|  |
| --- |
|  20-я неделя « Все профессии нужны, все профессии важны» 11.02. – 15.02.  |
| Задачи: Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Владение речью как средством общения и культуры. Формирование основ безопасного поведения в быту. |
| Проектная деят- ть | Образовательные ситуации | О о | Образовательная деятельность и виды культурных практик | Дата  |
| Название ОС, тема | ИнтеграциОО | Дата  |
|  |  «Социальный мир»Тема: «Инструменты – помощники человека?»П№ 5.1.2; К№ 20«В гостях у Самоделкина» (изобретения и изобретатели). |  | . | *«С-К»:*  | Ситуации общения и + СЭО - «Инструменты- помощники человека» (дошк4-5 лет. С214 «Как вы были в парикмахерской»- «В кафе», «В библиотеке», «Что мы видели на витринах магазина»- «Хочу быть похожим на папу», «В поликлинике»- «Как работают пожарные (Скорая помощь, Полиция)».- «Не затем руки, чтобы зря болтались»Работа с фотоальбомами: «Инструменты – помощники»**Труд**: Помочь дворнику почистить дорожки. Няне сервировать стол к обеду, развесить чистые полотенца.Совместная сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская», «Прививочный кабинет», «Скорая помощь» | . |
|  |  «Математическое развитие» Тема: «Кто, где живёт?»П№ 5.1.6 ; К№ 20 |  |  | *«П»:* | Опыты, эксперименты, наблюдения «Что отражается в зеркале?» П№ 9; К№ 17 «синоптики» с вертушкой, «измерить глубину сугробов» Совместная строительно-конструктивная игра «Строительные детали»П№ 5.3.4 ; К№ 36Сенсорный игровой тренинг «Школа мышления» ИТЛего – конструирование «Постройка домика по замыслу» К№20ИТ Игры Никитина СУ «Сложи сказку» К№3 | . |
|  | «Речевое развитие»Тема: пересказ рассказа Е.Чарушина «Курочка»П№ 5.1.1; К№ 20 |  | . | *«Р»:*  | ЗТ: Артикуляционная гимнастика: «Слонёнок»П№ 2.3; К№ 22 ЗТ: Сказкотерапия: «Добрая фея»П№ 2.7; К№ 10  | . |
|  | «Детская художественная литература»Тема: РНС «У страха глаза велики»П№ 5.1.9; К№ 11«Конструирование»Тема: «Мосты» П№ 5.1.4 ; К№ 9«Музыка»«Рисование»«Девочка (мальчик) пляшет» П№ 1; К№ 20«Лепка»«Дымковская игрушка» П№ 2; К№ 11 |  | .. | *«Х-Э»:* | Чтение художественной литературы - С. Баруздина. «Мамина работа». - С. Михалков. «А что у Вас?», «Дядя Степа».- Б. Заходер «Строители», «Переплетчица», «Сапожник».- Рассказ Л.Толстого «Мальчик стерёг овец»- С.Дрожжин «Улицей гуляет» наизусть ПЛ №1, 295)- повторное чтение сказки «Заяц» (ПЛ №1, 227)Совместная режиссерская игра Игровая ситуация: «Научим Почемучку мыть чашку (сервировать стол, вытирать пыль)».Совместная игра – драматизация Русская народная потешка «Сидит белка на тележке» (перечень литер № 5, 241) Изготовление макетов и коллажей: «Кто чем работает?»Детская студия (театрализованные игры)Театр на фланелеграфе «Заюшкина избушка» Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам) - Инструменты Музыкально - театральная гостиная«Детки в клетке» по стихам С.Маршака(перечень литературы № 15, 55)  | . |
|  | «Физическая культура»К № 58, 59, 60 |  | . | *«Ф»:* | ЗТ: Пробуждающая г-ка, г-ка п/сна П№ 2.2; К№ 10СПИ П№ 5.3.9- «Снежинки и ветер» К№ 10 - «Найди себе пару» К№ 4МПИ «Горелки» П№ 5.3.9 ; К№ 13 Хороводная игра П№ 5.3.13- «Бабка-Ёжка» К№ 10 - «Колпачок и палочка» К№ 16ЗТ: Улыбкотерапия: «Зеркало настроения» П№ 2.6; К№ 8 Беседа, игра (ЗОЖ/ПБ) «Загадки» П№ 5.5.2; К№12 Беседа, игра (ОБЖ/ПДД) «В мире опасных предметов» П№5.5.1; перечень литературы №7, с.8ЗТ: Пальчиковая гимнастика: «Туки - ток» П№ 2.3; К№ 17  |  |
