**Консультация для родителей**

**"Развиваем творческие способности детей через игру на музыкальных инструментах"**

Первое знакомство детей с музыкальными инструментами зачастую происходит в детском саду. Гармоничное развитие ребёнка благополучно,  если свои знания и умения они могут проявить и закрепить дома, а родители могут им в этом помочь. Музыкальные игры помогают освоению различных свойств музыкального звука: силы, тембра, длительности звучания, закрепить названия инструментов и способы игры на них.  Во время совместной игры ребенку важно почувствовать, что взрослому приятно с ним общаться, нравится то, что и как он делает. Я вам предлагаю несколько игр, песенок, сказок – шумелок, которые вы могли бы использовать для совместного проведения досуга с ребёнком.

Обучаясь игре на музыкальных инструментах, дети открывают для себя мир музыкальных звуков и их отношений, осознаннее различают красоту звучания различных инструментов. У них улучшается качество пения (чище интонируют), качество музыкально-ритмических движений (четче воспроизводят ритм); благодаря развитию мелкой моторики, у детей лучше формируется речь, развивается координация. Для многих детей игра на детских музыкальных инструментах помогает передать чувства, внутренний духовный мир.

Как создать оркестр? Какими инструментами может овладеть дошкольник? Ответить на этот вопрос нам поможет совместное с вами творчество.

Предлагаю вашему вниманию игры, упражнения, которые вы можете использовать на занятиях и в повседневной жизни детей для развития музыкальных и творческих способностей.

**В целях развития у детей музыкальности. тембрового слуха, чувства ритма детям предлагается ряд музыкально-дидактических игр.**

 **«Угадай инструмент»**
*(Устанавливается ширма, за ней располагаются музыкальные инструменты: колокольчики, барабан, погремушка, бубен).*
Мы с ребятами играем,
Что сейчас звучит узнаем,
Ну-ка, Катя поиграй!
Инструменты называй!

**Подыгрывание на музыкальных инструментах под пение песенок.**

Музыкальные инструменты дарят и родителям, и детям радость совместного творчества, насыщает жизнь яркими впечатлениями. Не обязательно иметь музыкальное образование, чтобы регулярно отправляться с вашим малышом в удивительный мир красоты и гармонии – мир музыкальных инструментов. .

**Элементарное музицирование «Зимнее рондо»**

(Т.Тютюнникова)

Едем, едем на лошадке

По дорожке зимней гладкой:

Скок, скок, скок.

Скок, скок, скок. *(ложки)*

Санки скрипят, *(рубель)*

Бубенчики звенят. (*бубен)*

Дятел стучит *(ложки)*

Вьюга свистит *(дудочка)*

Белка на ёлке орешки всё грызёт: «Цок-цок» *(кастаньеты)*

Рыжая лисичка зайчика стережёт *(маракасы)*

Холод, холод, стужа, стужа.

Снег пушистый кружит, кружит…*( металлофон)*

Ехали мы, ехали, наконец, доехали: *(ложки)*

С горки «у-ух!». В ямку «бух!» *(металлофон)*

Приехали!

**Советы для родителей:**

* Создайте фонотеку из записей классики, детских песенок, музыки из мультфильмов, плясовых, маршевых мелодий и др. Сейчас выпускается много музыкальных записей импровизационно-романтического характера. Такую музыку можно слушать специально, включать на тихой громкости при чтении сказок, сопровождать ею рисование, лепку, процесс укладывания ребёнка спать и др.Это разовьёт музыкальный вкус, приобщит к мировой культуре, научит узнавать различать звучание муз. инструментов.
* Организуйте домашний оркестр из детских музыкальных инструментов (самодельных),  и сопровождайте подыгрыванием на них записи детских песен, различных танцевальных и маршевых мелодий.
* Такой аккомпанемент украсит и собственное исполнение песен, кроме того, можно сопровождать его фланелеграфным театром.
* Совместные походы на детские спектакли, концерты обогатят впечатления детей, позволят расширить спектр домашнего музицирования.
* Бывая на природе, прислушивайтесь вместе с ребенком к песенке ручейка, шуму листвы, пению птиц. Вокруг нас - звучащий мир, не упустите возможность познать его богатства для гармоничного развития ваших детей.