|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20-я неделя « Все профессии нужны, все профессии важны» 11.02. – 15.02. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи: Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Владение речью как средством общения и культуры.  Формирование основ безопасного поведения в быту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проектная деят- ть | | Образовательные ситуации | | | | | | | | | | | | О о | | Образовательная деятельность и виды культурных практик | | Дата | | |
| Название ОС, тема | | | | ИнтеграциОО | | | | | Дата | | |
|  | | «Социальный мир»  Тема: «Инструменты – помощники человека?»  П№ 5.1.2; К№ 20  «В гостях у Самоделкина» (изобретения и изобретатели). | | | |  | | | | | . | | | *«С-К»:* | | Ситуации общения и + СЭО  - «Инструменты- помощники человека» (дошк4-5 лет. С214 «Как вы были в парикмахерской»  - «В кафе», «В библиотеке», «Что мы видели на витринах магазина»  - «Хочу быть похожим на папу», «В поликлинике»  - «Как работают пожарные (Скорая помощь, Полиция)».  - «Не затем руки, чтобы зря болтались»  Работа с фотоальбомами: «Инструменты – помощники»  **Труд**: Помочь дворнику почистить дорожки. Няне сервировать стол к обеду, развесить чистые полотенца.  Совместная сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская», «Прививочный кабинет», «Скорая помощь» | | . | | |
|  | | «Математическое развитие»  Тема: «Кто, где живёт?»  П№ 5.1.6 ; К№ 20 | | | |  | | | | |  | | | *«П»:* | | Опыты, эксперименты, наблюдения «Что отражается в зеркале?» П№ 9; К№ 17 «синоптики» с вертушкой, «измерить глубину сугробов»  Совместная строительно-конструктивная игра «Строительные детали»П№ 5.3.4 ; К№ 36  Сенсорный игровой тренинг «Школа мышления»  ИТЛего – конструирование «Постройка домика по замыслу» К№20  ИТ Игры Никитина СУ «Сложи сказку» К№3 | | . | | |
|  | | «Речевое развитие»  Тема: пересказ рассказа Е.Чарушина «Курочка»  П№ 5.1.1; К№ 20 | | | |  | | | | | . | | | *«Р»:* | | ЗТ: Артикуляционная гимнастика: «Слонёнок»  П№ 2.3; К№ 22  ЗТ: Сказкотерапия: «Добрая фея»  П№ 2.7; К№ 10 | | . | | |
|  | | «Детская художественная литература»  Тема: РНС «У страха глаза велики»  П№ 5.1.9; К№ 11  «Конструирование»  Тема: «Мосты» П№ 5.1.4 ; К№ 9  «Музыка»  «Рисование»  «Девочка (мальчик) пляшет» П№ 1; К№ 20  «Лепка»  «Дымковская игрушка»  П№ 2; К№ 11 | | | |  | | | | | .  . | | | *«Х-Э»:* | | Чтение художественной литературы  - С. Баруздина. «Мамина работа».  - С. Михалков. «А что у Вас?», «Дядя Степа».  - Б. Заходер «Строители», «Переплетчица», «Сапожник».  - Рассказ Л.Толстого «Мальчик стерёг овец»  - С.Дрожжин «Улицей гуляет» наизусть ПЛ №1, 295)  - повторное чтение сказки «Заяц» (ПЛ №1, 227)  Совместная режиссерская игра Игровая ситуация: «Научим Почемучку мыть чашку (сервировать стол, вытирать пыль)».  Совместная игра – драматизация  Русская народная потешка «Сидит белка на тележке» (перечень литер № 5, 241)  Изготовление макетов и коллажей: «Кто чем работает?»  Детская студия (театрализованные игры)  Театр на фланелеграфе «Заюшкина избушка»  Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам) - Инструменты  Музыкально - театральная гостиная«Детки в клетке» по стихам С.Маршака(перечень литературы № 15, 55) | | . | | |
|  | | «Физическая культура»  К № 58, 59, 60 | | | |  | | | | | . | | | *«Ф»:* | | ЗТ: Пробуждающая г-ка, г-ка п/сна П№ 2.2; К№ 10  СПИ П№ 5.3.9- «Снежинки и ветер» К№ 10 - «Найди себе пару» К№ 4  МПИ «Горелки» П№ 5.3.9 ; К№ 13  Хороводная игра П№ 5.3.13- «Бабка-Ёжка» К№ 10 - «Колпачок и палочка» К№ 16  ЗТ: Улыбкотерапия: «Зеркало настроения» П№ 2.6; К№ 8  Беседа, игра (ЗОЖ/ПБ) «Загадки» П№ 5.5.2; К№12  Беседа, игра (ОБЖ/ПДД) «В мире опасных предметов» П№5.5.1; перечень литературы №7, с.8  ЗТ: Пальчиковая гимнастика: «Туки - ток» П№ 2.3; К№ 17 | |  | | |
