|  |  |
| --- | --- |
| **31-я неделя «Звёзды салюта в небе летят, помним тебя, неизвестный солдат!» 29.04- 08.05** |  |
| **Задачи:** Способствовать проявлению интереса к родной стране. Освоение представлений о содержании основных государственных праздников России. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности.Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы,смыслового и эмоционального подтекста.  |  |
| **Проект.****Д-сть** | **Образовательные ситуации** | **О о** | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | **Дата**  | **Кол-во**  |
| **Название ОС, тема** | **И ОО** | **Дата**  |
| Проект групповой «Что ты знаешь о человеке»Звезды салюта в небе летят, помним тебя, неизвестный солдат | **«Социальный мир»**Тема: «Рассказы о Победе»П№ 5.1.2; К№ 31 | ***«Р»:*** ***«Ф»:*** |  | ***«С-К»:***  | Ситуации общения и + СЭО - «Военная техника» (знакомство с родами войск) военные термины- «Женщины на войне» П№ 5.3.7- «День Победы» «ВОВ» (презентация)«Символ мира – белый голубь», -«Воин многое должен уметь, а главное быть сильным», **».по пословицам**: «Жить Родине служить»; «Для Родины своей ни сил ни жизни не жалей»; «Смелость города берёт»; «С родной земли умри, но не сходи»; «Трусливый сто раз умирает», «Где смелость там и победа», «Шаг вперёд – шаг к победе», «Мало победу ждать – надо победу взять», -«Зачем нужен мир»; «Право людей на мирный труд». (Конституция России), «Что такое Георгиевская лента»;«Ордена и медали ВОВ», «Минута молчания», «Именами героев названы улицы г. Кургана»:«Подвиг воина защитника в произведениях русской живописи».Совместная сюжетно-ролевая игра «Мы военные» П№ 5.3.1; К№ 48«Военная присяга», «Разведчики», «Воздушные десантники»Работа с фотоальбомами: «Наш ветеран» |  | 511 |
|  |  **«Математическое развитие»** Тема: «Свойство тройки смежных чисел» П№ 5.1.6 ; К№ 3 | ***«Р******«******«С-К»:*** |  | ***«П»:*** | Совместная строительно-**конструктивная** Конструирование из бумаги «Солдатское письмо»Опыты, эксперименты, наблюдения: «Волшебные картинки» П№ 9; К№ 41Сенсорика: Выкладывание из счётных палочек «Звёздочка», «Корабль» «Герб» |  | 11 |
|  | **«Речевое развитие»**Тема: **«Обучение грамоте»**П№ 5.1.10; К№ 31 | ***«Ф»:******«С-К»:*** |  | ***«Р»:***  | ЗТ: Артикуляционная гимнастика: «Что есть в цирке?» П№ 2.3; К№ 3 ЗТ: Сказкотерапия: «Заколдованная фигура» П№ 2.7; К№ 9  |  | 51 |
|  | **«Конструирование»**Тема: «Бабочка» (оригами) К№ 16**«Детская художественная литература»**Тема: Заучивание стихотворения Я.Акима «Апрель» П№ 5.1.9; К№ 15**«Музыка»**Тема: «День Победы» проектТема: «Вечный огонь» **«Рисование»**«Цветущая весна»П№ 5.1;4; К№ 31**«Аппликация»**«Весенний ковёр» П№ 5.1;4; К№ 16 | ***«Р»:*** ***«Ф»:******«С-К»:*** |  | ***«Х-Э»:*** | Чтение художественной литературы - Е.Благинина «Шинель», папка «Х/Л» А.Барто «На заставе» папка «Х/Л»- Л. Кассиль «Защитники» папка «Х/Л»Л. Кассиль «Мешок овсянки»- Л.Кассиль «Сестра»Е. Трутнева «Победа» - А. Митяев «День Победы»- С. Алексеев «Победа»- Л. Кассиль «Таран»- А. Митяев «Землянка»режиссерская игра «Не хочу манной каши» П№ 5.3.2 ; К№ 31, с.114Изготовление **макето**в и коллажей: «Вечный огонь на Могиле Неизвестного солдата у Кремлёвской стены».Создание макета Триумфальной арки.Творческая мастерская (**рисование**): «Война глазами детей» ) Налепы, трафареты, штриховка, ниткопись. Изготовление открытки для ветерановМузыкально - театральная гостиная д/и «Настроение музыки»» П№ 5.3.6; К№ 34 |  | 5111 |
