|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **31-я неделя «Звёзды салюта в небе летят, помним тебя, неизвестный солдат!» 29.04- 08.05** | | | | | | | |  |
| **Задачи:** Способствовать проявлению интереса к родной стране. Освоение представлений о содержании основных государственных праздников России. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности.Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы,смыслового и эмоционального подтекста. | | | | | | | |  |
| **Проект.**  **Д-сть** | **Образовательные ситуации** | | | **О о** | | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | **Дата** | **Кол-во** |
| **Название ОС, тема** | **И ОО** | **Дата** |
| Проект групповой «Что ты знаешь о человеке»  Звезды салюта в небе летят, помним тебя, неизвестный солдат | **«Социальный мир»**  Тема: «Рассказы о Победе»  П№ 5.1.2; К№ 31 | ***«Р»:***  ***«Ф»:*** |  | ***«С-К»:*** | | Ситуации общения и + СЭО  - «Военная техника» (знакомство с родами войск) военные термины  - «Женщины на войне» П№ 5.3.7  - «День Победы» «ВОВ» (презентация)«Символ мира – белый голубь»,  -«Воин многое должен уметь, а главное быть сильным», **».по пословицам**: «Жить Родине служить»; «Для Родины своей ни сил ни жизни не жалей»; «Смелость города берёт»; «С родной земли умри, но не сходи»; «Трусливый сто раз умирает», «Где смелость там и победа», «Шаг вперёд – шаг к победе», «Мало победу ждать – надо победу взять»,  -«Зачем нужен мир»; «Право людей на мирный труд». (Конституция России), «Что такое Георгиевская лента»;  «Ордена и медали ВОВ», «Минута молчания», «Именами героев названы улицы г. Кургана»:«Подвиг воина защитника в произведениях русской живописи».  Совместная сюжетно-ролевая игра «Мы военные» П№ 5.3.1; К№ 48«Военная присяга», «Разведчики», «Воздушные десантники»  Работа с фотоальбомами: «Наш ветеран» |  | 5  1  1 |
|  | **«Математическое развитие»**  Тема: «Свойство тройки смежных чисел» П№ 5.1.6 ; К№ 3 | ***«Р***  ***«***  ***«С-К»:*** |  | ***«П»:*** | | Совместная строительно-**конструктивная** Конструирование из бумаги «Солдатское письмо»  Опыты, эксперименты, наблюдения: «Волшебные картинки» П№ 9; К№ 41  Сенсорика: Выкладывание из счётных палочек «Звёздочка», «Корабль» «Герб» |  | 1  1 |
|  | **«Речевое развитие»**  Тема:  **«Обучение грамоте»**  П№ 5.1.10; К№ 31 | ***«Ф»:***  ***«С-К»:*** |  | ***«Р»:*** | | ЗТ: Артикуляционная гимнастика: «Что есть в цирке?» П№ 2.3; К№ 3  ЗТ: Сказкотерапия: «Заколдованная фигура» П№ 2.7; К№ 9 |  | 5  1 |
|  | **«Конструирование»**  Тема: «Бабочка» (оригами) К№ 16  **«Детская художественная литература»**Тема: Заучивание стихотворения Я.Акима «Апрель» П№ 5.1.9; К№ 15  **«Музыка»**  Тема: «День Победы» проект  Тема: «Вечный огонь»  **«Рисование»**«Цветущая весна»П№ 5.1;4; К№ 31  **«Аппликация»**«Весенний ковёр»  П№ 5.1;4; К№ 16 | ***«Р»:***  ***«Ф»:***  ***«С-К»:*** |  | ***«Х-Э»:*** | | Чтение художественной литературы  - Е.Благинина «Шинель», папка «Х/Л» А.Барто «На заставе» папка «Х/Л»  - Л. Кассиль «Защитники» папка «Х/Л»Л. Кассиль «Мешок овсянки»  - Л.