| Прогулка дневная:Наблюдение в природе:  П – за объектами живой природы (животные/растения): (ёлочка) П№ 5.3.11 ; К№ 56  В – за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за снежинками» П№ 5.3.11 ; К№ 61  С – за сезонными явлениями природы «Наблюдение за снегопадом» П№ 5.3.11 ; К№ 59  Ч – Целевая прогулка. Экскурсия на речку Чёрная. Тема: «Наша речка, словно в сказке» П№ 5.3.11 ; К№ 88  П – за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за трудом дворника» П№ 5.3.11; К№ 62  Подвижные игры: П№ 5.3.9  П – со всеми детьми «Зайка серый умывается» К№ 43; с подгруппой «Кто дальше бросит?» К№ 21  В – со всеми детьми «Снежинки и ветер» К№ 11; с подгруппой «Найди Снегурочку» К№ 36  С – со всеми детьми «Снежиночки - пушиночки» К№ 58; с подгруппой «У медведя во бору» К№ 46  Ч – со всеми детьми «Снежинки и ветер» К№ 11; с подгруппой «Где мы были, мы не скажем…» К№ 4  П – со всеми детьми «Цветные автомобили» К№ 47; с подгруппой «Снежинки и ветер» К№ 11  Трудовые поручения: общий и совместный труд:  П – Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горки для кукол П№ 5.3.11 ; К№ 56  В – Расчистка кормушек от снега, кормление птиц П№ 5.3.11 ; К№ 61  С – Сгребание снега на участке в определённое место П№ 5.3.11 ; К№ 59  Ч – Подметание дорожек маленькими метёлками П№ 5.3.11 ; К№ 63  П – Расчистка дорожек от снега П№ 5.3.11; К№ 62  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования со снегом):  П – «Что происходит с растениями под снегом?» П№ 9 ; К№ 23 В – «Движение воздуха» П№ 9; К№ 3  С – «Что такое метель?» П№ 9; К№ 26 Ч – «Почему не получается снежок?» П№ 9; К№ 18  П – «Какой бывает ветер зимой?» П№ 9 ; К№ 27  Сюжетно-ролевая игра:  П – «Строительство» П№ 5.3.1; К№ 15 В – «Магазин» П№ 5.3.1; К№ 1  С – «Автобус» («Самолёт») П№ 5.3.1; К№ 4 Ч – «Ремонтная мастерская»П№ 5.3.1; К№ 3  П – «Детский сад» П№ 5.3.1; К№ 5  Прогулка вечерняя.  Наблюдение в природе:  П – «Наблюдение за ветром» П№ 5.3.11 ; К№ 53 В – Наблюдение за сорокой» П№ 5.3.11 ; К№ 50  С – «Наблюдение за солнцем» П№ 5.3.11 ; К№ 52 Ч – «Наблюдение за собакой» П№ 5.3.11 ; К№ 7  П – «Наблюдение за машинами» П№ 5.3.11 ; К№ 41  Подвижные игры: со всеми детьми:  П – «Где мы были, мы не скажем» П№ 5.3.9; К№ 4; «Школа мяча» (со снежком) П№ 5.3.9 ; К№ 8  В – «Перелёт птиц» П№ 5.3.9; К№ 20; «Где мы были» П№ 5.3.9.; К№ 4  С –«Снежинки и ветер» П№ 5.3.9; К№ 11 ; «У медведя во бору» П№ 5.3.9; К№ 46  Ч –«Гуси-гуси» П№ 5.3.9; К№ 13 ; « Найди Снегурочку» П№ 5.3.9; К№ 36  П – «Парное катание» (с санками) П№ 5.3.9 ; К№ 32; с подгруппой «Найди и промолчи» П№ 5.3.9; К№ 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Самостоятельная деятельность детей**  **(организация развивающей среды)** | **Взаимодействие с родителями и социумом** | | *Центр «Книга»* иллюстраций о труде людей, картинок с изображением инструментов. Рассматривание альбома «Мир профессий»  *Центр «Художественная мастерская»*  Оформление газеты с фотографиями сотрудников д/сада, с которыми непосредственно общаются дети «Профессии д/сада»  Фотостенд «Наши добрые дела о помощи работникам д/сада».  *Центр «Веселые друзья»:* Настольные игры по теме  **СД в ЦА**: Дидактические игры: «Кто чем работает», «Помоги Незнайке угадать профессию» (относительно животных и растений). Рассматривание иллюстраций о труде людей, картинок с изображением инструментов. Дидактические игры:«Что сделано из стекла (бумаги, дерева), «Что из чего сделано» (предметы). | Консультации «Формирование интереса у детей 5-го года жизни к людям разных профессий»,  Рекомендации поговорить с детьми о том «Как папа вылечил больную кастрюлю», поиграть в игры «Кому это нужно?», «Угадай, что я делаю?»  Привлечь родителей к пополнению атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Ремонтная мастерская», «Скорая помощь», «Столовая»  Фотовыставка: «На посту…» (героические профессии родителей)  Памятка «Действия при чрезвычайных ситуациях» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 22-я неделя  «Едем, плывём, летим…» 25.02 – 01.03. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи: Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и объектах окружающего мира. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.  Владение речью, как средством общения и культуры. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проектная д - ть | | | Образовательные ситуации | | | | | | | | | Оо | | | Образовательная деятельность и виды культурных практик | | | | Дата | | |
| Название ОС, тема | | Интеграция ОО | | | | Дата | | |
|  | | | «Социальный мир»  Тема: «Едем в гости к бабушке»  П№ 5.1.2; К№ 22 | |  | | | |  | | | *«С-К»:* | | | Ситуации общения и + СЭО  - «Какой транспорт вы знаете? На каком транспорте вы передвигались?» «Как уберечься от гриппа?»  - «Какой транспорт есть у вас дома и кто им управляет?»  - «Что означают высказывания: сильный пол слабый пол?  - «К какому празднику мы готовимся?» (8 марта)  - «Безопасность на транспорте», «Культура поведения на транспорте».  Работа с фотоальбомами: альбом «Транспорт»  Совместная с/ролевая игра «Путешествие по городу» К№ 7. Сравнение 2-3 видов (автобус-троллейбус-трамвай; поезд-электричка; автомобили: грузовой - легковой). | | | |  | | |
|  | | | «Математическое развитие»  Тема: «Умные палочки»  П№ 5.1.6 ; К№ 22  «Природный мир»  Тема: «как узнать растение?»  П№ 5.1.8; К№ 11  «Экспер-ие»  Тема: «Живая вода  П№ 5.1.7; К№ 11 | |  | | | |  | | | *«П»:* | | | Опыты, эксперименты, наблюдения  «Угадай, что шуршит, что гремит» П№ 9 ; К№ 5  Совместная строительно-конструктивная игра «Отгадай загадку и построй отгадку» П№ 5.3.4 ; К№ 35  Сенсорный игровой тренинг «Школа мышления» ИТЛего – конструирование «Строительство самолёта» К№25  ИТ Игры Никитина СУ «Подснежники» К№15  ИТ Игры ВоскобовичаГеоконт «Какая фигура?» К№43  **Коллекционирование:** «Виды транспорта» | | | |  | | |
|  | | | «Речевое развитие»  Тема: составление рассказа «День рождения Тани»  П№ 5.1.1; К№ 22 | |  | | | | . | | | *«Р»:* | | | ЗТ: Артикуляционная гимнастика: «В цирке»  П№ 2.3; К№ 24  ЗТ: Сказкотерапия: «Волшебная палочка»  П№ 2.7; К№ 12  ЗКР | | | |  | | |
|  | | | «Музыка»  Рисование  «Тушим Кошкин дом»  П№ 1; К№ 22  «Аппликация»  «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» П№ 3; К№ 10 | |  | | | |  | | | *«Х-Э»:* | | | Чтение художественной литературы П№ 5.1.9  - К.Чуковский «Телефон»  - «Детская» А.Карпунин  - рассказывание сказки «Лисичка со скалочкой»  - песенка-потешка «Мышка в кружечке зелёной наварила каши пшённой» (ПЛ №2, 140)  -«Страшный сон» О.Возьмилова  Совместная режиссерская игра «Своди собачку в ветеринарную лечебницу» П№ 5.3.1 ; К№ 14  Совместная игра – драматизация  Русская народная потешка «Шли бараны по дороге» (перечень литературы № 5, 243)  Изготовление макетов и коллажей:  Детская студия (театрализованные игры)  Театрализованная игра «Мышеловка»  Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)«Городской транспорт»  Музыкально - театральная гостиная  Песни – инсценировки: «Снежок» П№ 5.3.6 ; К№ 9, «Согревалочка» П№ 5.3.6 ; К№ 8 | | | |  | | |
