|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь Мир животных** | | | | | | | |
| **8-я неделя «Мой домашний любимец» 06.11 – 09.11** | | | | | | | |
| **Задачи:** Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Владение речью, как средством общения и культуры.  Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Формирование основ безопасного поведения в быту.  Развивать коммуникативные действия: умение общаться с взрослыми в разных ситуациях, рассуждать, воспитывать культуру речи, обогащать словарь детей. | | | | | | | |
| **Проектная деятельность**  (название, срок) | **Образовательные ситуации** | | | **ОО** | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | **Дата** | **Кол-во в неделю** |
| **Название ОС, тема** | **Дата** | **Интеграция ОО** |
|  | Социальный мир  Тема: «Как заботиться о домашних животных» П№ 5.1.2 ; К№ 8 | 02.11 |  | ***«С-К»:*** | Ситуации общения и + СЭО  - " Мои любимые питомцы " К№ 19; П№ 5.3.7 «Какая моя семья».  - «Безопасность в общении с животными». «Мой внешний вид»  - «Я знаю, что можно, что нельзя». «Игра – дело серьезное».  - «Мои поручения». «Я дарю тебе улыбку». «Что значит быть вежливым».  - «Моя мечта». «На кого ты похож?».  Совместная сюжетно-ролевая игра «Дочки- матери», П№5.3.1; К№  Работа с фотоальбомами (альбомами) - «Мои любимые питомцы» |  | 5  1/2  1 |
|  | Математическое развитие  Тема: «Как мы ходили в гости».  П№ 5.1.3 ; К№ 8 | - |  | ***«П»:*** | Опыты, эксперименты, наблюдения - «Прыгающий шарик» П№ 9; К№ 19 «Что отражается в зеркале» К№17  Совместная строительно-конструктивная игра «Ворота» П№ 5.3.4 ; К№ 14  Сенсорный игровой тренинг «Школа мышления» П№ 5.3.8 ; К№ 6  КГН - Наведение порядка в шкафчиках: «Помоги другу». «Будь аккуратен». |  | 1/2  1/2 |
|  | Речевое развитие П№ 5.1.1 Тема:«Придумывание загадок- описаний об игрушках» К№8 |  |  | ***«Р»:*** | ЗТ: Артикуляционная гимнастика.  "Лошадка" П№ 2 ; К№ 11  ЗТ: Сказкотерапия: «Добрая фея» П№ 2.6 К№ 10 |  | 5 |
|  | Рисование П№ 5.1.7;  Тема: «Грустная осень» К№ 8  Аппликация5.1.7; К№ 4  Тема: «Елочки растут в лесу»П№  Художественная литература  Тема: Е.Чарушин «Про зайчат»  П№ 5.1.6; К№ 4  Конструирование  «Сарайчик для домашних животных» П№ 5.1.7; К№ 4  Музыка  П№ 5.1.8 |  |  | ***«Х-Э»:*** | Чтение художественной литературы  - Л.Куликов «Как ёжик стал колючим»  - Ш. Перро «Красная шапочка»  - С. Михалков «Три поросенка», Дядя Степа»  - В. Драгунский «Тайное становится явным»  - Бр. Гримм «Бременские музыканты»  Совместная игра – драматизация Этюд: «Изобрази дедушку» (бабушку).  (пп): «Я в гостях». «Как заботиться о своей одежде?». «Убери на место».  Изготовление макетов и коллажей «Мои любимые питомцы»  Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по инт.). Тема: «Мой домашний любимец» «Салфетка для бабушки».  Детская студия (театрализованные игры) Театр на фланелеграфе: «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Жихарка»  Музыкально- театральная гостиная  Тема: «В гости к старику Тик-Таку» П№ 5.3.6 ; К№ 9 |  | 5  1  1/2  1  1/2  1 |