|  | **«Физическое развитие»**П№5.1.5К№85 ОВД – Метание в вертикальную цель. Подлезание под веревку.Прыжки в глубину с высоты.К№86ОВД – Отбивание мяча о пол в движении. Прыжки через скакалку К№87ОВД – (на прогулке) Забрасывание мяча в кольцо. Прыжки в высоту с разбега.  | ***«Р»:*** ***«С-К»:*** |  | ***«Ф»:*** | Утренняя гимнастика ЗТ: Пробуждающая гимнастика, гимнастика п/сна П№ 2.2; К№ 17СПИ «Горячая картошка» П№ 2.5; К№ 40МПИ - «Эхо» К№ 39 - «Летает – не летает» К№ 44 Хороводная игра - «Подарки» К№ 8 - «Мы топаем ногами» К№ 5 ЗТ: Улыбкотерапия: «Солнечный зайчик» П№ 2.6;К№ 12 Беседа, игра (ЗОЖ**/ПБ**) Показ приёмов оказания первой медицинской помощи при ушибах и порезах. Беседа, игра **(ОБЖ**/ПДД) «Незнакомцы» П№ 5.5.4; презентация, конспект ЗТ: Пальчиковая гимнастика: «Кошка и собаки»,План/П, 140Досуг здоровья и подвижных игр: «Служба 01»  |  | 55121/21/251/2 |
| **Прогулка дневная: Пн.:** Наблюдение за объектами живой природы (животные/растения): «Наблюдение за тополем» П№ 5.3.11 ; К№ 44Подвижные игры: со всеми детьми «Эхо»; с подгруппой «Шире шаг» Трудовые поручения: общий и совместный труд – помощь в уборке веточек на территорииПоисково-исследовательская деятельность (игры–эксперименты с песком) «Мокрый песок может принимать любую нужную форму» П№9 К№11С/р игра: «Пароход» П№ 5.3.1; К№ 5 Игровая ситуация: «Как перенести раненого», «Кто лучше и быстрее забинтует раненого»Соревнование сильнейших; Меткие стрелки; Кто быстрее соберёт вещь мешок**Прогулка вечерняя:**Наблюдение: «Наблюдение за пешеходом» П№ 5.3.11 ; К№ 58Подвижные игры со всеми детьми: «Тренировка футболистов» **Вт.:** за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за погодой» П№ 5.3.11;  Подвижные игры: со всеми детьми «Поищем лисичку»; с подгруппой «Тренировка футболистов»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – уборка мусора на участке, с лавочек, качели  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования с песком) «Песчаный конус» П№ 9 ; К№ 6 С/р игра: «Строители» № 5.3.1; К№ 22 **Прогулка вечерняя:**Наблюдение, беседа «Наблюдение за деревьями и кустарниками» П№ 5.3.11 ; К№ 11Подвижные игры: «Пустое место» **Ср.:** за сезонными явлениями природы «Наблюдение за сезонными изменениями» П№ 5.3.11; К№ 60 Подвижные игры: со всеми детьми «Эхо» ; с подгруппой «Наперегонки»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – помощь в уборке веточек на участке  Поисково-исследовательская деятельность (игры–экспериментирования) «Песок может двигаться» П№ 9; К№ 7 С/р игра: «Кондитерский магазин» № 5.3.1; К№ 14 **Прогулка вечерняя:** Наблюдение «Наблюдение за собакой» П№ 5.3.11 ; К№ 3Подвижные игры: «Поймай мяч» **Чт.:** Целевая прогулка по улице Полевой. П№ 5.3.11 ; К№ 24 Подвижные игры: со всеми детьми «Отдай ленту»; с подгруппой «Тренировка футболистов»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – помощь в уборке игрушек на участке, унести на веранду  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Мокрый песок может принимать любую нужную форму» П№ 9; К№ 11 С/р игра: «Кондитерский магазин» № 5.3.1; К№ 14**Прогулка вечерняя:** Наблюдение «Наблюдение за бабочкой» П№ 5.3.11 ; К№ 32 Подвижные игры: «Прыжки на скакалке» **Пт.:** за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за работой дворника» П№ 5.3.11. ; К№ 58  Подвижные игры: со всеми детьми; «Волк во рву»; с подгруппой «Тренировка футболистов» Трудовые поручения: общий и совместный труд: помощь в уборке веточек на участке Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Солнечные лучики и ветерок высушивают бельё» П№ 9; К№ 9 С/р игра: «Космическое путешествие» № 5.3.1; К№ 44  **Прогулка вечерняя:** Наблюдение «Наблюдение за птицами» (воробьём)П№ 5.3.11 ; К№ 59 Подвижные игры: «Прыжки с короткой скакалкой»  |  | **5****5** |
