**Консультация для воспитателей**

**«Волонтерское движение как интерактивная форма работы с детьми, родителями и социумом»**

Подготовил: ст.воспитатель Степанова Е.А.

Государственная политика в контексте ФГОС ДО направлена на развитие самостоятельности, творчества, воспитание патриотизма и гражданственности детей дошкольного возраста. Волонтерство может выступить как форма психолого-педагогической поддержки позитивной социализации, индивидуализации и культуротворчества, что обеспечивает развитие социальной активности детей дошкольного возраста (5-7 лет). Содержание волонтерской деятельности в дошкольном учреждении построено в соответствии с основными закономерностями психического развития ребенка, со становлением его потребностей и интересов, адекватных полу и возрасту способов поведения, возможностями отражения и применения представлений и умений в различных актуальных для дошкольного детства видах деятельности.

**Какие задачи может поставить перед собой педагог для развития социальной активности своих воспитанников?**

1. Формировать начальные представления о волонтерском движении, активной социально ценной деятельности, основанной на сотрудничестве и взаимопомощи.
2. Обеспечить появление эмоционально-субъектных и деятельностно-субъектных проявлений в процессе волонтерской деятельности.
3. Содействовать социальной активности в различных социальных ролях, новых видах взаимоотношений, действий и освоении позиции субъекта доступной культуротворческой деятельности.
4. Способствовать реализации стремления участвовать в доступной общественно-значимой деятельности (экологической, здоровьесберегающей, трудовой, гуманистической), направленной на решение интересных и близких для ребенка задач при активном взаимодействии с другими людьми (взрослыми, сверстниками, детьми младшего возраста).

**Какие направления можно выбрать для планирования волонтерских мероприятий?**

Предлагаем следующие темы.

**«Спешим дарить доброту».** Расширение представлений о традиционных формах гражданского участия и взаимопомощи людей, роли и месте волонтерства в современном обществе, необходимости человека оказывать помощь и поддержку тем, кто в ней нуждается.

**«Скажем здоровью – ДА».** Ознакомление с нормами и правилами пропаганды ЗОЖ, условиями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, правами детей с ограниченными возможностями здоровья.

**«Зеленый мир».** Формирование начальных представлений о человеке части природы, о способах проявления заботы, внимания, интереса к экологическим проблемам.

**«Беремся смело за любое дело».** Систематизация знаний о социальной значимости труда, культуре трудовой деятельности, навыках безопасного поведения.

**Основными формами и средствами волонтерской деятельности являются:**

**Акции.** Публичные общественные действия по привлечению внимания, содействующие активизации совместной деятельности семьи и ДОУ в общественно значимых делах.

**Ситуации общения.** Способствуют гармоничному включению детей в мир ценностей и человеческих отношений, дает навык совместной деятельности.

**Проблемные ситуации.** Выступает средством формирования социально-ценностного поведения, способствует приобретению позитивного опыта нравственного поведения, ориентации на конкретные дела и поступки.

**Ситуации морального выбора.** Стимулируют способность к анализу и обобщению нравственных представлений, чувств, выработку определенной стратегии поведения.

**Материальные и духовные объекты культуры и социума** (устное народное творчество, искусство, детская литература). Оказывают воздействие на развитие у детей личностных качеств, чувств, нравственного сознания и готовности к нравственному поведению.

**Опыт работы по волонтерскому движению в ДОУ представлен Рабочей программой «Открытое сердце» «Центра развития ребенка- детского сада №39 «Росинка».**