|  | Физическое развитие  П№ 5.1.9  К№22  К№23  К№24 |  |  | ***«Ф»:*** | Утренняя гимнастика П№ ; К№ 4  ЗТ:Пробуждающая гимнастика, гимнастика п\сна П№2.2 ; К№ 6  СПИ «По узенькой дорожке» П№ 5.3.10 ; К№ 9 - «Найди себе пару» К№ 3  МПИ«Найди и промолчи» П№ ; К№ 4 «Передай посылку» К№8  Хороводная игра «Гуси летят»П№ 5.3.10; К23-«У оленя дом большой» К 24  ЗТ «Улыбкотерапия» игровое упр-е «Посочувствуй другому» П№ 2.5;К№ 10  Беседа, игра (ЗОЖ/ПБ) просмотр презентации «ЗОЖ» (Окуневы)  Беседа, игра (ОБЖ/ПДД) «Стрелка, стрелка покружись» П№ 5.5.1 ; К№13  ЗТ:Пальчиковая гимнастика П№ ; К№ - "Белочка" К№ 11 («Ты кто?»)  Досуг здоровья и подвижных игр «В стране здоровья» П№ 5.3.9 ; К№ 5 |  | 5  5  2  22  1  1  1/2  1/2  5  1 |
| **Прогулка дневная:**  Наблюдение в природе:  П - за объектами живой природы (животные/растения): «Наблюдение за собакой» П№ 5.3.11 ; К№ 7 П/и «Снежинки и ветер», «Пастух и стадо» К№ 11,15  В - за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за состоянием погоды» П№ 5.3.11; К№ 16 П/и «Кто быстрее», «Коршун и наседка» К№ 16  С - за сезонными явлениями природы «Наблюдение за листьями» П№ 5.3.11 ; К№ 35 П/и «Попади в цель», «Из следа в след» П№ 5.3.11 К№ 35  Ч - Целевая прогулка. Тема: «По окрестностям детского сада» П№ 5.3.11 ; К№ 14 П/и «Найди себе пару», «Беги к березе» П№ 5.3.11 К№ 14  П - за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за трудом шофера» П№ 5.3.11 ; К№ 26 «Такси», «Прятки» П№ 5.3.11 К№ 1,2  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования с песком, со снегом):  П -«Снег чистый и грязный» П№ 9 ; К№ 2 В - «Зависимость таяние снега от температуры» П№ 9 ; К№ 7  С - " Изготовление цветных льдинок " П№ 9; К№3 Ч - "Изготовление цветных льдинок" П№ 9; К№ 3(с подгруппой)  П - "Почему на снегу остаются следы" П№ 9; К№ 43  С/р игра:  П -«Семья в магазине» П№ 5.3.1 В - «Ветеринарная лечебница» П№ 5.3.1; К№35 с - "Летчики" П№ 5.3.1; К№ 6\  Ч - "Автобус"П№ 5.3.1; К№ 46 П - "Летчики" П№ 5.3.1; К№ 30  **Прогулка вечерняя:**  П - Наблюдение за птицами П№ 5.3.11; К№ 24; П/и «Не забегай в круг»К№ 17 .  В - Наблюдение за трудом дворника П№ 5.3.11; К№29; П/и "Птички и дождик" К№ 29  С - Наблюдение за П№ 5.3.11; К№ ; П/и "Состоянием погоды" К№ 16  Ч - Наблюдение за воробьем П№ 5.3.11; К№ 10 ; П/и "Птички и кошка" К№ 44  П - Наблюдение за состоянием погодыП№ 5.3.11; К№ 16; П/и "Где мы были мы не скажем.." К№ 24 | | | | | |  | 5/10  5  5  5/5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей**  **(организация РППС)** | **Взаимодействие с родителями и социумом (наш план работы, есть ячейка)** |
| *Центр «Творческий»*  *«Центр «здоровья»*  *Центр* «Книга» Книги и иллюстрации в центре | **Консультация** «Семья начало жизни в обществе» (пк).  **Выставка папок и газет** «Один выходной день моей семьи» (пк).  **Папка – передвижка** «День- матери» (пк).  **-** Совместное оформление газеты «Что же такое семья?» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9-я неделя12.11 – 16.11** Что такое «зоопарк»?  **Проект** «Дикие животные наших лесов» (пк). Продукт Выставка рисунков «Животные леса». Музыкальный досуг «Кто как к зиме готовится». | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:** Обогащать представления о мире диких животных и птиц. Развивать коммуникативные действия: умение общаться с взрослыми в разных ситуациях, рассуждать, воспитывать культуру речи, обогащать словарь детей. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками | | | | | | | | | | | | | | |
| **Проектная деятельност**  (название, срок) | **Образовательные ситуации** | | | | | | | **ОО** | | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | | **Дата** | **Кол-во в неделю** | |
| **Название ОС, тема** | | | **Дата** | | **Интеграция ОО** | |
| Проект «Дикие животные наших лесов» | Социальный мир  Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме» П№ 5.1.2 ; К№ 9 | | |  | |  | | ***«С-К»:*** | | Ситуации общения и + СЭО  - "Птицы осенью" К№ 24 ; П№ 5.3.7  - "Мы – друзья природы" К№ 103 ; П№ 5.3.7  - "Стайки снегирей" К№ 114 ; П№ 5.3.7  - "Домашние любимцы" К№ 102; П№ 5.3.7  - «Дикие животные наших лесов» (пк).  Совместная сюжетно-ролевая игра «Строим дом для зайчика»П№ 5.3.1  Работа с фотоальбомами (альбомами)  - Рассматривание альбома «Птицы» «Дикие животные | |  | 5  1/2  1 | |
|  | Математическое развитие  Тема: «Какие бывают белочки и чем они питаются зимой».П№ 5.1.3; К 9  Природный мир  Тема: «Как зимуют дикие звери»  П№ 5.1.4; К№ 6  Экспериментирование  Тема: «Деревья умеют плавать»  П№ 5.1.5; К№ 5 | | |  | |  | | ***«П»:*** | | Опыты, эксперименты, наблюдения «Разлить поровну» П№ 9 ; К№ 14  Совместная строительно-конструктивная игра « Постройка для мишки и зайчика»» П№ 5.3.4 ; К№ 15  Сенсорный игровой тренинг«Школа мышления» **Дидактическая игра** «Узнай по контуру» П№ 5.3.8 ; К№ | |  | 1  1  1  1  1  1  1  1 | |
|  | Речевое развитие  Тема: «Составление рассказа- описания по лексической теме «мебель» П№ 5.1.1 ; К№ 9 | | |  | |  | | ***«Р»:*** | | ЗТ: Артикуляционная гимнастика.  "Пароход гудит" П№ 2 ; К№ 12  ЗТ: Сказкотерапия: «Добрая фея» П№ 2.6: К№10 | |  | 5  1 | |
|  | Рисование  Тема: «Кто живет в осеннем лесу» П№ 5.1.7; К№ 9  Лепка  Тема: «Котята» П№ 5.1.7; К№ 5  Музыка  П№ 5.1.8 | | |  | |  | | ***«Х-Э»:*** | | Чтение художественной литературы  - «Сказка про храброго зайца»  -разучивание считалки «Белки зайцев угощали»  - «Зайчишка-трусишка»  -В.Бианки «Как звери готовятся к зиме»  - Г.Снегирёв «Как птицы и звери готовятся к зиме»  Совместная игра – драматизация «Они не умеют считать» П№ 5.3.3;К№ 10  Изготовление макетов и коллажей **Оформление выставки** «Животные леса»  Детская студия (театрализованные игры) - «Теремок» П№ 5.3.12 ; К№  Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам). Тема: «Дикие животные»  Музыкально- театральная гостиная  Тема: «Мир волшебных звуков. Деревянные звуки» П№ 5.3.6 ; К№ 10 | |  | 5  1/2  1  1  1  1  1 | |
|  | Физическое развитие  П№ 5.1.9  К№25  К№26  К№27 | | |  | |  | | ***«Ф»:*** | | Утренняя гимнастика П№ ; К№  ЗТ:Пробуждающая гимнастика, гимнастика п\сна П№2.2 ; К№ 7  СПИ П№ 5.3.10 «Бездомный заяц» «У медведя во бору» К№ 1, 15  МПИ «Угадай, чей голосок» П№ 5.3.10 ; К№ 7, «Найди ипромолчи»  Хороводная игра «Кружок» К№ 15 «Мы матрешки» К№ 13: П№ 5.3.10  ЗТ «Улыбкотерапия» «Морщинки» П№ 2.5; К№11  Беседа,игра (ЗОЖ/ПБ) «Лес горит. Знаете ли вы правила пожарной безопасности» П№ 5.5.2 ; К№7  Беседа, игра (ОБЖ/ПДД) «Как вести себя в лесу» (беседа по иллюстрациям).  ЗТ:Пальчиковая гимнастика : «Белочкин запас», «Подарок для заиньки» | |  | 5  5  2  1  2  1  1/2  1/2  5  1/2 | |