| Прогулка дневная:Наблюдение в природе:П – за объектами живой природы (животные/растения): (ёлочка) П№ 5.3.11 ; К№ 56  В – за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за снежинками» П№ 5.3.11 ; К№ 61 С – за сезонными явлениями природы «Наблюдение за снегопадом» П№ 5.3.11 ; К№ 59  Ч – Целевая прогулка. Экскурсия на речку Чёрная. Тема: «Наша речка, словно в сказке» П№ 5.3.11 ; К№ 88 П – за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за трудом дворника» П№ 5.3.11; К№ 62 Подвижные игры: П№ 5.3.9П – со всеми детьми «Зайка серый умывается» К№ 43; с подгруппой «Кто дальше бросит?» К№ 21В – со всеми детьми «Снежинки и ветер» К№ 11; с подгруппой «Найди Снегурочку» К№ 36С – со всеми детьми «Снежиночки - пушиночки» К№ 58; с подгруппой «У медведя во бору» К№ 46Ч – со всеми детьми «Снежинки и ветер» К№ 11; с подгруппой «Где мы были, мы не скажем…» К№ 4П – со всеми детьми «Цветные автомобили» К№ 47; с подгруппой «Снежинки и ветер» К№ 11 Трудовые поручения: общий и совместный труд: П – Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горки для кукол П№ 5.3.11 ; К№ 56 В – Расчистка кормушек от снега, кормление птиц П№ 5.3.11 ; К№ 61С – Сгребание снега на участке в определённое место П№ 5.3.11 ; К№ 59Ч – Подметание дорожек маленькими метёлками П№ 5.3.11 ; К№ 63 П – Расчистка дорожек от снега П№ 5.3.11; К№ 62Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования со снегом): П – «Что происходит с растениями под снегом?» П№ 9 ; К№ 23 В – «Движение воздуха» П№ 9; К№ 3С – «Что такое метель?» П№ 9; К№ 26 Ч – «Почему не получается снежок?» П№ 9; К№ 18П – «Какой бывает ветер зимой?» П№ 9 ; К№ 27Сюжетно-ролевая игра:П – «Строительство» П№ 5.3.1; К№ 15 В – «Магазин» П№ 5.3.1; К№ 1С – «Автобус» («Самолёт») П№ 5.3.1; К№ 4 Ч – «Ремонтная мастерская»П№ 5.3.1; К№ 3П – «Детский сад» П№ 5.3.1; К№ 5 Прогулка вечерняя. Наблюдение в природе:П – «Наблюдение за ветром» П№ 5.3.11 ; К№ 53 В – Наблюдение за сорокой» П№ 5.3.11 ; К№ 50С – «Наблюдение за солнцем» П№ 5.3.11 ; К№ 52 Ч – «Наблюдение за собакой» П№ 5.3.11 ; К№ 7П – «Наблюдение за машинами» П№ 5.3.11 ; К№ 41Подвижные игры: со всеми детьми: П – «Где мы были, мы не скажем» П№ 5.3.9; К№ 4; «Школа мяча» (со снежком) П№ 5.3.9 ; К№ 8В – «Перелёт птиц» П№ 5.3.9; К№ 20; «Где мы были» П№ 5.3.9.; К№ 4С –«Снежинки и ветер» П№ 5.3.9; К№ 11 ; «У медведя во бору» П№ 5.3.9; К№ 46Ч –«Гуси-гуси» П№ 5.3.9; К№ 13 ; « Найди Снегурочку» П№ 5.3.9; К№ 36П – «Парное катание» (с санками) П№ 5.3.9 ; К№ 32; с подгруппой «Найди и промолчи» П№ 5.3.9; К№ 16 |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей****(организация развивающей среды)** | **Взаимодействие с родителями и социумом** |
