Приложение 1 – проектная деятельность:

- технологические карты проектов.

Тема проекта: «Я и моя бабушка»

Длительность: краткосрочный, 1 неделя
Тип проекта: творческий, игровой
Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, дети 3-4 лет, родители, бабушки.
Актуальность проекта:
В данном возрасте дети ещё мало знают о своих бабушках. Поэтому данный проект считаем своевременным на данном этапе.
Цель проекта: Воспитание любви, уважения, сочувствия, сопереживания к близким людям (бабушкам).
Задачи проекта:
1. Вызвать желание у детей побольше узнать о своих бабушках.
2. Развивать коммуникативные навыки общения, связной речи.
3. Продолжать знакомить детей с понятием «близкие люди».
Предполагаемые итоги реализации проекта.
1. Активизация словаря
2. Сблизить бабушек и внучат.
3. Мини-музей «Бабушкины руки не знают скуки».
4. Фото выставка «Моя бабушка».

Этапы	**Совместная деятельность**		**Самостоятельная деятельность**	**Взаимодействие с семьей и социумом**
Подготовительный этап	Изучить и создать информационную базу по теме проекта. Подобрать иллюстративный материал по теме. Организовать родителей для помощи в проведении данного проекта.			Организовать родителей для помощи в проведении данного проекта. Анкетирование родителей: Как часто дети бывают у своих бабушек в гостях? Чем любят заниматься вместе с бабушкой? В каких местах бывают вместе с бабушкой?
Основной этап	**Образовательные ситуации и занятия**	**Образовательные ситуации и виды культурных практик**	Игровые ситуации: «Бабушка заболела». «Приготовим бабушке обед»; Просмотр мультфильмов,	Родители получили домашнее задание подобрать фотографии бабушек с внуками и оформить альбом «Моя бабушка». Бабушек попросили принести изделия
	Речевое развитие Разучивание стихотворений:	**Сюжетно ролевые игры**: «Семья», «Бабушка заболела»		

	«Бабушка» А. Л. Барто, «Про бабушку» С. Капутикян, «Помогаю бабушке» В. Каркин, - Чтение сказок «Репка» р. н. с. «Колобок» р. н. с. «Курочка Ряба» р. н. с. «Как у бабушки» р. н. с. «Самое дорогое» р. н. с. **Познавательное развитие:** Рассматривание иллюстраций, фотографий и беседы по их содержанию. «Как мы с бабушкой вместе отдыхаем», «Чем мы помогаем бабушке дома». Экскурсия в мини-музей «Бабушкины руки не знают скуки» (Рассматривание экспонатов. Определение, из какого материала они были изготовлены). **Изо:** «Украсим платочек для бабушки», «Узор на чашке». Лепка «Угостим бабушку пирожком» и др. **Театрализованная деятельность:** Мини сценка по сказке «Репка».	«Приготовим бабушке обед» **Пальчиковые игры:** Бабушки и внуки», «Моя семья». **Дидактические игры** «Чудесный мешочек». **Игры:** «Назови бабушку ласково". "Похвали бабушку» и др.. **Просмотр мультфильмов**: «Репка» р. н. с. «Колобок» р. н. с. «Курочка Ряба» р. н. с. «Как у бабушки» р. н. с. «Самое дорогое» р. н. с.	иллюстраций, фотографий.	выполненные своими руками для мини-музея, чтобы дети смогли побольше узнать о бабушках «рукодельницах» умеющих шить, вязать, вышивать.
Заключительный этап	**Презентация:** Мини-музей «Бабушкины руки не знают скуки» . Развлечение для детей (совместно с муз. руководителем) «В гостях у бабушки Арины». День открытых дверей «Играем с бабушкой»			

Тема проекта: «Моя семья»

Вид проекта: исследовательский, творческий.
Длительность: краткосрочный, 1 неделя
Участники проекта: воспитатели средней группы, специалисты, родители, дети средней группы.
Цель проекта:
Задачи проекта:
Цель: способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитание любви и уважительного отношения к родителям. Формирование и развитие личности, развитие партнерских отношений с семьёй.
Задачи: Закреплять знания детей о своей фамилии, имени, отчестве родителей. Углублять представления о семье, ее составе, близких родственниках, способах поддержания родственных связей. Формировать элементарные представления о родословной, интерес к истории семьи. Воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи, уважение к труду взрослых. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь. Укреплять детско-родительские отношения.
Ожидаемый результат:
Праздник с поздравлением мам.