| **Прогулка дневная:**  Наблюдение в природе:  П - за объектами живой природы :«Наблюдение за птицами»П№ 5.3.11; К№24 П/и «Перелет птиц»,«Брось и поймай» К№ 24  В - за объектами неживой природы/погодой «За погодой» П№ 5.3.11; К№23 П/и «Ловишки», «Подбрось - поймай» К№ 9  С - за сезонными явлениями природы «Наблюдение за осенними листьями» П№ 5.3.11 ; К№ 35 П/и «Попади в цель», «Из следа в след» К№ 35  Ч - Целевая прогулка. Тема: К березе и рябине П№ 5.3.11 ; К№ 38 П/и «Прятки», «Мышеловка» К№ 2,6  П - за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за трудом дворника» П№ 5.3.11 ; К№ 29 «Прятки», «Снежинки и ветер» К№ 2,11  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования с песком, со снегом):  П - «Ветер» П№ 9 ; К№ 51 В –Угадай-ка (1)» П№ 9 ; К№ 33 С - "Снег чистый и грязный" П№ 9; К№ 2  Ч - "Почему снег мягкий" П№ 9; К№ 8 П - "Почему снег тает на ладошке, а не тает на земле" П№ 9; К№ 28  С/р игра:  П - «У зубного врача» П№ 5.3.1; К№48 В - "В гостях" П№ 5.3.1; К№ 33 С - "Столовая" П№ 5.3.1; К№ 12  Ч - "Семья"П№ 5.3.1; К№ 7 П - "Столовая" П№ 5.3.1; К№ 22  **Прогулка вечерняя:**  П - Наблюдение за погодой П№ 5.3.11; К№ 23 ; П/и «Кот и мыши»К№ 23 .  В - Наблюдение за рябиной П№ 5.3.11; К№20; П/и "Брось дальше" К№ 20  С - Наблюдение за сорокой П№ 5.3.11; К№ 33 ; П/и "Снежинки и ветер" К№ 33  Ч - Наблюдение за кошкой П№ 5.3.11; К№37; П/и "Снежиночки-пушиночки" К№ 7  П - Наблюдение за птицами П№ 5.3.11; К№ 24; П/и "Найди нас" К№ 24 | | | | | | | | | | | |  | 5/10  5  5  5/5 | |
| |  |  | | --- | --- | | **Самостоятельная деятельность детей**  **(организация РППС)** | **Взаимодействие с родителями и социумом (наш план работы, есть ячейка)** | | *Центр «Творческий»*  *«Центр «здоровья»*  *Центр* «Книга» Книги и иллюстрации в центре  **СД в ЦА: Настольно – печатная игра** «Кто где живет?», «Чей детеныш?»**. Дидактическая игра** «Назови жилище».**Рисование**  растений и животных, которых можно встретить на участке. | **Экскурсия в библиотеку**: знакомство с литературой о животных наших лесов.  **Совместное рисование:** разукрашивание в нетрадиционной технике животного леса с составлением описательного рассказа о нем.  **Изготовление книжки** –самоделки «Дикие животные леса».  Встреча с психологом: «Учимся общаться с ребенком» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10-я неделя «**Тайны морских глубин…**» 19.11 – 23.11 Проект:** «Стихи о маме» (пк) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:** Обогащать представления о многообразии животного мира. Формирование основ безопасного поведения в социуме. Развивать коммуникативные действия: умение общаться с взрослыми в разных ситуациях, рассуждать, воспитывать культуру речи, обогащать словарь детей. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками | | | | | | | | | | | | | | |
| **Проектная деятельность**  (название, срок) | | **Образовательные ситуации** | | | | | **ОО** | | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | | **Дата** | | | **Кол-во в неделю** |
| **Название ОС, тема** | **Дата** | | **Интеграция ОО** | |
| **Проект:** «Стихи о маме» (пк)  Продукт: комплексное занятие, посвящённый  Дню матери «Стихи о маме», фотогазета «Наши милые мамочки», презентация «Наши милые мамочки и их любимые детки». | | Социальный мир  Тема: «Чтобы глаза видели» П№ 5.1.2 ; К№ 10 |  | |  | | ***С-К*** | | Ситуации общения и + СЭО  - "Моя любимая мама " К№ ; П№ 5.3.7**(пп):** «Какую поздравительную газету будем делать?» (фотографии мам или рисовать портреты мам).  - "Девочки - будущие мамы" К№ ; П№ 5.3.7(пп): «Расскажи о своей маме» (по фотографии).  - "Чем можно порадовать маму?" К№ ; П№ 5.3.7  - (к): «Хочу быть как мама», «Расскажи, кто нарисован на портрете?»  - "Профессии наших мам" К№ ; П№ 5.3.7 «Морские обитатели»  Совместная сюжетно-ролевая игра «Дочки- матери» П№ 5.3.1 ; К№  Работа с альбомами (фотоальбомами)  - Рассматривание альбома «Животные в зоопарке»  -Фотоальбом «Моя мама самая лучшая» | |  | | | 5  1  1 |
|  | | Математическое развитие  Тема: «Как Катя и Маша собирались в зоопарк».  П№ 5.1.3 ; К№ 10 |  | |  | | ***П*** | | Опыты, эксперименты, наблюдения «Волшебная кисточка» П№ 9 ; К№ 28 «Взбивание пены»П№9;К№ 15  Совместная строительно-конструктивная игра «Наш дом» П№ 5.3.4 ; К№ | |  | | | 2  1  1/2 |
|  | | Речевое развитие  Тема: Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» П№ 5.1.1; К№ 10 |  | |  | | ***Р*** | | ЗТ: Артикуляционная гимнастика.  "Слоник поет" П№ 2 ; К№ 13  ЗТ: Сказкотерапия: «Злая волшебница» П№2.6 К№11 | |  | | | 5 |
|  | | Рисование  Тема: « Мамочка милая моя» П№ 5.1.7; К№ 10  Аппликация  Тема: «Деревенский половичок» П№ 5.1.7; К№ 5  Художественная литература  Тема:«Весёлые стихотворения»  П№ 5.1.4; К№ 5  Конструирование  Тема: «Домик-теремок»  П№ 5.1.5; К№ 5  Музыка  П№ 5.1.8 |  | |  | | ***Х-Э*** | | Чтение художественной литературы  - А.Барто «Разлука» «Мама поёт»  - «Мамины руки» Емельянов Б.  -Саконская «Разговор о маме»  -Э.успенский «Если был бы я девчонкой»  - Демыкина «Мама»  Совместная игра – драматизация «Порадуем своих родителей»(импровизац)  Изготовление макетов и коллажей Выставка портретов мам вгруппе  Детская студия (театрализованные игры) П№ ; К№  Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам). Тема: «Подарки для мамы»  Музыкально- театральная гостиная  Тема: «Вечер стихов о маме» П№ 5.3.6 ; К№ | |  | | | 5  1/2  1  1  1/2  1  1 |
|  | | Физическое развитие  П№ 5.1.9  К№28  К№29  К№30 |  | |  | | ***Ф*** | | Утренняя гимнастика П№ ; К№  ЗТ:Пробуждающая гимнастика, гимнастика п\сна П№2.2 ; К№ 8  СПИ «Воротца» П№ 5.3.10 ; К№ 5«Горелки с платочком» П№ 5.3.10 К№ 8  МПИ «Молчанка» П№ 5.3.10 ; К№ 12- «Угадай по голосу» К№18  Хороводная игра «Снежок» П№ 5.3.10 ; К№ 16- «Гуси летят» К№ 23  ЗТ «Улыбкотерапия» - «Солнечный зайчик» П№ 2.5 ; К№ 12  Беседа, игра (ЗОЖ/ПБ) «Будем стройными и красивыми» П№ 2.4 ; К№ 7  Беседа, игра (ОБЖ/ПДД) «Светик-трехцветик» П№ 5.5.1 ; К№12  ЗТ :Пальчиковая гимнастика П№ ; К№12 "По грибы"  Досуг здоровья и подвижных игр «Полезные и не полезные продукты» П№ 5.3.9 ; К№ 6 | |  | | | 5  5  2  1  2  1  1/2  1/2  5  1 |