| *Центр «Книга»* иллюстраций о труде людей, картинок с изображением инструментов. Рассматривание альбома «Мир профессий»*Центр «Художественная мастерская»*Оформление газеты с фотографиями сотрудников д/сада, с которыми непосредственно общаются дети «Профессии д/сада» Фотостенд «Наши добрые дела о помощи работникам д/сада».*Центр «Веселые друзья»:* Настольные игры по теме**СД в ЦА**: Дидактические игры: «Кто чем работает», «Помоги Незнайке угадать профессию» (относительно животных и растений). Рассматривание иллюстраций о труде людей, картинок с изображением инструментов. Дидактические игры:«Что сделано из стекла (бумаги, дерева), «Что из чего сделано» (предметы). | Консультации «Формирование интереса у детей 5-го года жизни к людям разных профессий», Рекомендации поговорить с детьми о том «Как папа вылечил больную кастрюлю», поиграть в игры «Кому это нужно?», «Угадай, что я делаю?»Привлечь родителей к пополнению атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Ремонтная мастерская», «Скорая помощь», «Столовая»Фотовыставка: «На посту…» (героические профессии родителей)Памятка «Действия при чрезвычайных ситуациях» |

  |  |
|  |  |
|  |  |
|  22-я неделя«Едем, плывём, летим…» 25.02 – 01.03.  |
| Задачи: Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и объектах окружающего мира. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.Владение речью, как средством общения и культуры. |
| Проектная д - ть | Образовательные ситуации | Оо | Образовательная деятельность и виды культурных практик | Дата  |
| Название ОС, тема | Интеграция ОО | Дата  |
|  |  «Социальный мир»Тема: «Едем в гости к бабушке»П№ 5.1.2; К№ 22 |  |  | *«С-К»:*  | Ситуации общения и + СЭО - «Какой транспорт вы знаете? На каком транспорте вы передвигались?» «Как уберечься от гриппа?»- «Какой транспорт есть у вас дома и кто им управляет?»- «Что означают высказывания: сильный пол слабый пол?- «К какому празднику мы готовимся?» (8 марта)- «Безопасность на транспорте», «Культура поведения на транспорте». Работа с фотоальбомами: альбом «Транспорт» Совместная с/ролевая игра «Путешествие по городу» К№ 7. Сравнение 2-3 видов (автобус-троллейбус-трамвай; поезд-электричка; автомобили: грузовой - легковой). |  |
|  |  «Математическое развитие» Тема: «Умные палочки»П№ 5.1.6 ; К№ 22«Природный мир»Тема: «как узнать растение?»П№ 5.1.8; К№ 11«Экспер-ие»Тема: «Живая водаП№ 5.1.7; К№ 11 |  |  | *«П»:* | Опыты, эксперименты, наблюдения «Угадай, что шуршит, что гремит» П№ 9 ; К№ 5 Совместная строительно-конструктивная игра «Отгадай загадку и построй отгадку» П№ 5.3.4 ; К№ 35Сенсорный игровой тренинг «Школа мышления» ИТЛего – конструирование «Строительство самолёта» К№25ИТ Игры Никитина СУ «Подснежники» К№15ИТ Игры ВоскобовичаГеоконт «Какая фигура?» К№43**Коллекционирование:** «Виды транспорта» |  |
|  | «Речевое развитие»Тема: составление рассказа «День рождения Тани»П№ 5.1.1; К№ 22 |  | . | *«Р»:*  | ЗТ: Артикуляционная гимнастика: «В цирке»П№ 2.3; К№ 24 ЗТ: Сказкотерапия: «Волшебная палочка»П№ 2.7; К№ 12 ЗКР |  |
|  | «Музыка»Рисование «Тушим Кошкин дом»П№ 1; К№ 22«Аппликация»«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» П№ 3; К№ 10 |  |  | *«Х-Э»:* | Чтение художественной литературы П№ 5.1.9- К.Чуковский «Телефон»- «Детская» А.Карпунин- рассказывание сказки «Лисичка со скалочкой»- песенка-потешка «Мышка в кружечке зелёной наварила каши пшённой» (ПЛ №2, 140)-«Страшный сон» О.ВозьмиловаСовместная режиссерская игра «Своди собачку в ветеринарную лечебницу» П№ 5.3.1 ; К№ 14 Совместная игра – драматизация Русская народная потешка «Шли бараны по дороге» (перечень литературы № 5, 243) Изготовление макетов и коллажей:Детская студия (театрализованные игры) Театрализованная игра «Мышеловка»Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)«Городской транспорт»Музыкально - театральная гостиная Песни – инсценировки: «Снежок» П№ 5.3.6 ; К№ 9, «Согревалочка» П№ 5.3.6 ; К№ 8 |  |