Этапы	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей и социумом
Подготовительный этап	Изучить и создать информационную базу по теме проекта. Подобрать иллюстративный материал по теме. Организовать родителей для помощи в проведении данного проекта. Разработать (подобрать) конспекты занятий и экскурсий; подобрать сюжетно-ролевые игры, организовать предметно-развивающую среду; разработать консультации, родительское собрание, оформить информационный стенд.			
Основной этап	**Образовательные ситуации и занятия**	**Образовательные ситуации и виды культурных практик**	**Дидактическая игра** «Кому, что нужно для работы? ». Цель: закреплять и расширять	**Консультация** «Семья начало жизни в обществе» **Выставка папок и газет** «Один выходной день моей семьи»

	Конструирование «Дом, который построил я сам» Цель: формировать у детей положительно насыщенный образ дома, воспитывать положительное отношение к дому и своей семье. **Соц.-ком. развитие:** «Наша дружная семья». Цель: формировать представление о семье, её членах. Воспитывать любовь и уважение к своим родным. **ИЗО** «Моя семья». Цель: учить отображать внешнее сходство (цвет волос, глас). Воспитывать любовь к родственникам.	**Беседы:** «Как можно узнать настроение человека», «Моя семья», «Мой любимый питомиц» Цель : учить детей быть внимательными и отзывчивыми. **Игры-драматизации** по сказкам «Хаврошечка», «Репка», «Красная Шапочка». Цель: воспитывать доброжелательность к окружающим и родственникам.	представления о профессиях. **Сюжетно- ролевая игра** «Дочки- матери», «Семья», «Любимый праздник моей семьи. Цель: воспитывать любовь к матери. **«Художественное творчество»** Рисунки детей на темы: «Портрет любимой мамы», «Мы с дедушкой», » Мы отдыхаем».	**Папка – передвижка** «День-матери»
Заключительный этап	Праздник ко Дню матери. Выставка рисунков, семейного творчества «У мамы руки золотые»			

Тема: «Генеалогическое дерево»

Вид проекта: исследовательский, творческий, рассчитан сроком на 1 неделю.

Участники: для детей старшей группы (5-6 лет), педагогов и родителей, включая в себя несколько этапов.

Актуальность проекта. Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Для ребенка семья – это место его рождения и основная среда развития. Она определяет очень многое в жизни ребенка. В прошлом каждой семьи можно найти много интересного и полезного. Семейная история – это родословная. Родословная – слово о роде. Род – все родственники, которые имеют общего предка. Все родственники могут быть занесены в специальную таблицу, которая носит название «генеалогическая таблица», или «генеалогическое древо».

Генеалогия – наука о родословной человека. Знать свое генеалогическое дерево всегда считалось необходимым для развития, ведь человек без прошлого не имеет будущего.
Генеалогическое древо являлось и является одной из самых ценных реликвий в семье – ничто не может быть ценнее памяти о своем роде, о тех, от кого мы произошли. Изучив тему проекта, мною была обозначена проблема: не многие дети знают историю создания семьи, свою родословную. Мало развито чувство гордости за свою семью. Гипотеза: знание своего генеалогического древа поможет детям узнать историю создания своей семьи, свою родословную, сформирует у детей представление о семье и семейных традициях.
Цель проекта: Расширение представлений детей об истории семьи, родословной, семейных традициях.
Задачи:
1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
3. С помощью родителей создать генеалогические древа своих семей, способствовать развитию творческих способностей в процессе совместной деятельности.