| **Прогулка дневная:**Наблюдение в природе:  П - за объектами живой природы (животные/растения): «Наблюдение за кошкой» П№ 5.3.11 ; К№37 П/и «Кот и мыши», «Кто выше» П№ 5.3.11 К№ 37,40  В - за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за погодой» П№ 5.3.11; К№ 9 П/и «Ловишки», «Перелет птиц» П№ 5.3.11 К№ 9,20  С - за сезонными явлениями природы «Наблюдение за состоянием погоды» П№ 5.3.11 ; К№ 23 П/и «Лошадки», «Кот и мыши» П№ 5.3.11 К№ 23  Ч - Целевая прогулка. Тема: В осенний лес П№ 5.3.11 ; К№ 36 П/и «Прятки», «Кто быстрее» П№ 5.3.11 К№ 36  П - за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за машинами»П№ 5.3.11 ; К№ 44 «Птицы и лиса», «Найди себе пару» П№ 5.3.11 К№ 46,45  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования с песком, со снегом):  П -«Есть ли на улице мороз» П№ 9 ; К№ 29В - «Ледяной секретик» П№ 9 ; К№ 14С - "Почему на снегу остаются следы" П№ 9; К№ 43  Ч - "Снежные цветы" П№ 9; К№ 22 П – «Ледяной дом» П№ 9; К№ 12  С/р игра:  П - «Дочки-матери» П№ 5.3.1; К№ 17В - "Рыбаки" П№ 5.3.1; К№ 31С - "Семья" П№ 5.3.1; К№ 4  Ч - "Скорая помощь" П№ 5.3.1; К№ 55П - "Зоопарк" П№ 5.3.1; К№ 57  **Прогулка вечерняя:**  П - Наблюдение за состоянием погоды П№ 5.3.11; К№ 17; П/и «Догони»К№ .16  В - Наблюдение за Птицами П№ 5.3.11; К№ 21 ; П/и "Пилот" К№ 3  С - Наблюдение за сорокой П№ 5.3.11; К№22; П/и "Поймай мяч" К№ 22  Ч - Наблюдение за кошкой П№ 5.3.11; К№37; П/и "Кот и мыши" К№ 37  П - Наблюдение за рябинойП№ 5.3.11; К№ 32; П/и "Гуси-гуси" К№ 13 | | | | | | | | | | |  | | | 5/10  5  5/5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей**  **(организация РППС)** | **Взаимодействие с родителями и социумом (наш план работы, есть ячейка)** |
| *Центр «Творческий»*  *«Центр «здоровья»*  *Центр* «Книга» Книги и иллюстрации в центре  Фотографии родных в разных ситуациях (работают, отдыхают…).  Краски гуашь, кисти, палитра, бумага разных цветов.  Фотографии мамы. | Подготовка фотовыставки мам в разных ситуациях с пожеланиями и рассказами детей. Приглашение родителей на праздники в ДОУ. (к)  Памятка «Осторожно лёд!» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11-я неделя «**Как зимуют дикие животные и птицы?**» 26.11 – 30.11 Проект** «Как помочь птицам» (пк)  Продукт: кормушки для птиц, оснащение участка, запас корма для птиц. Выпуск экологической газеты "Берегите птиц". | | | | | | | |
| **Задачи:** Развитие любознательности и познавательной мотивации. Формирование основ безопасности в природе. Развивать коммуникативные действия: умение общаться с взрослыми в разных ситуациях, рассуждать, воспитывать культуру речи, обогащать словарь детей. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками. | | | | | | | |
| **Проектная деятельность**  (название, срок) | **Образовательные ситуации** | | | **ОО** | **Образовательная деятельность и виды культурных практик** | **Дата** | **Кол-во в неделю** |
| **Название ОС, тема** | **Дата** | **Интеграция ОО** |