Кассиль «Сестра»Е. Трутнева «Победа»  - А. Митяев «День Победы»  - С. Алексеев «Победа»- Л. Кассиль «Таран»- А. Митяев «Землянка»  режиссерская игра «Не хочу манной каши» П№ 5.3.2 ; К№ 31, с.114  Изготовление **макето**в и коллажей: «Вечный огонь на Могиле Неизвестного солдата у Кремлёвской стены».Создание макета Триумфальной арки.  Творческая мастерская (**рисование**): «Война глазами детей» ) Налепы, трафареты, штриховка, ниткопись. Изготовление открытки для ветеранов  Музыкально - театральная гостиная д/и «Настроение музыки»» П№ 5.3.6; К№ 34 |  | 5  1  1  1 |
|  | **«Физическое развитие»**П№5.1.5  К№85 ОВД – Метание в вертикальную цель. Подлезание под веревку.Прыжки в глубину с высоты.  К№86ОВД – Отбивание мяча о пол в движении. Прыжки через скакалку  К№87ОВД – (на прогулке) Забрасывание мяча в кольцо.  Прыжки в высоту с разбега. | ***«Р»:***  ***«С-К»:*** |  | ***«Ф»:*** | | Утренняя гимнастика  ЗТ: Пробуждающая гимнастика, гимнастика п/сна П№ 2.2; К№ 17  СПИ «Горячая картошка» П№ 2.5; К№ 40  МПИ - «Эхо» К№ 39 - «Летает – не летает» К№ 44  Хороводная игра - «Подарки» К№ 8 - «Мы топаем ногами» К№ 5  ЗТ: Улыбкотерапия: «Солнечный зайчик» П№ 2.6;К№ 12  Беседа, игра (ЗОЖ**/ПБ**) Показ приёмов оказания первой медицинской помощи при ушибах и порезах.  Беседа, игра **(ОБЖ**/ПДД) «Незнакомцы» П№ 5.5.4; презентация, конспект  ЗТ: Пальчиковая гимнастика: «Кошка и собаки»,План/П, 140  Досуг здоровья и подвижных игр: «Служба 01» |  | 5  5  1  21/2  1/25  1/2 |
| **Прогулка дневная: Пн.:** Наблюдение за объектами живой природы (животные/растения): «Наблюдение за тополем» П№ 5.3.11 ; К№ 44  Подвижные игры: со всеми детьми «Эхо»; с подгруппой «Шире шаг»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – помощь в уборке веточек на территории  Поисково-исследовательская деятельность (игры–эксперименты с песком) «Мокрый песок может принимать любую нужную форму» П№9 К№11  С/р игра: «Пароход» П№ 5.3.1; К№ 5 Игровая ситуация: «Как перенести раненого», «Кто лучше и быстрее забинтует раненого»  Соревнование сильнейших; Меткие стрелки; Кто быстрее соберёт вещь мешок  **Прогулка вечерняя:**Наблюдение: «Наблюдение за пешеходом» П№ 5.3.11 ; К№ 58Подвижные игры со всеми детьми: «Тренировка футболистов»  **Вт.:** за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за погодой» П№ 5.3.11;  Подвижные игры: со всеми детьми «Поищем лисичку»; с подгруппой «Тренировка футболистов»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – уборка мусора на участке, с лавочек, качели  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования с песком) «Песчаный конус» П№ 9 ; К№ 6  С/р игра: «Строители» № 5.3.1; К№ 22  **Прогулка вечерняя:**Наблюдение, беседа «Наблюдение за деревьями и кустарниками» П№ 5.3.11 ; К№ 11Подвижные игры: «Пустое место»  **Ср.:** за сезонными явлениями природы «Наблюдение за сезонными изменениями» П№ 5.3.11; К№ 60  Подвижные игры: со всеми детьми «Эхо» ; с подгруппой «Наперегонки»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – помощь в уборке веточек на участке  Поисково-исследовательская деятельность (игры–экспериментирования) «Песок может двигаться» П№ 9; К№ 7  С/р игра: «Кондитерский магазин» № 5.3.1; К№ 14  **Прогулка