| **С. Д. детей**Книжки о войне; Боевые награды России;Дети герои ВОВ; Репродукции картин о войне;Фотовыставка: «Есть такая профессия Родину защищать».Парад военной техники в детском садуВозложение цветов к памятнику воинам ВОВ у школы №56 |  **Работа с родителями:** выставка детско-родительских рисунков «Чтобы помнили» Рекомендации родителям: Рассказать о родственниках военного времени; сходить на главную площадь города в праздник и возложить цветы к мемориалу; поздравить ветерана; посетить парк Победы; участвовать в минуте молчания.Консультация: «Как рассказывать дошкольникам о ВОВ»  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **32-я неделя «Бабочки» 13.05 - 17.05** |  |
| **Задачи:**  Способствовать освоению представлений о бабочках, их особенностях. Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, сверстникам. Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности.  |  |
| **Проект.** **д-сть** | **Образовательные ситуации** | **О о** | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | **Дата**  | **Кол-во**  |
| **Название ОС, тема** | **И ОО** | **Дата**  |
| Проект групповой «Бабочки» **Мини-проект**(пк) «Книжкина больница».Продукт: Выставка отремонтированных книг. Альбом «Правила пользования книгами для детей». | **«Социальный мир»**Тема: «Русская изба»П№ 5.1.2; К№ 30 | ***«Р»:*** ***«Ф»:*** |  | ***«С-К»:***  | Ситуации общения и + СЭО - «Как мы знаем о бабочках?» (из л/о детей)- «Что такое красота?» фотовыставка- «Оцени поступок» ОБЖ, 47 Беседа об истории возникновения книги, рассматривание «Реки времени», презентация «Откуда к нам приходит книга?». Экскурсия в детскую библиотеку:рассказ библиотекаря о книгах в библиотеке: как хранятся, правила пользования.Совместная сюжетно-ролевая игра «Кулинария» П№ 5.3.1; К№ 47Работа с фотоальбомами: «Бабочки Курганской области» |  | 311 |
|  |  **«Математическое развитие»** Тема: «Прямой и обратный счёт» П№ 5.1.6 ; К№ 32**«Природный мир»**Тема: «» П№ 5.1.8; К№ 16 | ***«Р»:*** ***«Ф******«С-К»:*** |  | ***«П»:*** | Совместная строительно-**конструктивная** игра «Бабочка» (из разных материалов)П№ 5.3.4 Опыты, эксперименты, наблюдения: «Как сделать звук громче?» П№ 9; К№ 7 |  | 11 |
|  | **«Обучение грамоте»**П№ 5.1.10; К№ 32 | ***«Ф»:******«С-К»:*** |  | ***«Р»:***  | ЗТ: Артикуляционная гимнастика: «Здравствуйте, ладошки!» П№ 2.3; К№ 2 ЗТ: Сказкотерапия: «Стойкий оловянный солдатик» П№ 2.7; К№ 8  |  | 31 |
|  | **«Конструирование»****«Детская художественная литература»****«Музыка»****«Лепка»**«» П№ 5.1;4; К№ 15**«Аппликация»** | ***«Р»:*** ***«Ф»:******«С-К»:*** |  | ***«Х-Э»:*** | Чтение художественной литературы - чтение детской энциклопедии (бабочки)- Г.Остер «Бабушка удава» папка «Х/Л»- чтение детской энциклопедии (бабочки)режиссерская игра «Расскажи стихи руками» - П№ 5.3.2 ; К№ 29, с.112Изготовление макетов и коллажей. **Изготовление** бабочек из разных материаловДетская студия (**театрализованные игры**) игра «Моя Вообразилия» П№ 5.3.12; К№ 21инсценировка стихов о бабочкахТворческая мастерская (аппликация,): изготовление альбома «Бабочки»Музыкально - театральная гостиная  д/и «На что похожа музыка»» П№ 5.3.6; К№ 33 |  | 31111 |