|  | | | «Физическая культура» К№ 64, 65, 66. | |  | | | |  | | | *«Ф»:* | | | Пробуждающая гимнастика, гимнастика п/сна П№ 2.2; К№ 4  СПИ П№ 5.3.9- «Снежинки и ветер» К№ 10  МПИ «Где мы были…» П№ 5.3.9 ; К№ 14  Хороводная игра П№ 5.3.13 «Жила-была бабка» К№ 17 - «Колпачок» К№ 24  ЗТ: Улыбкотерапия:«Посочувствуй другому»П№ 2.6;К№ 10  Беседа(ЗОЖ/ПБ) «Очень важные правила» П№ 5.5.2; К№13  Беседа, игра (ОБЖ/ПДД) «Что необходимо помнить при общении с собаками и кошками» П№ 5.5.4 ; п/ л-ры №7, с.44  ЗТ: Пальчиковая гимнастика: «Лошадки» П№2.3; К№ 20 | | | |  | | |
| Прогулка дневная: Наблюдение в природе:  П – за объектами живой природы : «Наблюдение за зимующими птицами» П№ 5.3.11 ; К№ 65  В – за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за погодой» П№ 5.3.11 ; К№ 60  С – за сезонными явлениями природы «Наблюдение за солнцем» П№ 5.3.11 ; К№ 52  Ч – Целевая прогулка на огород «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью»П№ 5.3.11 ; К№ 66  П – за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за трудом дворника» П№ 5.3.11; К№ 62  Подвижные игры: П№ 5.3.9  П – со всеми детьми «Перелёт птиц» К№ 20; с подгруппой «Найди Снегурочку» К№ 36  В – со всеми детьми «Снежинки и ветер» К№ 11; с подгруппой «Пилоты» К№ 3  С – со всеми детьми «Снежиночки-пушиночки» К№ 7; с подгруппой «У медведя во бору» К№ 46  Ч – со всеми детьми «Лиса в курятнике» К№ 48; с подгруппой «Пилоты» К№ 3  П – со всеми детьми «Цветные автомобили» К№ 47; с подгруппой «Снежинки и ветер» К№ 11  Трудовые поручения: общий и совместный труд:  П – Сгребание снега вокруг деревьев, кормление птиц хлебными крошками (в кормушку) П№ 5.3.11 ; К№ 65  В – Расчистка кормушек от снега, кормление птиц П№ 5.3.11 ; К№ 60  С – Сгребание снега на участке в определённое место П№ 5.3.11 ; К№ 59  Ч – Уборка снега с дорожек П№ 5.3.11 ; К№ 66  П – Расчистка дорожек и лавочек от снега П№ 5.3.11; К№ 62  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования со снегом): П№ 9  П – «Что происходит со снегом на солнце в морозную погоду и оттепель?» ; К№ 22  В – «Движение воздуха» К№ 3 С – «Почему нельзя есть снег?» К№ 24  Ч – «Что такое метель?» К№ 26 П – «Какой бывает ветер зимой?» К№ 27  Сюжетно-ролевая игра:  П – «Моряки» П№ 5.3.1; К№ 10 В – «Магазин» П№ 5.3.1; К№ 1 С – «Автобус» П№ 5.3.1; К№ 4  Ч – «Теплоход» П№ 5.3.1; К№ 16 П – «Автобус» П№ 5.3.1; К№ 27  Прогулка вечерняя. Наблюдение в природе:  П – «Наблюдение за солнцем» П№ 5.3.11 ; К№ 52 В – Наблюдение за синичкой» П№ 5.3.11 ; К№ 64  С – «Наблюдение за ветром» П№ 5.3.11 ; К№ 53 Ч – «Наблюдение за снегирями» П№ 5.3.11 ; К№ 63  П – «Наблюдение за машинами» П№ 5.3.11 ; К№ 41  Подвижные игры: со всеми детьми:  П – «Снежинки и ветер» П№ 5.3.9; К№ 11 ; «У медведя во бору» П№ 5.3.9; К№ 46  В – «Птички и кошка» П№ 5.3.9; К№ 51; «Праздничный торт» П№ 5.3.9.; К№ 39  С –« Где мы были, мы не скажем» П№ 5.3.9; К№ 4; «Школа мяча» (со снежком) П№ 5.3.9 ; К№ 8  Ч – «Перелёт птиц» П№ 5.3.9; К№ 20 ; «Кто самый меткий?» П№ 5.3.9; К№ 27  П – «Парное катание» (с санками) П№ 5.3.9 ; К№ 32; с подгруппой «Найди и промолчи» П№ 5.3.9; К№ 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Работа с родителями: Совместное оформление фотоальбома «По секрету всему свету»  Встреча с психологом «Учимся общаться с ребенком»  Памятка: «Вакцина против Гриппа» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 21-я неделя «Папа может всё, что угодно!» 