вечерняя:** Наблюдение «Наблюдение за собакой» П№ 5.3.11 ; К№ 3Подвижные игры: «Поймай мяч»  **Чт.:** Целевая прогулка по улице Полевой. П№ 5.3.11 ; К№ 24  Подвижные игры: со всеми детьми «Отдай ленту»; с подгруппой «Тренировка футболистов»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – помощь в уборке игрушек на участке, унести на веранду  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Мокрый песок может принимать любую нужную форму» П№ 9; К№ 11  С/р игра: «Кондитерский магазин» № 5.3.1; К№ 14  **Прогулка вечерняя:** Наблюдение «Наблюдение за бабочкой» П№ 5.3.11 ; К№ 32 Подвижные игры: «Прыжки на скакалке»  **Пт.:** за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за работой дворника» П№ 5.3.11. ; К№ 58  Подвижные игры: со всеми детьми; «Волк во рву»; с подгруппой «Тренировка футболистов»  Трудовые поручения: общий и совместный труд: помощь в уборке веточек на участке  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Солнечные лучики и ветерок высушивают бельё» П№ 9; К№ 9  С/р игра: «Космическое путешествие» № 5.3.1; К№ 44  **Прогулка вечерняя:** Наблюдение «Наблюдение за птицами» (воробьём)П№ 5.3.11 ; К№ 59 Подвижные игры: «Прыжки с короткой скакалкой» | | | | | | |  | **5**  **5** |
| **С. Д. детей**Книжки о войне; Боевые награды России;Дети герои ВОВ; Репродукции картин о войне;  Фотовыставка: «Есть такая профессия Родину защищать».  Парад военной техники в детском саду  Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ у школы №56 | | | | | **Работа с родителями:** выставка детско-родительских рисунков «Чтобы помнили»  Рекомендации родителям: Рассказать о родственниках военного времени; сходить на главную площадь города в праздник и возложить цветы к мемориалу; поздравить ветерана; посетить парк Победы; участвовать в минуте молчания.  Консультация: «Как рассказывать дошкольникам о ВОВ» | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **32-я неделя «Бабочки» 13.05 - 17.05** | | | | | | | | | | |  |
| **Задачи:**  Способствовать освоению представлений о бабочках, их особенностях. Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, сверстникам. Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности. | | | | | | | | | | |  |
| **Проект.**  **д-сть** | **Образовательные ситуации** | | | | | | **О о** | | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | **Дата** | **Кол-во** |
| **Название ОС, тема** | | | **И ОО** | **Дата** | |
| Проект групповой «Бабочки»  **Мини-проект**(пк) «Книжкина больница».  Продукт: Выставка отремонтированных книг. Альбом «Правила пользования книгами для детей». | **«Социальный мир»**  Тема: «Русская изба»  П№ 5.1.2; К№ 30 | | | ***«Р»:***  ***«Ф»:*** |  | | ***«С-К»:*** | | Ситуации общения и + СЭО  - «Как мы знаем о бабочках?» (из л/о детей)  - «Что такое красота?» фотовыставка  - «Оцени поступок» ОБЖ, 47 Беседа об истории возникновения книги,  рассматривание «Реки времени», презентация «Откуда к нам приходит книга?». Экскурсия в детскую библиотеку:  рассказ библиотекаря о книгах в библиотеке: как хранятся, правила пользования.  Совместная сюжетно-ролевая игра «Кулинария» П№ 5.3.1; К№ 47  Работа с фотоальбомами: «Бабочки Курганской области» |  | 3  1  1 |