| **Проект** «Как помочь птицам» (пк)  Продукт: кормушки для птиц, оснащение участка, запас корма для птиц. | Социальный мир  Тема: «А вы умеете отгадывать загадки» П№ 5.1.2 ; К№ 11  Просмотр презентации: «Как зимуют птицы» (внешний вид, разнообразие, различие и сходство разных птиц, привычках, питания). Голоса птиц. |  |  | ***«С-К»:*** | Ситуации общения и + СЭО П№ 5.3.7  «Где найти медведя зимой?», «Живые ли деревья зимой?».  (пк) «Как помочь птицам», «Холодно ли птицам зимой»,  "Перелет птиц», "Кто где зимует"  «О чем щебечет воробей?»,  «Чем подкармливать зимующих птиц?», «Кто к кормушке прилетел?».  Совместная сюжетно-ролевая игра «Пароход» П№ ; К№**7**  Работа с альбомами (фотоальбомами) (пк) «Зимующие птицы», подборка картин, иллюстраций о птицах. |  | 5  1/2  1 |
|  | Математическое развитие  Тема: «Кто в домике живет».  П№ 5.1.3 ; К№ 11  Природный мир  Тема: «Рассматривание воробья и вороны»  П№ 5.1.4; К№4 Просмотр презентации «Зимующие птицы», "Птицы нашего города".  Экспериментирование  Тема: «Цветные капельки »  П№ 5.1.5; К№6 |  | 25.11 | ***«П»:*** | Опыты, эксперименты, наблюдения намокание пера и пуха. Выбор лучшего материала, формы, размокания, высыпания, опрокидывания для кормушки (с родителями).  Совместная строительно-конструктивная игра «Конструируем из палочек» П№ 5.3.4; К№ 10  Сенсорный игровой тренинг («Школа мышления») П№ ; К№ |  | 1  1  1  1  1  1  1  1/2 |
|  | Речевое развитие П 5.1.1; К 11  Тема: «Описание игрушек – белки, зайчика, мышонка» |  |  | ***«Р»:*** | ЗТ: Артикуляционная гимнастика. "Индюшки болтают" П№ 2 ; К№ 14  ЗТ: Сказкотерапия: «Волшебная палочка » П№ 2.6 К№12 |  | 5  1 |
|  | Рисование  Тема: « Кого Емеля поймал в проруби » П№ 5.1.7; К№ 11  Лепка  Тема: «Рыбки» П№ 5.1.7; К№ 6  Музыка  П№ 5.1. |  |  | ***«Х-Э»:*** | Чтение художественной литературы  (пк)З.Александрова «Птичья елка», А.Н. Толстой «Сорока», С.Снегирев «Как птицы и звери к зиме готовятся», Е. Трутнева «Воробей», «Ворона»  В. Бианки «Кто к кормушке прилетел».  Совместная режиссерская игра «», П№ ; К№  Изготовление макетов и коллажей «Подводный мир»  Детская студия (театрализованные игры)  - «Инсценировка стих-я Зайки серые сидят»П№5.3.12 ; К№8  Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам). Тема:«Изготовление кормушек» (с родителями)  Музыкально- театральная гостиная П№ 5.3.6;К№ Вечер загадок и отгадок: |  | 5  /2  1  1  1  1  1 |
|  | Физическое развитие  П№ 5.1.9  К№31  К№32  К№33 | 23.11  25.11  26.11 |  | ***«Ф»:*** | ЗТ:Пробуждающая гимнастика, гимнастика п\сна П№2.2 ; К№ 3  СПИ «Пустое место» П№ 5.3.10 ; К№ 7- «Перелет птиц» П№ 5.3.10 К№ 25  МПИ«Прятки» П№ 5.3.10 ; К№ 6  Хороводная игра- «У дядюшки Трифона» П№ 5.3.10 ; К№ 11  - «У оленя дом большой» П№ 5.3.10 ; К№ 24  ЗТ «Улыбкотерапия» Игровое упражнение «Царевна Несмеяна» П 2.5; К 13  Беседа, игра (ЗОЖ/ПБ) «Чтоб свои родные зубки мог ты дольше сохранить» П№ 2.4 ; К№ 8  Беседа, игра (ОБЖ/ПДД) «В мире опасных предметов» П№ 5.5.4 ; К№ 23  ЗТ:Пальчиковая гимнастика П№ ; К№ "Пальчики" К№ 14 |  | 5  2  1  2  1  1/2  1/2  5  1/2 |