18.02. – 22.02. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи: Развитие эмоциональной отзывчивости. Формирование уважительного отношения и чувства  принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.Развитие звуковой и интонационной культуры  речи, фонематического слуха.Формирование основ безопасного поведения в быту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проектная д-ть | Образовательные ситуации | | | | | | | | ОО | | | Образовательная деятельность и виды культурных практик | | | | | | | | Дата | |
| Название ОС, тема | | | Интеграц. ОО | | | Дата | |
|  | «Социальный мир»  Тема: «Наша армия - самая сильная»  П№ 5.1.2; К№ 21 | | |  | | |  | | *«С-К»:* | | | Ситуации общения и + СЭО  - «Как зовут твоего папу? Кем работает твой папа?»«Как не пораниться и не ушибиться, играя в военные игры»  - «Пограничные собаки», «Полицейские собаки»«Лед не место для игры!»  - Папин портрет (Алёшина с. 210),. Как ты понимаешь фразеологизмы: брать пример, душа в пятки, бросился со всех ног  - «Как вы с папой помогаете маме?». «День Защитника Отечества»  -«Мы любим всё делать вместе» (дошк. 4-5 лет стр.129) по пословице «Один в поле не воин» при уборке игрушек.  Совместная сюжетно-ролевая игра «Лётчики» П№ 5.3.1;К23  Работа с фотоальбомами: альбом «Мой папа солдат» | | | | | | | |  | |
|  | «Матем. развитие»  Тема: «Как друзья в теремке встретились»  П№ 5.1.6 ; К№ 21  «Экспер-ие»  Тема: «Живая вода  П№ 5.1.7; К№ 11  «Конструирование»  Тема: «Трамвай, автобус»  П№ 5.1.4 ; К№ 10 | | |  | | |  | | *«П»:* | | | Опыты, эксперименты, наблюдения «Посадим семена цветов в землю» (на рассаду) П№ 9 ; К№ 18  - «Театр теней» П№ 9 ; К№ 4- «Стекло»  «Школа мышления»: ИТ «Палочки Кюизенера» «Подбери цифру», «Больше-меньше» П№ 8.1 ; К№ 23  ИТ «Блоки Дьенеша»: «Засели домики», Выложи бусы (чередование блоков по схеме)  Совместная строительно-конструктивная игра  Конструирование из крупного конструктора самолёт, крепость. | | | | | | | |  | |
|  | «Речевое развитие»  Тема: «Описание зайчат по ккартинкам»  П№ 5.1.1; К№ 21 | | |  | | |  | | *«Р»:* | | | ЗТ: Артикуляционная гимнастика: «Парк аттракционов» П№ 2.3; К№ 23  ЗТ: Сказкотерапия: «Злая волшебница»П№ 2.7; К№ 11  ЗКР: сказка «поспешили- насмешили» к№22 | | | | | | | |  | |
|  | «Детская художественная литература» РНС «Лисичка – сестричка и серый волк» К№12  «Музыка»  «Рисование»  «Летят самолеты сквозь облака» П№ 1; К№ 21  «Лепка»  «Подарки для пап и дедушек»  П№ 3; К№ 11 | | |  | | |  | | *«Х-Э»:* | | | Чтение художественной литературы  - Т.Александрова «Светофорчик» С. Маршак «Февраль»  - Т.Носов «Заплатка»  - О Высотская «Мой брат уехал на границу».  - А. Барто «На заставе»  - «В детский сад» А.Карпунин  Совместная игра – драматизация: русская народная потешка «Сидит белка на тележке» (переч. л-ры № 5, 241)  Изготовление макетов и коллажей: «Военная техника»  Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)- Военная техника  Музыкально - театральная гостиная . Рассматривание картины Б. Окорокова «Пограничники» Заучивание пословиц.  Слушаниемаршей и военных песен | | | | | | | |  | |
|  | «Физическая культура»  К№ 61, 62, 63. | | |  | | |  | | *«Ф»:* | | | ЗТ: Пробуждающая гимнастика П№ 2.2 ; К№ 2  СПИ П№ 5.3.9 - «Мышеловка» К№ - «Карусель» К№ 6  МПИ «Рыба, птица, зверь» П№ 5.3.9 ; К№ 9  Хороводная игра П№ 5.3.13 «Ходит Ваня» К№ 21 «Каравай» К№ 1  ЗТ: Улыбкотерапия: «В центре круга»П№ 2.6;К№ 9  Беседа, игра (ЗОЖ/ПБ) «Вредные вкусняшки» П№ 2.4; К№  игра (ОБЖ/ПДД) Показ приёмов оказания первой медицинской помощи при ушибах и порезах. «Чем опасны игры на льду»  ЗТ: Пальчиковая гимнастика: «Игры с пальчиками»  Досуг здоровья и подвижных игр: Эстафеты «Быстрые и ловкие – на своих пап похожие» | | | | | | | |  | |