|  | **«Математическое развитие»**  Тема: «Прямой и обратный счёт»  П№ 5.1.6 ; К№ 32  **«Природный мир»**  Тема: «» П№ 5.1.8; К№ 16 | | | ***«Р»:***  ***«Ф***  ***«С-К»:*** |  | | ***«П»:*** | | Совместная строительно-**конструктивная** игра «Бабочка» (из разных материалов)П№ 5.3.4  Опыты, эксперименты, наблюдения: «Как сделать звук громче?» П№ 9; К№ 7 |  | 1  1 |
|  | **«Обучение грамоте»**  П№ 5.1.10; К№ 32 | | | ***«Ф»:***  ***«С-К»:*** |  | | ***«Р»:*** | | ЗТ: Артикуляционная гимнастика: «Здравствуйте, ладошки!» П№ 2.3; К№ 2  ЗТ: Сказкотерапия: «Стойкий оловянный солдатик» П№ 2.7; К№ 8 |  | 3  1 |
|  | **«Конструирование»**  **«Детская художественная литература»**  **«Музыка»**  **«Лепка»**  «»  П№ 5.1;4; К№ 15  **«Аппликация»** | | | ***«Р»:***  ***«Ф»:***  ***«С-К»:*** |  | | ***«Х-Э»:*** | | Чтение художественной литературы  - чтение детской энциклопедии (бабочки)  - Г.Остер «Бабушка удава» папка «Х/Л»  - чтение детской энциклопедии (бабочки)  режиссерская игра «Расскажи стихи руками» -  П№ 5.3.2 ; К№ 29, с.112  Изготовление макетов и коллажей. **Изготовление** бабочек из разных материалов  Детская студия (**театрализованные игры**)  игра «Моя Вообразилия» П№ 5.3.12; К№ 21инсценировка стихов о бабочках  Творческая мастерская (аппликация,): изготовление альбома «Бабочки»  Музыкально - театральная гостиная  д/и «На что похожа музыка»» П№ 5.3.6; К№ 33 |  | 3  1  1  1  1 |
|  | **«Физическое развитие»**П№ 5.1.5  К№88  ОВД – Прыжки в глубину с высоты (40 см). Перебрасывание мяча друг другу сидя из-за головы с отбивкой о пол.  К№89  ОВД – (на прогулке) Передача мяча друг другу ногами (футбол).  Прыжки в длину с разбега. | | | ***«Р»:***  ***«С-К»:*** |  | | ***«Ф»:*** | | Утренняя гимнастика  ЗТ: Пробуждающая гимнастика, гимнастика п/сна П№ 2.2; К№ 16  СПИ «Горячая картошка» П№ 2.5; К№ 40  МПИ  - «Будь внимателен» К№ 43  Хороводная игра  - «Подарки» К№ 8  - «Гуси и волк» К№ 19  Беседа, игра (ЗОЖ**/ПБ**) д/и «Выбери нужное»  П№ 5.5.2; К№ 7  ЗТ: Пальчиковая гимнастика: «Упражнения четвёртого комплекса»,План/П, 138 |  | 3  1  2  2  1  1/2  3 |
| **Прогулка дневная:**  **Ср.:** за сезонными явлениями природы «Наблюдение за сезонными изменениями» П№ 5.3.11; К№ 60  Подвижные игры: со всеми детьми «Третий лишний»; с подгруппой «Прыжки с короткой скакалкой»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – помощь в уборке веточек на участке  Поисково-исследовательская деятельность (игры–экспериментирования) «Мокрый песок» П№ 9; К№ 37  С/р игра: «Строители» № 5.3.1; К№ 22  **Прогулка вечерняя:**  Наблюдение «Наблюдение за бабочкой» П№ 5.3.11 ; К№  Подвижные игры: «Наперегонки»  **Чт.:** Целевая прогулка на полянку. П№ 5.3.11 ;  Подвижные игры: со всеми детьми «Отдай ленту»; с подгруппой «Палочка - выручалочка»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – помощь в уборке игрушек на участке, унести на веранду  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Мокрый песок может принимать любую нужную форму» П№ 9; К№ 11  С/р игра: «Кондитерский магазин» № 5.3.1; К№ 14  **Прогулка вечерняя:**  Наблюдение «Наблюдение за березой» П№ 5.3.11 ; К№  Подвижные игры: «Палочка - выручалочка»  **Пт.:** за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за работой дворника» П№ 5.3.11. ; К№ 58  Подвижные игры: со всеми детьми; «Поищем лисичку»; с подгруппой «Кто быстрее?»  