|  | «Физическая культура» К№ 64, 65, 66. |  |  | *«Ф»:* | Пробуждающая гимнастика, гимнастика п/сна П№ 2.2; К№ 4 СПИ П№ 5.3.9- «Снежинки и ветер» К№ 10 МПИ «Где мы были…» П№ 5.3.9 ; К№ 14  Хороводная игра П№ 5.3.13 «Жила-была бабка» К№ 17 - «Колпачок» К№ 24ЗТ: Улыбкотерапия:«Посочувствуй другому»П№ 2.6;К№ 10 Беседа(ЗОЖ/ПБ) «Очень важные правила» П№ 5.5.2; К№13  Беседа, игра (ОБЖ/ПДД) «Что необходимо помнить при общении с собаками и кошками» П№ 5.5.4 ; п/ л-ры №7, с.44ЗТ: Пальчиковая гимнастика: «Лошадки» П№2.3; К№ 20  |  |
| Прогулка дневная: Наблюдение в природе:П – за объектами живой природы : «Наблюдение за зимующими птицами» П№ 5.3.11 ; К№ 65  В – за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за погодой» П№ 5.3.11 ; К№ 60 С – за сезонными явлениями природы «Наблюдение за солнцем» П№ 5.3.11 ; К№ 52  Ч – Целевая прогулка на огород «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью»П№ 5.3.11 ; К№ 66 П – за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за трудом дворника» П№ 5.3.11; К№ 62 Подвижные игры: П№ 5.3.9 П – со всеми детьми «Перелёт птиц» К№ 20; с подгруппой «Найди Снегурочку» К№ 36В – со всеми детьми «Снежинки и ветер» К№ 11; с подгруппой «Пилоты» К№ 3С – со всеми детьми «Снежиночки-пушиночки» К№ 7; с подгруппой «У медведя во бору» К№ 46Ч – со всеми детьми «Лиса в курятнике» К№ 48; с подгруппой «Пилоты» К№ 3П – со всеми детьми «Цветные автомобили» К№ 47; с подгруппой «Снежинки и ветер» К№ 11 Трудовые поручения: общий и совместный труд: П – Сгребание снега вокруг деревьев, кормление птиц хлебными крошками (в кормушку) П№ 5.3.11 ; К№ 65 В – Расчистка кормушек от снега, кормление птиц П№ 5.3.11 ; К№ 60С – Сгребание снега на участке в определённое место П№ 5.3.11 ; К№ 59Ч – Уборка снега с дорожек П№ 5.3.11 ; К№ 66 П – Расчистка дорожек и лавочек от снега П№ 5.3.11; К№ 62Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования со снегом): П№ 9 П – «Что происходит со снегом на солнце в морозную погоду и оттепель?» ; К№ 22В – «Движение воздуха» К№ 3 С – «Почему нельзя есть снег?» К№ 24Ч – «Что такое метель?» К№ 26 П – «Какой бывает ветер зимой?» К№ 27 Сюжетно-ролевая игра:П – «Моряки» П№ 5.3.1; К№ 10 В – «Магазин» П№ 5.3.1; К№ 1 С – «Автобус» П№ 5.3.1; К№ 4Ч – «Теплоход» П№ 5.3.1; К№ 16 П – «Автобус» П№ 5.3.1; К№ 27 Прогулка вечерняя. Наблюдение в природе:П – «Наблюдение за солнцем» П№ 5.3.11 ; К№ 52 В – Наблюдение за синичкой» П№ 5.3.11 ; К№ 64С – «Наблюдение за ветром» П№ 5.3.11 ; К№ 53 Ч – «Наблюдение за снегирями» П№ 5.3.11 ; К№ 63П – «Наблюдение за машинами» П№ 5.3.11 ; К№ 41Подвижные игры: со всеми детьми: П – «Снежинки и ветер» П№ 5.3.9; К№ 11 ; «У медведя во бору» П№ 5.3.9; К№ 46В – «Птички и кошка» П№ 5.3.9; К№ 51; «Праздничный торт» П№ 5.3.9.; К№ 39С –« Где мы были, мы не скажем» П№ 5.3.9; К№ 4; «Школа мяча» (со снежком) П№ 5.3.9 ; К№ 8Ч – «Перелёт птиц» П№ 5.3.9; К№ 20 ; «Кто самый меткий?» П№ 5.3.9; К№ 27П – «Парное катание» (с санками) П№ 5.3.9 ; К№ 32; с подгруппой «Найди и промолчи» П№ 5.3.9; К№ 16 |  |