| **Прогулка дневная:**Наблюдение в природе: П№ 5.3.11  П - за объектами живой природы (животные/растения): «Наблюдение за воробьем»; К№ 10 П/и «Птички в гнездышке», «Лягушки» П№ 5.3.11 К№ 10  В - за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за погодой» П№ 5.3.11; К№ 42 П/и «Догони самолет», «Великаны-карлики» П№ 5.3.11 К№ 38  С - за сезонными явлениями природы «Наблюдение за гололёдом» П№ 5.3.11; К№ 42 П/и «Попади в цель», «Мороз-красный нос» П№ 5.3.11 К№ 42  Ч - Целевая прогулка. Тема: К рябине П№ 5.3.11 ; К№ 32 П/и «Найди нас», Совушка» П№ 5.3.11 К№ 42  П - за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за трудом шофёра» П№ 5.3.11 ; К№ 26 «Листопад», «Беги к тому, что назову» П№ 5.3.11 К№ 28  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования с песком, со снегом):  П -«Почему снег греет?» П№ 9 ; К№ 10 (показ воспитателем)В - «Почему снег греет» П№ 9 ; К№ 10 (с подгр. детей)  С - "Что такое метель" П№ 9; К№ 45Ч - "Почему снег греет" П№ 9; К№ 10 (инливид.)П - "Какой бывает снег" П№ 9; К№ 39  С/р игра: П - «Теплоход» П№ 5.3.1; К№63В - "Автобус" П№ 5.3.1; К№ 46С - "Семья" П№ 5.3.1; К№ 7  Ч - "Шоферы"П№ 5.3.1; К№ 28П - "Моряки" П№ 5.3.1; К№ 43  **Прогулка вечерняя:**П - Наблюдение за кошкой П№ 5.3.11; К№ 37 ; П/и «Кот и мыши»К№ 37 .  В - Наблюдение за автомобилямиП№ 5.3.11; К№13; П/и "Цветные автомобили" К№ 13  С - Наблюдение за вечерним селомП№ 5.3.11; К№ ; П/и "Беги к тому, что назову" К№ 28  Ч - Наблюдение за СорокойП№ 5.3.11; К 33 ; П/и "Голуби и воробьи" К№ 33  П - Наблюдение за трудом взрослых по уборке снегаП№ 5.3.11; К№; П/и "Мы шоферы" К№ 26 | | | | | |  | 5/10  5  5  5/5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей**  **(организация РППС)** | **Взаимодействие с родителями и социумом (наш план работы, есть ячейка)** |
| **СД в ЦА:**(пк) "Кто где зимует? ", "Раздели птиц на перелетных и зимующих»,"Найди свой домик", «Опиши, я отгадаю», «Кто знает, пусть продолжает», «Кто как голос подает?», «Четвертое лишнее», «Догадайся, о ком рассказываю», «Улетают – не улетают».  - Наблюдение на площадке за птицами (вороны, голуби). | Дети с родителями готовят рассказы или сообщения о птицах .  Изготовление кормушек с родителями.  Рекомендации к посещению зоопарка, наблюдению за птицами на прогулках в выходные дни.  «Папа, мама, я – умелая семья»  Б., А. «Традиции нашей семьи» |

Музыкально- театральная гостиная П№ 5.3.6;К№ Вечер загадок и отгадок:

• "Я по дереву стучу, червячка добыть хочу, хоть и скрылся под корой, все равно он будет мой" (дятел)

• "Эта хищница болтлива, воровата, суетлива, стрекотунья - белобока, а зовут ее" (сорока)

• "Всю ночь летает, мышей добывает, а станет светло - спать летит в дупло" (сова)

• "На шесте - дворец, во дворце - певец, а зовут его" (скворец)

• "Черный, проворный, кричит: "крак", червякам - враг (грач)

• "Сизокрылая птица, любит семечки и крошки, сидит тихонечко воркует возле дома и на окошке" (голубь)

• "Маленький мальчишка в сером армячишке, по дворам шныряет крохи собирает. Вертится, стрекочет, весь день хлопочет" (воробей)

• "Спинкою зеленовата, крылышками желтовата черненькая шапочка и полоска шарфика" (синичка)