ПБ) «Что может испортить новогодний праздник» П№ 5.5.2 ; К№ 8  Беседа, игра (ОБЖ/ПДД) «Профессия водитель» П№ 5.5.1 ; К№ 21  ЗТ:Пальчиковая гимнастика - "Очки" К№ 18 |  | 5  5  2  1  2  1  1/2  1/2  5  1/2 |
| **Прогулка дневная:** Наблюдение в природе:  П - за объектами живой природы (животные/растения):«Наблюдение за вороной» П№ 5.3.11 ; К№ 48П/и «Вороны»,«Перелетные птицы»П№5.3.11К№ 48  В - за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за ветром »П№ 5.3.11;К№ 45 П/и«Два Мороза», «Снежиночки-пушиночки» П№ 5.3.11 К№ 45,7  С - за сезонными явлениями природы «Наблюдение за солнцем» П№ 5.3.11 ; К№ 57 П/и «Зайцы», «Птички и кошка» П№ 5.3.11 К№ 57  Ч - Целевая прогулка. Тема: К березе и рябине П№ 5.3.11 ; К№ 43 П/и «Сбей кеглю», «Мышеловка» П№ 5.3.11 К№ 43,6  П - за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за трудом дворника» П№ 5.3.11 ; К№ 62 «Дед Мороз», «На елку» П№ 5.3.11 К№ 62  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования с песком, со снегом):  П -«Когда снег тяжелый, а когда легкий» П№ 9 ; К№ 47В - «Дед Мороз и расписные окна» П№ 9 ; К№ 48  С - "Какой бывает ветер зимой" П№ 9; К№ 46Ч - "Снег чистый и грязный" П№ 9; К№ 2П - "Разноцветный снег" П№ 9; К№ 24  С/р игра:  П - «Больница. Игрушки у врача» П№ 5.3.1; К№2В - "Столовая" П№ 5.3.1; К№ 22С - "Мы переходим улицу" П№ 5.3.1; К№ 58  Ч - "Дочки-матери"П№ 5.3.1; К№ 17П - "Скорая помощь" П№ 5.3.1; К№ 55  **Прогулка вечерняя:**  П - Наблюдение за погодой П№ 5.3.11; К№ 52 ; П/и «Найди свой домик»К№ 52.  В - Наблюдение за птицамиП№ 5.3.11; К№49; П/и "Собачки и воробьи" К№ 49  С - Наблюдение за снегомП№ 5.3.11; К№58; П/и " Снежинки" К№ 58  Ч - Наблюдение за погодойП№ 5.3.11; К№52; П/и "Найди свой домик" К№ 57  П - Наблюдение за снегопадомП№ 5.3.11; К№ 59; П/и "Дед Мороз" К№ 59 | | | | | |  | 5/10  5  5  5/5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей**  **(организация развивающей среды)** | **Взаимодействие с родителями и социумом** |
| *Центр «Книга»*  Выставка книг по новогодней теме.  Набор новогодних открыток разных лет издания.  Картотека стихов к празднику.  Выставка картины «Новогодний праздник в д/саду»  *Центр «Художественная мастерская»*  Изготовление поздравительной открытки  Письма Деду Морозу  Альбом «Правила поведения на празднике» | Информация: «Новый год - семейный праздник».  Рекомендации: «Что может испортить новогодний праздник»  Конкурс «Новогодний сувенир».  Книга рецептов «Детское новогоднее меню»  Подготовка новогодних костюмов и атрибутов к празднику.  Приобретение новогодних подарков для детей  Оказание помощи в оформлении группы  **«Познакомьтесь это я, это вся моя семья»** |