| Работа с родителями: Совместное оформление фотоальбома «По секрету всему свету»Встреча с психологом «Учимся общаться с ребенком»Памятка: «Вакцина против Гриппа» |  |
| 21-я неделя «Папа может всё, что угодно!» 18.02. – 22.02.  |
|  |
| Задачи: Развитие эмоциональной отзывчивости. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.Формирование основ безопасного поведения в быту. |
| Проектная д-ть | Образовательные ситуации | ОО | Образовательная деятельность и виды культурных практик | Дата |
| Название ОС, тема | Интеграц. ОО | Дата  |
|  | «Социальный мир»Тема: «Наша армия - самая сильная»П№ 5.1.2; К№ 21 |  |  | *«С-К»:*  | Ситуации общения и + СЭО - «Как зовут твоего папу? Кем работает твой папа?»«Как не пораниться и не ушибиться, играя в военные игры»- «Пограничные собаки», «Полицейские собаки»«Лед не место для игры!»- Папин портрет (Алёшина с. 210),. Как ты понимаешь фразеологизмы: брать пример, душа в пятки, бросился со всех ног- «Как вы с папой помогаете маме?». «День Защитника Отечества»-«Мы любим всё делать вместе» (дошк. 4-5 лет стр.129) по пословице «Один в поле не воин» при уборке игрушек.Совместная сюжетно-ролевая игра «Лётчики» П№ 5.3.1;К23 Работа с фотоальбомами: альбом «Мой папа солдат» |  |
|  |  «Матем. развитие» Тема: «Как друзья в теремке встретились»П№ 5.1.6 ; К№ 21«Экспер-ие»Тема: «Живая водаП№ 5.1.7; К№ 11«Конструирование»Тема: «Трамвай, автобус»П№ 5.1.4 ; К№ 10 |  |  | *«П»:* | Опыты, эксперименты, наблюдения «Посадим семена цветов в землю» (на рассаду) П№ 9 ; К№ 18- «Театр теней» П№ 9 ; К№ 4- «Стекло»«Школа мышления»: ИТ «Палочки Кюизенера» «Подбери цифру», «Больше-меньше» П№ 8.1 ; К№ 23 ИТ «Блоки Дьенеша»: «Засели домики», Выложи бусы (чередование блоков по схеме)Совместная строительно-конструктивная игра Конструирование из крупного конструктора самолёт, крепость. |  |
|  | «Речевое развитие»Тема: «Описание зайчат по ккартинкам»П№ 5.1.1; К№ 21 |  |  | *«Р»:*  | ЗТ: Артикуляционная гимнастика: «Парк аттракционов» П№ 2.3; К№ 23 ЗТ: Сказкотерапия: «Злая волшебница»П№ 2.7; К№ 11ЗКР: сказка «поспешили- насмешили» к№22 |  |
|  | «Детская художественная литература» РНС «Лисичка – сестричка и серый волк» К№12«Музыка»«Рисование»«Летят самолеты сквозь облака» П№ 1; К№ 21«Лепка»«Подарки для пап и дедушек» П№ 3; К№ 11 |  |  | *«Х-Э»:* | Чтение художественной литературы - Т.Александрова «Светофорчик» С. Маршак «Февраль»- Т.Носов «Заплатка»- О Высотская «Мой брат уехал на границу».- А. Барто «На заставе»- «В детский сад» А.КарпунинСовместная игра – драматизация: русская народная потешка «Сидит белка на тележке» (переч. л-ры № 5, 241) Изготовление макетов и коллажей: «Военная техника»Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)- Военная техникаМузыкально - театральная гостиная . Рассматривание картины Б. Окорокова «Пограничники» Заучивание пословиц.Слушаниемаршей и военных песен |  |
|  | «Физическая культура»К№ 61, 62, 63. |  |  | *«Ф»:* | ЗТ: Пробуждающая гимнастика П№ 2.2 ; К№ 2СПИ П№ 5.3.9 - «Мышеловка» К№ - «Карусель» К№ 6МПИ «Рыба, птица, зверь» П№ 5.3.9 ; К№ 9 Хороводная игра П№ 5.3.13 «Ходит Ваня» К№ 21 «Каравай» К№ 1 ЗТ: Улыбкотерапия: «В центре круга»П№ 2.6;К№ 9 Беседа, игра (ЗОЖ/ПБ) «Вредные вкусняшки» П№ 2.4; К№  игра (ОБЖ/ПДД) Показ приёмов оказания первой медицинской помощи при ушибах и порезах. «Чем опасны игры на льду»ЗТ: Пальчиковая гимнастика: «Игры с пальчиками» Досуг здоровья и подвижных игр: Эстафеты «Быстрые и ловкие – на своих пап похожие»  |  |