Трудовые поручения: общий и совместный труд: помощь в уборке веточек на участке  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Солнечные лучики и ветерок высушивают бельё» П№ 9; К№ 9  С/р игра: «Космическое путешествие» № 5.3.1; К№ 44  **Прогулка вечерняя:**  Наблюдение «Наблюдение за птицами» (воробьём)П№ 5.3.11 ; К№ 59  Подвижные игры: «Наперегонки» | | | | | | | | | |  | **5**  **5** |
| **СД в ЦА:Д/и** «Парочки– насекомые». Рассматривание иллюстраций. | | | | | | | | | **Работа с родителями:** участие в проектной деятельности**;** : Знакомство с разными видами насекомых, Подготовка к выставке.  детских рисунков. Заучивание стихов  **(Рабочая Программа) совместный досуг «Ловкие пожарные».** |  |  |
| **«Диагностика» 20.05 – 24.05** | | | | | | | | | | |  |
| **Задачи:**выявление уровня развития детей | | | | | | | | | | |  |
| **Проектная деятельность**  (название, срок) | | **Образовательные ситуации** | | | | **О о** | | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | | **Дата** | **количество** |
| **Название ОС, тема** | **Интеграция ОО** | **Дата** | |
|  | | **«Социальный мир»** | ***«Р»:***  ***«Ф»:*** |  | | ***«С-К»:*** | | Ситуации общения и + СЭО  - «Моя семья» П№ 5.3.7; К№ 48  - «Что случилось на реке весной?» П№ 5.3.7;  - «Что такое Родина?» П№ 5.3.7; К№ 57  - «Для чего нужен режим?»  - «Как звать на помощь?» ОБЖ, 46  Совместная сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие» П№ 5.3.9; К№ 44  Работа с фотоальбомами: «Мой родной край» | |  | 5  1  1 |
|  | | **«Математическое развитие»**  **«Экспериментирование»**  **«Природный мир»** | ***«Р»:***  ***«Ф»:*** |  | | ***«П»:*** | | ИТ Игры Воскобовича: «Кораблик»; П№ 8.5; К№ 13  Совместная строительно-конструктивная **игра**: «Оригами» П№ 5.3.4;  Опыты, эксперименты, наблюдения:«Как добыть электричество»; П№ 9; К№ 6 | |  | 1  1  1/2 |
|  | | **«Речевое развитие»**  **«Обучение грамоте»** | ***«Ф»:***  ***«С-К»:*** |  | | ***«Р»:*** | | ЗТ: Артикуляционная гимнастика: П№ 2.3К№ 24  ЗТ: Сказкотерапия: «Тень» П№ 2.7; К№ 6 | |  | 5  1 |
|  | | **«Конструирование»**  **«Детская художественная литература»**  **«Музыка»**  **«Рисование»**  **«Лепка»** | ***«Р»:***  ***«Ф»:***  ***«С-К»:*** |  | | ***«Х-Э»:*** | | Чтение художественной литературы  - М.Пришвин «Моя Родина» папка «Х/Л»  - А.Шевченко «Гнёзда» папка «Х/Л»  - М.Майн «Пуговица» папка «Х/Л»  - Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» папка Х/Л  - Былина «Илья Муромец и Соловей разбойник» папка «Х/Л»  режиссерская игра «Воробушки» П№ 5.3.2; К№ 28, с. 110  игра – драматизация «Птицеград» П№ 5.3.3;  Изготовление макетов и **коллажей**: «Весна»  Творческая мастерская «Наклеивание деталей на основу, дополняя работу рисунком»  Музыкально - театральная гостиная  Музыкальная игра «Дружные голоса» П№ 5.3.6; К№ 31 | |  | 5  1  1  1  1  1 |