|  | **«Физическое развитие»**П№ 5.1.5К№88 ОВД – Прыжки в глубину с высоты (40 см). Перебрасывание мяча друг другу сидя из-за головы с отбивкой о пол.К№89ОВД – (на прогулке) Передача мяча друг другу ногами (футбол).  Прыжки в длину с разбега.  | ***«Р»:*** ***«С-К»:*** |  | ***«Ф»:*** | Утренняя гимнастика ЗТ: Пробуждающая гимнастика, гимнастика п/сна П№ 2.2; К№ 16СПИ «Горячая картошка» П№ 2.5; К№ 40МПИ - «Будь внимателен» К№ 43 Хороводная игра - «Подарки» К№ 8- «Гуси и волк» К№ 19 Беседа, игра (ЗОЖ**/ПБ**) д/и «Выбери нужное» П№ 5.5.2; К№ 7ЗТ: Пальчиковая гимнастика: «Упражнения четвёртого комплекса»,План/П, 138 |  | 312211/23 |
| **Прогулка дневная:** **Ср.:** за сезонными явлениями природы «Наблюдение за сезонными изменениями» П№ 5.3.11; К№ 60 Подвижные игры: со всеми детьми «Третий лишний»; с подгруппой «Прыжки с короткой скакалкой»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – помощь в уборке веточек на участке  Поисково-исследовательская деятельность (игры–экспериментирования) «Мокрый песок» П№ 9; К№ 37 С/р игра: «Строители» № 5.3.1; К№ 22 **Прогулка вечерняя:** Наблюдение «Наблюдение за бабочкой» П№ 5.3.11 ; К№  Подвижные игры: «Наперегонки» **Чт.:** Целевая прогулка на полянку. П№ 5.3.11 ;  Подвижные игры: со всеми детьми «Отдай ленту»; с подгруппой «Палочка - выручалочка»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – помощь в уборке игрушек на участке, унести на веранду  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Мокрый песок может принимать любую нужную форму» П№ 9; К№ 11 С/р игра: «Кондитерский магазин» № 5.3.1; К№ 14**Прогулка вечерняя:** Наблюдение «Наблюдение за березой» П№ 5.3.11 ; К№  Подвижные игры: «Палочка - выручалочка» **Пт.:** за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за работой дворника» П№ 5.3.11. ; К№ 58  Подвижные игры: со всеми детьми; «Поищем лисичку»; с подгруппой «Кто быстрее?» Трудовые поручения: общий и совместный труд: помощь в уборке веточек на участке Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Солнечные лучики и ветерок высушивают бельё» П№ 9; К№ 9 С/р игра: «Космическое путешествие» № 5.3.1; К№ 44  **Прогулка вечерняя:** Наблюдение «Наблюдение за птицами» (воробьём)П№ 5.3.11 ; К№ 59  Подвижные игры: «Наперегонки»  |  | **5****5** |
| **СД в ЦА:Д/и** «Парочки– насекомые». Рассматривание иллюстраций. | **Работа с родителями:** участие в проектной деятельности**;** : Знакомство с разными видами насекомых, Подготовка к выставке. детских рисунков. Заучивание стихов**(Рабочая Программа) совместный досуг «Ловкие пожарные».** |  |  |
| **«Диагностика» 20.05 – 24.05** |  |
| **Задачи:**выявление уровня развития детей |  |
| **Проектная деятельность**(название, срок) | **Образовательные ситуации** | **О о** | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | **Дата**  | **количество** |
| **Название ОС, тема** | **Интеграция ОО** | **Дата**  |
|  |  **«Социальный мир»** | ***«Р»:*** ***«Ф»:*** |  | ***«С-К»:***  | Ситуации общения и + СЭО - «Моя семья» П№ 5.3.7; К№ 48- «Что случилось на реке весной?» П№ 5.3.7; - «Что такое Родина?» П№ 5.3.7; К№ 57- «Для чего нужен режим?» - «Как звать на помощь?» ОБЖ, 46Совместная сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие» П№ 5.3.9; К№ 44Работа с фотоальбомами: «Мой родной край»  |  | 511 |