| Прогулка дневная: Наблюдение в природе:П – за объектами живой природы (животные/растения): «Наблюдение за синичкой» П№ 5.3.11 ; К№ 64  В – за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за снежинками» П№ 5.3.11 ; К№ 61 С – за сезонными явлениями природы «Наблюдение за солнцем» П№ 5.3.11 ; К№ 52  Ч – Целевая прогулка. «Наблюдение за рябиной»П№ 5.3.11 ; К№ 54 П – за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за уборочными машинами» П№ 5.3.11; К№ 68Подвижные игры: П№ 5.3.9;П – со всеми детьми «Птички и кошка» К№ 51; с подгруппой «Праздничный торт» К№ 39В – со всеми детьми «Снежинки и ветер» К№ 11; с подгруппой «Найди Снегурочку» К№ 36С – со всеми детьми «Снежиночки-пушиночки» К№ 7; с подгруппой «У медведя во бору» К№ 46Ч – со всеми детьми «Снежинки и ветер» К№ 11; с подгруппой «Найди Снегурочку» К№ 36П – со всеми детьми «Цветные автомобили» К№ 47; с подгруппой «Кто самый меткий? К№ 27 Трудовые поручения: общий и совместный труд: П – Очистка участка от снега, кормление птиц хлебными крошками (в кормушку) П№ 5.3.11 ; К№ 64 В – Расчистка кормушек от снега, кормление птиц П№ 5.3.11 ; К№ 61С – Сгребание снега на участке в определённое место П№ 5.3.11 ; К№ 59Ч – Подметание дорожек маленькими метёлками П№ 5.3.11 ; К№ 63 П – Расчистка дорожек и лавочек от снега П№ 5.3.11; К№ 62 Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования со снегом): П – «Как образуется тень?» П№ 9 ; К№ 31 В – «Движение воздуха» П№ 9; К№ 3С – «Почему нельзя есть снег?» П№ 9; К№ 24 Ч – «Что можно слепить из снега?» П№ 9; К№ 21П – «Какой бывает ветер зимой?» П№ 9 ; К№ 27 Сюжетно-ролевая игра:П – «Моряки» П№ 5.3.1; К№ 18 В – «Пограничники» П№ 5.3.1; К№ 24 С – «Танкисты» П№ 5.3.1; К№ Ч – « Спортивная тренировка солдат» П№ 5.3.1; К№ П – « Военный госпиталь» П№ 5.3.1; К№ Прогулка вечерняя. Наблюдение в природе:П – «Наблюдение за солнцем» П№ 5.3.11 ; К№ 52 В – Наблюдение за сорокой» П№ 5.3.11 ; К№ 50С – «Наблюдение за ветром» П№ 5.3.11 ; К№ 53 Ч – «Наблюдение за собакой» П№ 5.3.11 ; К№ 7П – «Наблюдение за машинами» П№ 5.3.11 ; К№ 41 Подвижные игры: со всеми детьми: П – «Снежинки и ветер» П№ 5.3.9; К№ 11 ; «У медведя во бору» П№ 5.3.9; К№ 46В – «Перелёт птиц» П№ 5.3.9; К№ 20; «Где мы были» П№ 5.3.9.; К№ 4С –« Где мы были, мы не скажем» П№ 5.3.9; К№ 4; «Школа мяча» (со снежком) П№ 5.3.9 ; К№ 8Ч – «Гуси-гуси» П№ 5.3.9; К№ 13 ; « Найди Снегурочку» П№ 5.3.9; К№ 36П – «Парное катание» (с санками) П№ 5.3.9 ; К№ 32; с подгруппой «Найди и промолчи» П№ 5.3.9; К№ 16 |  |
| **Самостоятельная деятельность детей****(организация развивающей среды)** | **Взаимодействие с родителями и социумом** |
| *Центр «Художественная мастерская»*Выставка репродукций, картин о войне. Изготовление подарков для пап к 23 февраля Оформление группы к празднику*Центр «Литературная гостиная»*Выставка книг о героях, о солдатах ВОВ.Рассматривание альбома «Наша армия родная» Подбор книжек об армии*Центр «Игры»* Выставка «Игрушечное оружие»Мини – музей военной техники | Рекомендации родителям поговорить с детьми о родственниках, служивших в армии, посетить мемориал воинам, погибшим в ВОВФотовыставка «Мой папа в армии служил»  **Игровая встреча: «Папа может все, что угодно»**Поздравление пап и дедушек с Днём Защитника Отечества**Выставка: «Папа может»** |