| Прогулка дневная: Наблюдение в природе:  П – за объектами живой природы (животные/растения): «Наблюдение за синичкой» П№ 5.3.11 ; К№ 64  В – за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за снежинками» П№ 5.3.11 ; К№ 61  С – за сезонными явлениями природы «Наблюдение за солнцем» П№ 5.3.11 ; К№ 52  Ч – Целевая прогулка. «Наблюдение за рябиной»П№ 5.3.11 ; К№ 54  П – за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за уборочными машинами» П№ 5.3.11; К№ 68  Подвижные игры: П№ 5.3.9;  П – со всеми детьми «Птички и кошка» К№ 51; с подгруппой «Праздничный торт» К№ 39  В – со всеми детьми «Снежинки и ветер» К№ 11; с подгруппой «Найди Снегурочку» К№ 36  С – со всеми детьми «Снежиночки-пушиночки» К№ 7; с подгруппой «У медведя во бору» К№ 46  Ч – со всеми детьми «Снежинки и ветер» К№ 11; с подгруппой «Найди Снегурочку» К№ 36  П – со всеми детьми «Цветные автомобили» К№ 47; с подгруппой «Кто самый меткий? К№ 27  Трудовые поручения: общий и совместный труд:  П – Очистка участка от снега, кормление птиц хлебными крошками (в кормушку) П№ 5.3.11 ; К№ 64  В – Расчистка кормушек от снега, кормление птиц П№ 5.3.11 ; К№ 61  С – Сгребание снега на участке в определённое место П№ 5.3.11 ; К№ 59  Ч – Подметание дорожек маленькими метёлками П№ 5.3.11 ; К№ 63  П – Расчистка дорожек и лавочек от снега П№ 5.3.11; К№ 62  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования со снегом):  П – «Как образуется тень?» П№ 9 ; К№ 31 В – «Движение воздуха» П№ 9; К№ 3  С – «Почему нельзя есть снег?» П№ 9; К№ 24 Ч – «Что можно слепить из снега?» П№ 9; К№ 21  П – «Какой бывает ветер зимой?» П№ 9 ; К№ 27  Сюжетно-ролевая игра:  П – «Моряки» П№ 5.3.1; К№ 18 В – «Пограничники» П№ 5.3.1; К№ 24 С – «Танкисты» П№ 5.3.1; К№  Ч – « Спортивная тренировка солдат» П№ 5.3.1; К№ П – « Военный госпиталь» П№ 5.3.1; К№  Прогулка вечерняя. Наблюдение в природе:  П – «Наблюдение за солнцем» П№ 5.3.11 ; К№ 52 В – Наблюдение за сорокой» П№ 5.3.11 ; К№ 50  С – «Наблюдение за ветром» П№ 5.3.11 ; К№ 53 Ч – «Наблюдение за собакой» П№ 5.3.11 ; К№ 7  П – «Наблюдение за машинами» П№ 5.3.11 ; К№ 41  Подвижные игры: со всеми детьми:  П – «Снежинки и ветер» П№ 5.3.9; К№ 11 ; «У медведя во бору» П№ 5.3.9; К№ 46  В – «Перелёт птиц» П№ 5.3.9; К№ 20; «Где мы были» П№ 5.3.9.; К№ 4  С –« Где мы были, мы не скажем» П№ 5.3.9; К№ 4; «Школа мяча» (со снежком) П№ 5.3.9 ; К№ 8  Ч – «Гуси-гуси» П№ 5.3.9; К№ 13 ; « Найди Снегурочку» П№ 5.3.9; К№ 36  П – «Парное катание» (с санками) П№ 5.3.9 ; К№ 32; с подгруппой «Найди и промолчи» П№ 5.3.9; К№ 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Самостоятельная деятельность детей**  **(организация развивающей среды)** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Взаимодействие с родителями и социумом** | | | | |