|  | **«Математическое развитие»****«Экспериментирование»****«Природный мир»** | ***«Р»:*** ***«Ф»:*** |  | ***«П»:*** | ИТ Игры Воскобовича: «Кораблик»; П№ 8.5; К№ 13Совместная строительно-конструктивная **игра**: «Оригами» П№ 5.3.4; Опыты, эксперименты, наблюдения:«Как добыть электричество»; П№ 9; К№ 6  |  | 111/2 |
|  | **«Речевое развитие»** **«Обучение грамоте»** | ***«Ф»:******«С-К»:*** |  | ***«Р»:***  | ЗТ: Артикуляционная гимнастика: П№ 2.3К№ 24ЗТ: Сказкотерапия: «Тень» П№ 2.7; К№ 6  |  | 51 |
|  | **«Конструирование»** **«Детская художественная литература»** **«Музыка»****«Рисование»****«Лепка»** | ***«Р»:*** ***«Ф»:******«С-К»:*** |  | ***«Х-Э»:*** | Чтение художественной литературы - М.Пришвин «Моя Родина» папка «Х/Л» - А.Шевченко «Гнёзда» папка «Х/Л»- М.Майн «Пуговица» папка «Х/Л»- Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» папка Х/Л- Былина «Илья Муромец и Соловей разбойник» папка «Х/Л»режиссерская игра «Воробушки» П№ 5.3.2; К№ 28, с. 110 игра – драматизация «Птицеград» П№ 5.3.3; Изготовление макетов и **коллажей**: «Весна» Творческая мастерская «Наклеивание деталей на основу, дополняя работу рисунком» Музыкально - театральная гостиная  Музыкальная игра «Дружные голоса» П№ 5.3.6; К№ 31  |  | 511111 |
|  | **«Физическое развитие»** | ***«Р»:*** ***«С-К»:*** |  | ***«Ф»:*** | Утренняя гимнастика ЗТ: Пробуждающая гимнастика, гимнастика п/сна П№ 2.2; К№ 15 СПИ «Свободное место» П№ 2.5; К№ 16МПИ - «Поменяйся местами» К№ 41 - «Эхо» К№ 39  Хороводная игра - «Берёзка»; К№ 17 «Огородник и воробей» К№ 20ЗТ: Улыбкотерапия: Игровое упражнение «Зеркало настроения» П№ 2.6; К№ 8Беседа, игра (ЗОЖ/**ПБ**): Д/игра «Хорошо - плохо» П№ 5.5.2; К№ 9Беседа, игра (ОБЖ/**ПДД**) ««Правила безопасного поведения на дорогах» Памятка № 12«Дорожная азбука»: Велосипедная дорожка» ЗТ: Пальчиковая гимнастика: «Насекомые» П№ 2.3; К№ 20Детская студия (театрализованные игры) М.Карим «Кто, как считает» П№ 5.3.12; К№ 20  | . | 55122 |
| **Прогулка дневная:****Пн.:** Наблюдение за объектами живой природы (животные/растения): «Наблюдение за рябиной» П№ 5.3.11; К№ 53 Подвижные игры: со всеми детьми «Третий лишний»; с подгруппой «Успей первым» Трудовые поручения: общий и совместный труд – сгребание мусора и веточек в кучкиПоисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Движение воздуха» П№ 9 ; К№ 3С/р игра: «Детский сад» П№ 5.3.1; К№ 16 **Прогулка вечерняя:** Наблюдение: «Наблюдение за транспортом» (автобусом) П№ 5.3.11 ; К№ 12 (Зима)Подвижные игры со всеми детьми: «Стой!» **Вт.:** Наблюдение за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за капелью» П№ 5.3.11 ; К№ 7 Подвижные игры: со всеми детьми «Горелки»; с подгруппой «Стой!»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – сбор сухих веток на участке в одно место  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Свойства солнечных лучейП№ 5.3.11 ; К№ 8 С/р игра: «Кондитерский магазин» № 5.3.1; К№ 14 **Прогулка вечерняя:** Беседа и наблюдение за птицами весной П№ 5.3.11 ;  Подвижные игры: «Наперегонки парами» **Ср.:** за сезонными явлениями природы «Наблюдение за капелью» П№ 5.3.11 ; К№ 7 Подвижные игры: со всеми детьми «Волк во рву»; с подгруппой «Шире шаг»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – помощь в уборке снега вокруг песочницы на участке Поисково-исследовательская деятельность (игры–экспериментирования) «Солнечные лучики и ветерок высушивают бельё» П№ 9; К№ 9 С/р игра: «Пограничники» № 5.3.1; К№ 37**Прогулка вечерняя:** Наблюдение «Наблюдение за котом» П№ 5.3.11 ;  Подвижные игры: «Палочка - выручалочка»**Чт.:** Целевая прогулка; Прогулка к реке. П№ 5.3.11; К№ 10 Подвижные игры: со всеми детьми «Третий лишний»; с подгруппой «Кто быстрее?»