|  |
| 23-я неделя «Поздравим маму сами цветами и стихами!» 04.03. – 07.03.  |
| Задачи: Развитие эмоциональной отзывчивости. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. |
| Проектная деятельность | Образовательные ситуации | ОО | Образовательная деятельность и виды культурных практик | Дата |
| Название ОС, тема | ИнтОО | Дата  |
| Групповой «Оченьбабушку свою, маму мамину люблю!» |  «Социальный мир»Тема: «При солнышке тепло, при матери добро»П№ 5.1.2; К№ 23 |  |  | *«С-К»:*  | Ситуации общения и + СЭО - «Расскажи о своей маме» (фотогазета) «Какие цветы любит мама (ягоды, овощи, фрукты, дом. животное)» «Как поздравить маму, бабушку, девочку?»- «Расскажи о своей бабушке» (фотогазета) «Наши мамы», « Мамина работа»- «Чем можно порадовать маму?» ПЛ №5, 204«Как мы помогаем маме дома?», «Бабушка моя»», «Как быть послушным ?»- «Чем можно порадовать бабушку?»«Хочу быть как мама»Совместная с/р игра « Праздник для мамы» П№ 5.3.1;К№ 25 Работа с фотоальбомами: альбом «Моя мамочка» | . |
|  |  «Матем. развитие» «Как получить другие фигуры?»П№ 5.1.6 ; К№ 23«Экспер-е»Тема: «Зачем нужна влага для сухих семян гороха и бобов?»П№ 5.1.7; К№ 12«Природный мир»Тема: «Беседа о домашних жив-ныхП№ 5.1.8; К№ 12 |  |  | *«П»:* | Опыты, эксперименты, наблюдения - «Какая сегодня погода?» ПЛ № 10, 32 (П№ 9; К№ 19)- «Тонет, не тонет» П№ 9; К№ 20 Совместная строительно-конструктивная игра «Подарки мамам и бабушкам к празднику» П№ 5.3.4 ; К№ 42 Сенсорный игровой тренинг «Школа мышления»ИТ«ПалочкиКюизенера» «Разноцветные коврики» П№8.1;К№24 ИТ «Блоки Дьенеша» «Сравни столбики» К№40 |  |
|  | «Речевое развитие»Тема: «Составление описания животных по картинкам»П№ 5.1.1; К№ 23 |  |  | *«Р»:*  | ЗТ: Артикуляционная гимнастика: «Игры с друзьями» П№ 2.3; К№ 25 ЗТ: Сказкотерапия: «Волчьи игры»П№ 2.7; К№ 1  |  |
|  | «Музыка»«Рисование»«Зауральский туесок»П№1;К№ 23«Аппликация»«Поздравительная открытка»П№ 3; К№ 11 |  |  | *«Х-Э»:* | Чтение художественной литературы П № 5.1.9- Рассказывание Л.Н. Толстой «Мальчик стерёг овец» ПЛ №1, 302- Л.Воронкова «Как Аленка разбила зеркало»- Чтение стихотворения Е. Благинина «Вот какая мама» - Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине» Совместная игра – драматизация: русская народная потешка «Шли бараны по дороге» (перечень литературы № 5, 243)  Изготовление макетов и коллажей «Моя мамочка»Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам) «Подарок для мамы» Музыкально - театральная гостиная «Очень бабушку свою, маму мамину люблю»П№ 5.3.6.; К№ |  |
|  | «Физическая культура» К№ 67, 68, 69 |  |  | *«Ф»:* | ЗТ: Пробуждающая гимнастика, гимнастика п/сна П№ 2.2К№ 5СПИ «П№ 5.3.9- «Воротца» К№ 5 - «Снежинки и ветер» К№ 10МПИ «Передай посылку» П№ 5.3.9 ; К№ 8  Хороводная игра П№ 5.3.13 «Большая карусель» К№ 6 «Шёл король» К№ 5 ЗТ: Улыбкотерапия: «Морщинки» П№ 2.6; К№ 11 Беседа, игра (ЗОЖ/ПБ) «Ты моя частичка» П№ 2.4; К№45  Беседа, игра (ОБЖ/ПДД) ГО «Электричество в доме. Электроприборы» П№5.5.1 ; перечень литературы №7, с.10. ИКТ ЗТ: Пальчиковая гимнастика: игра – массаж «Разотру ладошки сильно» П№ 2.3; К№ 21 Досуг здоровья и подвижных игр «Капризка» кукольный театр (перечень литературы № 6, 66)  |  |