Этапы	**Совместная деятельность**		**Самостоятельная деятельность**	**Взаимодействие с семьей и социумом**
Подготовительный этап	Определение цели и задач проекта. Ознакомление детей и родителей с целью проекта. Создание необходимых условий для реализации проекта. Сбор информации о генеалогическом древе.			Ознакомили родителей с целью и задачами проекта. Привлекли родителей к созданию необходимых условий для реализации проекта (оформление группы по теме «Моя семья», выставка наглядного и дидактического материала по теме «Моя Семья»).
Основной этап	**Образовательные ситуации и занятия**	**Образовательные ситуации и виды культурных практик**	Рассматривание книг, фотоальбомов	Консультация для родителей «Что такое генеалогическое древо?», папка – передвижка «Тайна имени».
	НОД «Что такое	**Библиотека:** «Моя семья»:		

	генеалогическое древо?» **Беседа:** «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают твои родители», «Как мы отдыхаем»	«Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» К. Паустовский, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Чем пахнут ремесла» Д.Родари, «Мамина дочка» В.Белов, «Косточка» К.Ушинский, «Старый дед и внучек» Л.Толстой, «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто, «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский, «Похищенное имя» Т.А.Шорыгина.		
Заключительный этап	Выставка детских рисунков «Моя семья» Выставка и защита проектов детьми «Генеалогическое древо моей семьи» Обобщение материала по реализации проекта			

Тема проекта «Герб моей семьи»

Вид проекта: творческий, , информационный, практико-ориентированный, социально-просветительский, интегрированный (познание, экология, художественное и словесное творчество).
Длительность: краткосрочный.
Участники проекта: дети; 6-7 лет, педагоги, родители.
Актуальность темы*:* Воспитание патриотических чувств ребенка является важнейшим разделом нравственного воспитания. А истоки этого воспитания – в семье. Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное становление. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.
Воспитание чувства патриотизма у дошкольника – процесс сложный и длительный, требующий от нас, взрослых, большой личной убежденности, вдохновения и примера. Будущее наших детей сегодня зависит от социальной позиции каждого из нас, поэтому я провожу работу с детьми и с родителями своих воспитанников, вовлекая их в воспитательный процесс. Нельзя забывать, что патриотизм воспитывается в семье, поэтому совместные занятия и деятельность детей с родителями, участие родителей в работе

ДОУ, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в нравственно-патриотическом воспитании детей.

Семья для ребенка - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка появилась идея создать проект «Герб моей семьи». Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Цель проекта: воспитание у детей чувства патриотизма через ознакомление с государственными символами своей страны; стимулирование интереса родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста; изготовление гербов своей семьи.

Задачи проекта:

- формировать у детей гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства;
- расширять представления детей о Родине, родном крае, символике Российского государства;
- знакомить детей с изображением и значением гербов разных стран и городов России;
- формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи;
- способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу;
- способствовать объединению участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных творческих работ;
- способствовать проявлению креативности участников проекта.

Ожидаемый результат: расширится кругозор детей, они узнают много нового и интересного об истории, видах, значении гербов, о прошлом своей семьи, ее традициях и реликвиях; сплотится коллектив детей и взрослых.

Этапы	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей и социумом
Подготовительный этап	Введение в тему проекта: размещение информации о предстоящей выставке «Герб моей семьи» в информационной папке группы. Подбор методической и художественной литературы, материалов для творческой деятельности детей, иллюстраций с изображением гербов разных стран, городов России, государственных символов.		Анкетирование родителей.

Основной этап	**Образовательные ситуации и занятия**	**Образовательные ситуации и виды культурных практик**	Рассматривание книг, фотоальбомов, энциклопедий **Дидактические игры**: «Сложи узор нам щите», «Найди два одинаковых щита», «Выложи узор из мозаики», «Собери картинку».	Проведение бесед и консультаций для родителей «Патриотическое воспитание в дошкольном детстве», «Воспитание семейного патриотизма», «Как создать герб моей семьи». Разработка и изготовление семейных гербов родителями и детьми.
	Беседа с детьми на тему «Как возникла Россия. Символика страны - герб, флаг, гимн» **Чтение былин**: «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Святогор – богатырь», «Никита Кожемяка». **Рассматривание иллюстраций** В. Васнецова «Бой Добрыни Никитича с семиглавым Змеем Горынычем», «Витязь на распутье». **Чтение** русских народных сказок о подвигах русских богатырей. **Рисование** на тему: «Богатыри». **Лепка** на тему: «Дракон». Аппликация на тему: «Выложи узор на щите».	Знакомство с понятиями: «символ», «эмблема», «герб».		
Заключительный этап	Презентация семейных гербов, оформление выставки семейного творчества. Презентации на тему «Герб моей семьи».			