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – помощь в уборке участка от мусора Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Как образуется тень?» П№ 9; К№ 31  С/р игра: «Семья» № 5.3.1; К№ 34**Прогулка вечерняя:** Наблюдение за воробьями П№ 5.3.11 ; К№ 1 Подвижные игры: «Третий лишний» **Пт.:** за трудом **взрослых**/ транспортом «Наблюдение за работой дворника» П№ 5.3.11. ; К№ 58 Подвижные игры: со всеми детьми «Горелки» П№ 5.3.9 ; К№ 28; с подгруппой «Удочка» П№ 5.3.9 ; К№ 8 Трудовые поручения: общий и совместный труд: помощь в уборке мелкого мусора на участкеПоисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Когда образуется тень?» П№ 9; К№ 31 С/р игра: «Рыболовецкое судно» П№ 5.3.1; К№ 39 **Прогулка вечерняя:** Наблюдение «Наблюдение за погодой» П№ 5.3.11 ; К№ 24  Подвижные игры: «Бег наперегонки»  |  | **5****5** |
| **Работа с родителями:** |  |  |

|  |
| --- |
|  **«Диагностика» 27.05 – 31.05** |
| **Задачи:** Способствовать формированию у детей представлений о первых полётах человека в космос. Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей. Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе. Поддерживать у детей интерес к литературе.  |
| **Проектная деятельность** | **Образовательные ситуации** | **ОО** | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | **Дата** | **Кол-во**  |
| **Название ОС, тема** | **И ОО** | **Дата**  |
|  |  **«Социальный мир»** | ***«Р»:*** ***«Ф»:*** |  | ***«С-К»:***  | Ситуации общения и + СЭО -- «Выходной день в нашей семье» (рассказывание из личного опыта) - «Мои зубки» П№ 5.3.9; К№ 43- «Сделаем подарок друг - другу» П№ 5.3.7;К№ 54- «Что нужно человеку для жизни?»; - «Путешествие в страну Здоровье» - «Как заваривать травяной чай?» - «Как я дышу?» - «Я встречаю гостей» П/П, 110 (98, 31)Совместная сюжетно-ролевая игра: П№5.3.1 К№16«Путешествие в дальние страны» Работа с фотоальбомами: рассматривание альбома «Зауралье» |  | 81 1 |
|  |  **«Математическое развитие»****«Экспериментирование»****«Природный мир»** | ***«Р»:*** ***«Ф»:******«С-К»:*** |  | ***«П»:*** | ИТ Лего – конструирование «Постройка модели теремка» П№ 8.3; К№ 12 ИТ Лего – конструирование» «Конструирование домика для белочки» П№ 8.3 ; К№ 26 ИТ Игры Никитина «Сложи узор» В; П№ 8.4 Совместная строительно-конструктивнаяигра: «Замещение фигур» П№ 5.3.4 К№9 Опыты, эксперименты, наблюдения: «Исследование камней» П№ 9; К№ 14Сенсорный игровой тренинг «Школа мышления» «Конструктор» П№ 5.3.8 ; К№ 4 |  | 11111/2 |
|  | **«Речевое развитие»****«Обучение грамоте»** | ***«С-К»:******«Ф»:*** |  | ***«Р»:***  | ЗТ: Артикуляционная гимнастика: П№ 2.3 К№25ЗТ: Сказкотерапия: «Волшебники» П№ 2.7; К№ 7  |  | 81 |
|  | **«Конструирование»****«Детская художественная литература»****«Музыка»** **«Рисование»** **«Лепка»****«Аппликация»** | ***«Р»:*** ***«Ф»:******«С-К»:*** |  | ***«Х-Э»:*** | Чтение художественной литературы -К.Булычёв «Тайна третьей планеты» папка Х/Л- К.Булычёв «Тайна третьей планеты» папка Х/Л- Г.Демыкина «Птенцы научились летать» пап Х/Л- Л.Обухов «Как мальчик стал космонавтом» п Х/Л- С.Козлов «Как ёжик с медвежонком протирали звёзды» папка Х/Л- Н.Носов «Незнайка на Луне» папка Х/Л-- Н.Носов «Незнайка на Луне» папка Х/Лрежиссерская игра «Космодром» игра – драматизация «Киска» П№ 5.3.2; К№ 29, с 112 Изготовление макетов и к**оллажей**: «Наша природа» Творческая мастерская (**лепка**)«Насекомые» Музыкально - театральная гостиная Ц.А.Кюи «Кот в сапогах» П№ 5.3.6 ; К№ 32 |  | 811111 |