| Прогулка дневная: Наблюдение в природе:П – за объектами живой природы: «Наблюдение за птицами на участке детского сада» П№ 5.3.11 ; К№ 67  В – за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за погодой» П№ 5.3.11 ; К№ 60 С – за сезонными явлениями природы «Наблюдение за солнцем» П№ 5.3.11 ; К№ 52  Ч – Целевая прогулка к тополю. «Наблюдение за тополем»П№ 5.3.11 ; К№ 71 П – за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за трудом шофёра» П№ 5.3.11; К№ 73 Подвижные игры:П№ 5.3.9П – со всеми детьми «Цветные автомобили» К№ 47; с подгруппой «По узенькой дорожке» К№ 25В – со всеми детьми «Снежинки и ветер»; К№ 11; с подгруппой «Пилоты» К№ 3С – со всеми детьми «Снежиночки-пушиночки» К№ 7; с подгруппой «У медведя во бору К№ 46Ч – со всеми детьми «Не забегай в круг» К№ 17; с подгруппой «На одной ножке вдоль дорожки» К№ 28П – со всеми детьми «Такси» К№ 1; с подгруппой «Цветные автомобили» К№ 47 Трудовые поручения: общий и совместный труд: П – Сгребание снега вокруг деревьев, кормление птиц хлебными крошками (в кормушку) П№ 5.3.11 ; К№ 65 В – Расчистка кормушек от снега, кормление птиц П№ 5.3.11 ; К№ 60С – Сгребание снега на участке в определённое место П№ 5.3.11 ; К№ 59Ч – Подметание дорожек маленькими метёлками П№ 5.3.11 ; К№ 63 П –Уборка участка от мусора ((в ведёрочки) П№ 5.3.11; К№ 73Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования со снегом): П – «Как образуется тень?» П№ 9 ; К№ 31В – «Движение воздуха» П№ 9; К№ 3С – «Почему нельзя есть снег?» П№ 9; К№ 24Ч – «Что происходит с растениями под снегом?» П№ 9; К№ 23П – «Что происходит со снегом на солнце?» П№ 9 ; К№ 22Сюжетно-ролевая игра:П – «Помоги маме сервировать стол» П№ 5.3.1; К№ В – «Семья» П№ 5.3.1; К№ 13 С – « Дочки –матери» П№ 5.3.1; К№ Ч – «Салон красоты» П№ 5.3.1; К№ 16 П – П№ 5.3.1; К№ Прогулка вечерняя. Наблюдение в природе:П№ 5.3.11П – «Наблюдение за солнцем» К№ 52В – Наблюдение за синичкой» К№ 64С – «Наблюдение за ветром» К№ 53 Ч – «Наблюдение за кедром» К№ 55Подвижные игры: со всеми детьми: П – «Снежинки и ветер» П№ 5.3.9; К№ 11 ; «У медведя во бору» П№ 5.3.9; К№ 46В – «Птички и кошка» П№ 5.3.9; К№ 51; «Праздничный торт» П№ 5.3.9.; К№ 39С –« Где мы были, мы не скажем» П№ 5.3.9; К№ 4; «Школа мяча» (со снежком) П№ 5.3.9 ; К№ 8Ч – «Перелёт птиц» П№ 5.3.9; К№ 20 ; «Где мы были, мы не скажем…» П№ 5.3.9; К№ 4П – «Лиса в курятнике» П№ 5.3.9 ; К№ 48; с подгруппой «Найди и промолчи» П№ 5.3.9; К№ 16 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей****(организация развивающей среды)** | **Взаимодействие с родителями и социумом** |
| *Центр «Художественная мастерская»* Выставка рисунков «Мамочка – любимая моя»Изготовление подарков для мам и бабушекФотовыставка «Наши мамы»*Центр «Игра»*Рассматривание альбома «Профессии наших мам»*Центр «Литературная гостиная»*Выставка книг о маме. |  Консультация: «О мальчиках и девочках в детском саду» Рекомендация: «Воспитание дружелюбия у дошкольников» Выставка «Моя мама – рукодельница», Участие мам в утреннике, чаепитие с мамами.Поздравление мам в уголке для родителей,Вовлечение родителей в организацию выставок, изготовление атрибутов для ролевых игр Составление семейных рассказов: «Мы умеем отдыхать» |