|  | | **«Физическое развитие»** | ***«Р»:***  ***«С-К»:*** |  | | ***«Ф»:*** | | Утренняя гимнастика  ЗТ: Пробуждающая гимнастика, гимнастика п/сна П№ 2.2; К№ 15  СПИ «Свободное место» П№ 2.5; К№ 16  МПИ - «Поменяйся местами» К№ 41 - «Эхо» К№ 39  Хороводная игра - «Берёзка»; К№ 17 «Огородник и воробей» К№ 20  ЗТ: Улыбкотерапия: Игровое упражнение «Зеркало настроения» П№ 2.6; К№ 8  Беседа, игра (ЗОЖ/**ПБ**): Д/игра «Хорошо - плохо» П№ 5.5.2; К№ 9  Беседа, игра (ОБЖ/**ПДД**) ««Правила безопасного поведения на дорогах» Памятка № 12  «Дорожная азбука»: Велосипедная дорожка»  ЗТ: Пальчиковая гимнастика: «Насекомые» П№ 2.3; К№ 20  Детская студия (театрализованные игры) М.Карим «Кто, как считает» П№ 5.3.12; К№ 20 | | . | 5  5  1  2  2 |
| **Прогулка дневная:**  **Пн.:** Наблюдение за объектами живой природы (животные/растения): «Наблюдение за рябиной» П№ 5.3.11; К№ 53  Подвижные игры: со всеми детьми «Третий лишний»; с подгруппой «Успей первым»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – сгребание мусора и веточек в кучки  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Движение воздуха» П№ 9 ; К№ 3  С/р игра: «Детский сад» П№ 5.3.1; К№ 16  **Прогулка вечерняя:**  Наблюдение: «Наблюдение за транспортом» (автобусом) П№ 5.3.11 ; К№ 12 (Зима)  Подвижные игры со всеми детьми: «Стой!»  **Вт.:** Наблюдение за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за капелью» П№ 5.3.11 ; К№ 7  Подвижные игры: со всеми детьми «Горелки»; с подгруппой «Стой!»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – сбор сухих веток на участке в одно место  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Свойства солнечных лучейП№ 5.3.11 ; К№ 8  С/р игра: «Кондитерский магазин» № 5.3.1; К№ 14  **Прогулка вечерняя:**  Беседа и наблюдение за птицами весной П№ 5.3.11 ;  Подвижные игры: «Наперегонки парами»  **Ср.:** за сезонными явлениями природы «Наблюдение за капелью» П№ 5.3.11 ; К№ 7  Подвижные игры: со всеми детьми «Волк во рву»; с подгруппой «Шире шаг»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – помощь в уборке снега вокруг песочницы на участке  Поисково-исследовательская деятельность (игры–экспериментирования) «Солнечные лучики и ветерок высушивают бельё» П№ 9; К№ 9  С/р игра: «Пограничники» № 5.3.1; К№ 37  **Прогулка вечерняя:**  Наблюдение «Наблюдение за котом» П№ 5.3.11 ;  Подвижные игры: «Палочка - выручалочка»  **Чт.:** Целевая прогулка; Прогулка к реке. П№ 5.3.11; К№ 10  Подвижные игры: со всеми детьми «Третий лишний»; с подгруппой «Кто быстрее?»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – помощь в уборке участка от мусора  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Как образуется тень?» П№ 9; К№ 31  С/р игра: «Семья» № 5.3.1; К№ 34  **Прогулка вечерняя:**  Наблюдение за воробьями П№ 5.3.11 ; К№ 1  Подвижные игры: «Третий лишний»  **Пт.:** за трудом **взрослых**/ транспортом «Наблюдение за работой дворника» П№ 5.3.11. ; К№ 58  Подвижные игры: со всеми детьми «Горелки» П№ 5.3.9 ; К№ 28; с подгруппой «Удочка» П№ 5.3.9 ; К№ 8  Трудовые поручения: общий и совместный труд: помощь в уборке мелкого мусора на участке  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Когда образуется тень?» П№ 9; К№ 31  С/р игра: «Рыболовецкое судно» П№ 5.3.1; К№ 39  **Прогулка вечерняя:**  Наблюдение «Наблюдение за погодой» П№ 5.3.11 ; К№ 24  Подвижные игры: «Бег наперегонки» | | | | | | | | | |  | **5**  **5** |