| *Центр «Художественная мастерская»*  Выставка репродукций, картин о войне.  Изготовление подарков для пап к 23 февраля  Оформление группы к празднику  *Центр «Литературная гостиная»*  Выставка книг о героях, о солдатах ВОВ.  Рассматривание альбома «Наша армия родная»  Подбор книжек об армии  *Центр «Игры»* Выставка «Игрушечное оружие»  Мини – музей военной техники | | | | | | | | | | | | | | | | | Рекомендации родителям поговорить с детьми о родственниках, служивших в армии, посетить мемориал воинам, погибшим в ВОВ  Фотовыставка «Мой папа в армии служил»  **Игровая встреча: «Папа может все, что угодно»**  Поздравление пап и дедушек с Днём Защитника Отечества  **Выставка: «Папа может»** | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23-я неделя «Поздравим маму сами цветами и стихами!» 04.03. – 07.03. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи: Развитие эмоциональной отзывчивости. Формирование уважительного отношения и чувства  принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.  Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проектная деятельность | | | Образовательные ситуации | | | | | | | ОО | | | Образовательная деятельность и виды культурных практик | | | | | | Дата | | |
| Название ОС, тема | | ИнтОО | | | Дата | |
| Групповой  «Оченьбабушку свою, маму мамину люблю!» | | | «Социальный мир»  Тема: «При солнышке тепло, при матери добро»  П№ 5.1.2; К№ 23 | |  | | |  | | *«С-К»:* | | | Ситуации общения и + СЭО  - «Расскажи о своей маме» (фотогазета) «Какие цветы любит мама (ягоды, овощи, фрукты, дом. животное)» «Как поздравить маму, бабушку, девочку?»  - «Расскажи о своей бабушке» (фотогазета) «Наши мамы», « Мамина работа»  - «Чем можно порадовать маму?» ПЛ №5, 204«Как мы помогаем маме дома?», «Бабушка моя»», «Как быть послушным ?»  - «Чем можно порадовать бабушку?»«Хочу быть как мама»  Совместная с/р игра « Праздник для мамы» П№ 5.3.1;К№ 25  Работа с фотоальбомами: альбом «Моя мамочка» | | | | | | . | | |
|  | | | «Матем. развитие»  «Как получить другие фигуры?»  П№ 5.1.6 ; К№ 23  «Экспер-е»Тема: «Зачем нужна влага для сухих семян гороха и бобов?»  П№ 5.1.7; К№ 12  «Природный мир»  Тема: «Беседа о домашних жив-ных  П№ 5.1.8; К№ 12 | |  | | |  | | *«П»:* | | | Опыты, эксперименты, наблюдения  - «Какая сегодня погода?» ПЛ № 10, 32 (П№ 9; К№ 19)  - «Тонет, не тонет» П№ 9; К№ 20  Совместная строительно-конструктивная игра «Подарки мамам и бабушкам к празднику» П№ 5.3.4 ; К№ 42  Сенсорный игровой тренинг «Школа мышления»  ИТ«ПалочкиКюизенера» «Разноцветные коврики» П№8.1;К№24  ИТ «Блоки Дьенеша» «Сравни столбики» К№40 | | | | | |  | | |
|  | | | «Речевое развитие»  Тема: «Составление описания животных по картинкам»  П№ 5.1.1; К№ 23 | |  | | |  | | *«Р»:* | | | ЗТ: Артикуляционная гимнастика: «Игры с друзьями» П№ 2.3; К№ 25  ЗТ: Сказкотерапия: «Волчьи игры»  П№ 2.7; К№ 1 | | | | | |  | | |
|  | | | «Музыка»  «Рисование»  «Зауральский туесок»П№1;К№ 23  «Аппликация»  «Поздравительная открытка»  П№ 3; К№ 11 | |  | | |  | | *«Х-Э»:* | | | Чтение художественной литературы П № 5.1.9  - Рассказывание Л.Н. Толстой «Мальчик стерёг овец» ПЛ №1, 302  - Л.Воронкова «Как Аленка разбила зеркало»  - Чтение стихотворения Е. Благинина «Вот какая мама»  - Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине»  Совместная игра – драматизация: русская народная потешка «Шли бараны по дороге» (перечень литературы № 5, 243)  Изготовление макетов и коллажей «Моя мамочка»  Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам) «Подарок для мамы»  Музыкально - театральная гостиная «Очень бабушку свою, маму мамину люблю»П№ 5.3.6.; К№ | | | | | |  | | |
|  | | | «Физическая культура» К№ 67, 68, 69 | |  | | |  | | *«Ф»:* | | | ЗТ: Пробуждающая гимнастика, гимнастика п/сна П№ 2.2К№ 5  СПИ «П№ 5.3.9- «Воротца» К№ 5 - «Снежинки и ветер» К№ 10  МПИ «Передай посылку» П№ 5.3.9 ; К№ 8  Хороводная игра П№ 5.3.13 «Большая карусель» К№ 6 «Шёл король» К№ 5  ЗТ: Улыбкотерапия: «Морщинки» П№ 2.6; К№ 11  Беседа, игра (ЗОЖ/ПБ) «Ты моя частичка» П№ 2.4; К№45  Беседа, игра (ОБЖ/ПДД) ГО «Электричество в доме. Электроприборы» П№5.5.1 ; перечень литературы №7, с.10. ИКТ  ЗТ: Пальчиковая гимнастика: игра – массаж «Разотру ладошки сильно» П№ 2.3; К№ 21  Досуг здоровья и подвижных игр  «Капризка» кукольный театр (перечень литературы № 6, 66) | | | | | |  | | |