|  | **«Физическое развитие»** | ***«Р»:*** ***«С-К»:*** |  | ***«Ф»:*** | Утренняя гимнастика ЗТ: Пробуждающая гимнастика, гимнастика /сна П№ 2.2 ; К№ 16СПИ«Замри» 2.5;К№ 42 МПИ «Эхо» К№ 39 «Поменяйся местами» К№ 41 Хороводная игра - «Бабка Ёжка» К№ 12- «Колпачок» К№ 14 ЗТ: Улыбкотерапия: «В центре круга» П№ 2.6; К№ 19Беседа, игра **(ЗОЖ/**ПБ) «Пищевое лото» П№ 2.4; К№ 17 Беседа, игра (**ОБЖ**/ПДД): д/игра «Сто бед»ЗТ: Пальчиковая гимнастика: П№ 2.3; К№ 19  |  | 12211/21/2 |
| **Прогулка дневная:****Пн.:** Наблюдение за объектами живой природы (животные/растения): «Наблюдение за воробьями» П№ 5.3.11 ; К№ 1 Подвижные игры: со всеми детьми «Горелки» ; с подгруппой «Кто дальше?» Трудовые поручения: общий и совместный труд: приведение в порядок участка, собрать игрушкиПоисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Какой бывает ветер весной?» П№ 9 ; К№ 27С/р игра: «Больница» П№ 5.3.1; К№ 19 **Прогулка вечерняя:** Наблюдение: «Наблюдение за облаками» П№ 5.3.11 ; К№ 4Подвижные игры со всеми детьми: «Отдай ленту»**Вт.:** за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за искусственным водоёмом» П№ 5.3.11 ; К№ 8 Подвижные игры: со всеми детьми «Отдай ленту»; с подгруппой «Затейники»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – уборка сухих веток на участке Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Состояние почвы в зависимости от температуры» П№ 9 ; К№ 1  С/р игра: «Семья» № 5.3.1; К№ 34 **Прогулка вечерняя:** Наблюдение «Наблюдение за собакой» П№ 5.3.11 ; К№ 3Подвижные игры: «Широким шагом» **Ср.:** за сезонными явлениями природы «Наблюдение за высотой стояния солнца» П№ 5.3.11 ; К№ 6 Подвижные игры: со всеми детьми «Волк во рву»; с подгруппой «Затейники»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – уборка веток на участке в кучки  Поисково-исследовательская деятельность (игры–экспериментирования) «» П№ 9; К№ 1 С/р игра: «Магазин»№ 5.3.1; К№ 2**Прогулка вечерняя:** Наблюдение «Наблюдение за кедром» П№ 5.3.11;Подвижные игры: «Удочка» **Чт.:** Целевая прогулка: «Экскурсия в пожарное ДЕПО» П№ 5.3.11 ; Подвижные игры: со всеми детьми «Волк во рву»; с подгруппой «Кто быстрее?»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – сгребание мусора на участке в кучкиПоисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Движение воздуха» П№ 9; К№ 3 С/р игра: «Скорая помощь» № 5.3.1 ; К№ 10**Прогулка вечерняя:**Наблюдение «Наблюдение за ветром» П№ 5.3.11 ; К№ 46 **тт**Подвижные игры: «Попляши и покружись, самым ловким окажись» **Пт.:** за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за легковым автомобилем» П№ 5.3.11. ; К№ 57 Подвижные игры: со всеми детьми «Поищем лисичку»; с подгруппой «Кто быстрее?» Трудовые поручения: общий и совместный труд: помощь в уборке веточек на участке Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Свойства солнечных лучей» П№ 9; К№ 8 С/р игра: «Космическое путешествие»» № 5.3.1; К№ 44  **Прогулка вечерняя: т**Наблюдение «Наблюдение за облаками» П№ 5.3.11 ; К№ 4 **т**Подвижные игры: «Затейники |  | **8** |
| **Работа с родителями:** родительское собрание |  |  |