| **Работа с родителями:** | | | | | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Диагностика» 27.05 – 31.05** | | | | | | | |
| **Задачи:** Способствовать формированию у детей представлений о первых полётах человека в космос. Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей. Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе. Поддерживать у детей интерес к литературе. | | | | | | | |
| **Проектная деятельность** | **Образовательные ситуации** | | | **ОО** | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | **Дата** | **Кол-во** |
| **Название ОС, тема** | **И ОО** | **Дата** |
|  | **«Социальный мир»** | ***«Р»:***  ***«Ф»:*** |  | ***«С-К»:*** | Ситуации общения и + СЭО -  - «Выходной день в нашей семье» (рассказывание из личного опыта)  - «Мои зубки» П№ 5.3.9; К№ 43  - «Сделаем подарок друг - другу» П№ 5.3.7;К№ 54  - «Что нужно человеку для жизни?»;  - «Путешествие в страну Здоровье»  - «Как заваривать травяной чай?»  - «Как я дышу?»  - «Я встречаю гостей» П/П, 110 (98, 31)  Совместная сюжетно-ролевая игра: П№5.3.1 К№16«Путешествие в дальние страны»  Работа с фотоальбомами: рассматривание альбома «Зауралье» |  | 8  1  1 |
|  | **«Математическое развитие»**  **«Экспериментирование»**  **«Природный мир»** | ***«Р»:***  ***«Ф»:***  ***«С-К»:*** |  | ***«П»:*** | ИТ Лего – конструирование «Постройка модели теремка» П№ 8.3; К№ 12  ИТ Лего – конструирование» «Конструирование домика для белочки» П№ 8.3 ; К№ 26  ИТ Игры Никитина «Сложи узор» В; П№ 8.4  Совместная строительно-конструктивнаяигра: «Замещение фигур» П№ 5.3.4 К№9  Опыты, эксперименты, наблюдения: «Исследование камней» П№ 9; К№ 14  Сенсорный игровой тренинг «Школа мышления» «Конструктор» П№ 5.3.8 ; К№ 4 |  | 1  1  1  1  1/2 |
|  | **«Речевое развитие»**  **«Обучение грамоте»** | ***«С-К»:***  ***«Ф»:*** |  | ***«Р»:*** | ЗТ: Артикуляционная гимнастика: П№ 2.3 К№25  ЗТ: Сказкотерапия: «Волшебники» П№ 2.7; К№ 7 |  | 8  1 |
|  | **«Конструирование»**  **«Детская художественная литература»**  **«Музыка»**  **«Рисование»**  **«Лепка»**  **«Аппликация»** | ***«Р»:***  ***«Ф»:***  ***«С-К»:*** |  | ***«Х-Э»:*** | Чтение художественной литературы  -К.Булычёв «Тайна третьей планеты» папка Х/Л  - К.Булычёв «Тайна третьей планеты» папка Х/Л  - Г.Демыкина «Птенцы научились летать» пап Х/Л  - Л.Обухов «Как мальчик стал космонавтом» п Х/Л  - С.Козлов «Как ёжик с медвежонком протирали звёзды» папка Х/Л  - Н.Носов «Незнайка на Луне» папка Х/Л  -- Н.Носов «Незнайка на Луне» папка Х/Л  режиссерская игра «Космодром»  игра – драматизация «Киска» П№ 5.3.2; К№ 29, с 112  Изготовление макетов и к**оллажей**: «Наша природа»  Творческая мастерская (**лепка**)«Насекомые»  Музыкально - театральная гостиная Ц.А.Кюи «Кот в сапогах» П№ 5.3.6 ; К№ 32 |  | 8  1  1  1  1  1 |