| Прогулка дневная: Наблюдение в природе:  П – за объектами живой природы: «Наблюдение за птицами на участке детского сада» П№ 5.3.11 ; К№ 67  В – за объектами неживой природы/погодой «Наблюдение за погодой» П№ 5.3.11 ; К№ 60  С – за сезонными явлениями природы «Наблюдение за солнцем» П№ 5.3.11 ; К№ 52  Ч – Целевая прогулка к тополю. «Наблюдение за тополем»П№ 5.3.11 ; К№ 71  П – за трудом взрослых/ транспортом «Наблюдение за трудом шофёра» П№ 5.3.11; К№ 73  Подвижные игры:П№ 5.3.9  П – со всеми детьми «Цветные автомобили» К№ 47; с подгруппой «По узенькой дорожке» К№ 25  В – со всеми детьми «Снежинки и ветер»; К№ 11; с подгруппой «Пилоты» К№ 3  С – со всеми детьми «Снежиночки-пушиночки» К№ 7; с подгруппой «У медведя во бору К№ 46  Ч – со всеми детьми «Не забегай в круг» К№ 17; с подгруппой «На одной ножке вдоль дорожки» К№ 28  П – со всеми детьми «Такси» К№ 1; с подгруппой «Цветные автомобили» К№ 47  Трудовые поручения: общий и совместный труд:  П – Сгребание снега вокруг деревьев, кормление птиц хлебными крошками (в кормушку) П№ 5.3.11 ; К№ 65  В – Расчистка кормушек от снега, кормление птиц П№ 5.3.11 ; К№ 60  С – Сгребание снега на участке в определённое место П№ 5.3.11 ; К№ 59  Ч – Подметание дорожек маленькими метёлками П№ 5.3.11 ; К№ 63  П –Уборка участка от мусора ((в ведёрочки) П№ 5.3.11; К№ 73  Поисково-исследовательская деятельность (игры – экспериментирования со снегом):  П – «Как образуется тень?» П№ 9 ; К№ 31  В – «Движение воздуха» П№ 9; К№ 3  С – «Почему нельзя есть снег?» П№ 9; К№ 24  Ч – «Что происходит с растениями под снегом?» П№ 9; К№ 23  П – «Что происходит со снегом на солнце?» П№ 9 ; К№ 22  Сюжетно-ролевая игра:  П – «Помоги маме сервировать стол» П№ 5.3.1; К№ В – «Семья» П№ 5.3.1; К№ 13 С – « Дочки –матери» П№ 5.3.1; К№ Ч – «Салон красоты» П№ 5.3.1; К№ 16 П – П№ 5.3.1; К№  Прогулка вечерняя. Наблюдение в природе:П№ 5.3.11  П – «Наблюдение за солнцем» К№ 52В – Наблюдение за синичкой» К№ 64  С – «Наблюдение за ветром» К№ 53 Ч – «Наблюдение за кедром» К№ 55  Подвижные игры: со всеми детьми:  П – «Снежинки и ветер» П№ 5.3.9; К№ 11 ; «У медведя во бору» П№ 5.3.9; К№ 46  В – «Птички и кошка» П№ 5.3.9; К№ 51; «Праздничный торт» П№ 5.3.9.; К№ 39  С –« Где мы были, мы не скажем» П№ 5.3.9; К№ 4; «Школа мяча» (со снежком) П№ 5.3.9 ; К№ 8  Ч – «Перелёт птиц» П№ 5.3.9; К№ 20 ; «Где мы были, мы не скажем…» П№ 5.3.9; К№ 4  П – «Лиса в курятнике» П№ 5.3.9 ; К№ 48; с подгруппой «Найди и промолчи» П№ 5.3.9; К№ 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей**  **(организация развивающей среды)** | **Взаимодействие с родителями и социумом** |
| *Центр «Художественная мастерская»*  Выставка рисунков «Мамочка – любимая моя»  Изготовление подарков для мам и бабушек  Фотовыставка «Наши мамы»  *Центр «Игра»*  Рассматривание альбома «Профессии наших мам»  *Центр «Литературная гостиная»*  Выставка книг о маме. | Консультация: «О мальчиках и девочках в детском саду»  Рекомендация: «Воспитание дружелюбия у дошкольников»  Выставка «Моя мама – рукодельница»,  Участие мам в утреннике, чаепитие с мамами.  Поздравление мам в уголке для родителей,  Вовлечение родителей в организацию выставок, изготовление атрибутов для ролевых игр  Составление семейных рассказов: «Мы умеем отдыхать» |