|  | **«Физическое развитие»** | ***«Р»:***  ***«С-К»:*** |  | ***«Ф»:*** | Утренняя гимнастика ЗТ: Пробуждающая гимнастика, гимнастика /сна П№ 2.2 ; К№ 16  СПИ«Замри» 2.5;К№ 42  МПИ «Эхо» К№ 39 «Поменяйся местами» К№ 41  Хороводная игра - «Бабка Ёжка» К№ 12- «Колпачок» К№ 14 ЗТ: Улыбкотерапия: «В центре круга» П№ 2.6; К№ 19  Беседа, игра **(ЗОЖ/**ПБ) «Пищевое лото» П№ 2.4; К№ 17  Беседа, игра (**ОБЖ**/ПДД): д/игра «Сто бед»  ЗТ: Пальчиковая гимнастика: П№ 2.3; К№ 19 |  | 1  2  2  1  1/2  1/2 |
| **Прогулка дневная:**  **Пн.:** Наблюдение за объектами живой природы (животные/растения): «Наблюдение за воробьями» П№ 5.3.11 ; К№ 1  Подвижные игры: со всеми детьми «Горелки» ; с подгруппой «Кто дальше?»  Трудовые поручения: общий и совместный труд: приведение в порядок участка, собрать игрушки  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Какой бывает ветер весной?» П№ 9 ; К№ 27  С/р игра: «Больница» П№ 5.3.1; К№ 19  **Прогулка вечерняя:** Наблюдение: «Наблюдение за облаками» П№ 5.3.11 ; К№ 4Подвижные игры со всеми детьми: «Отдай ленту»  **Вт.:** за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за искусственным водоёмом» П№ 5.3.11 ; К№ 8  Подвижные игры: со всеми детьми «Отдай ленту»; с подгруппой «Затейники»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – уборка сухих веток на участке  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Состояние почвы в зависимости от температуры» П№ 9 ; К№ 1  С/р игра: «Семья» № 5.3.1; К№ 34  **Прогулка вечерняя:** Наблюдение «Наблюдение за собакой» П№ 5.3.11 ; К№ 3Подвижные игры: «Широким шагом»  **Ср.:** за сезонными явлениями природы «Наблюдение за высотой стояния солнца» П№ 5.3.11 ; К№ 6  Подвижные игры: со всеми детьми «Волк во рву»; с подгруппой «Затейники»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – уборка веток на участке в кучки  Поисково-исследовательская деятельность (игры–экспериментирования) «» П№ 9; К№ 1  С/р игра: «Магазин»№ 5.3.1; К№ 2  **Прогулка вечерняя:** Наблюдение «Наблюдение за кедром» П№ 5.3.11;Подвижные игры: «Удочка»  **Чт.:** Целевая прогулка: «Экскурсия в пожарное ДЕПО» П№ 5.3.11 ;  Подвижные игры: со всеми детьми «Волк во рву»; с подгруппой «Кто быстрее?»  Трудовые поручения: общий и совместный труд – сгребание мусора на участке в кучки  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Движение воздуха» П№ 9; К№ 3  С/р игра: «Скорая помощь» № 5.3.1 ; К№ 10  **Прогулка вечерняя:**Наблюдение «Наблюдение за ветром» П№ 5.3.11 ; К№ 46 **тт**Подвижные игры: «Попляши и покружись, самым ловким окажись»  **Пт.:** за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за легковым автомобилем» П№ 5.3.11. ; К№ 57  Подвижные игры: со всеми детьми «Поищем лисичку»; с подгруппой «Кто быстрее?»  Трудовые поручения: общий и совместный труд: помощь в уборке веточек на участке  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования) «Свойства солнечных лучей» П№ 9; К№ 8  С/р игра: «Космическое путешествие»» № 5.3.1; К№ 44  **Прогулка вечерняя: т**Наблюдение «Наблюдение за облаками» П№ 5.3.11 ; К№ 4 **т**Подвижные игры: «Затейники | | | | | |  | **8** |
| **Работа с родителями:** родительское собрание | | | | | |  |  |