Тема проекта «Герб моей семьи»

Продолжительность: краткосрочный
Вид проекта: творческий, информационный, практико - ориентированный, социально - просветительский, интегрированный (познание, экология, художественное и словесное творчество).
Участники проекта: дети 6-7 лет, родители, воспитатели.
Актуальность:
Воспитание патриотических чувств ребенка является важнейшим разделом нравственного воспитания. А истоки этого воспитания – в семье. Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное становление. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.
Воспитание чувства патриотизма у дошкольника – процесс сложный и длительный, требующий от нас, взрослых, большой личной убежденности, вдохновения и примера. Будущее наших детей сегодня зависит от социальной позиции каждого из нас, поэтому я провожу работу с детьми и с родителями своих воспитанников, вовлекая их в воспитательный процесс. Нельзя забывать, что патриотизм воспитывается в семье, поэтому совместные занятия и деятельность детей с родителями, участие родителей в работе ДОУ, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в нравственно - патриотическом воспитании детей.
Семья для ребенка - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка появилась идея создать проект «Герб моей семьи». Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.
Цель проекта: воспитание у детей чувства патриотизма, через ознакомление с государственными символами своей страны; стимулирование интереса родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста; изготовление гербов своей семьи.
Задачи проекта: формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи; гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства; способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу; Воспитывать чувство гордости за свою семью (герб моей семьи).
Основные направления реализации проекта:
социально-нравственное развитие;
развитие продуктивной деятельности;
познавательно-исследовательское развитие;
приобщение к художественной литературе.

Ожидаемые результаты: расширится кругозор детей, они узнают много нового и интересного об истории, видах, значении гербов, о прошлом своей семьи, ее традициях и реликвиях; сплотится коллектив детей и взрослых.

Этапы осуществления проекта

Этапы	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей и социумом
Подготовительный этап	Отображение целей и задач проекта. Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр. Введение в тему проекта: размещение информации о предстоящей выставке «Герб моей семьи» в информационной папке группы. Подбор методической и художественной литературы, материалов для творческой деятельности детей, иллюстраций с изображением гербов разных стран, городов России, государственных символов.			Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОУ.
Основной этап	**Образовательные ситуации и занятия**	**Образовательные ситуации и виды культурных практик**	**Наблюдения** **Дидактические игры:** «Сложи узор нам щите», «Найди два одинаковых щита», «Выложи узор из мозаики», «Собери картинку»	Проведение бесед и консультаций для родителей «Патриотическое воспитание в дошкольном детстве», «Воспитание семейного патриотизма», «Как создать герб моей семьи». Разработка и изготовление семейных гербов родителями и детьми. Просмотр домашнего
	Рисование: «Знакомство с портретом, как жанром живописи. Портрет русского воина» **Беседа** «Знакомство с понятиями: «символ», «эмблема», «герб», «Как возникла Россия. Символика страны - герб, флаг, гимн»	**Чтение художественной литературы:** былины: «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Никита Кожемяка». Чтение русских народных сказок о подвигах русских богатырей. **Рассматривание иллюстраций:** В. Васнецова «Бой Добрыни Никитича с семиглавым Змеем Горынычем». **Творческая мастерская:** Лепка на тему «Дракон» **Просмотр презентаций:** «Гербы разных стран и городов»		

				видео, создание семейного герба.
Заключительный этап	Выставка работ детей и родителей «Герб моей семьи» Презентация своих гербов			

Тема проекта: «Кто работает у нас в саду»

Цель: расширить и обогатить знания детей о труде сотрудников детского сада

Задачи:

расширять представления детей о профессиях людей, их значимости в обществе; дать понятие «профессия», воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада, узнавать сотрудников детского сада, называть по имени, отчеству; развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный, групповой, долгосрочный.

Участники проекта: дети средней группы, работники детского сада.

Этапы	**Совместная деятельность**		**Самостоятельная деятельность**	**Взаимодействие с семьей и социумом**
Подготовительный этап	Разработка плана реализации проекта ; подбор методической литературы для реализации проекта; подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин, иллюстраций; организация развивающей среды в группе			
Основной этап	**Образовательные ситуации и занятия**	**Образовательные ситуации и виды культурных практик**	Рассматривание иллюстраций о труде помощника воспитателя.	
	<u>Помощник воспитателя</u> **Беседа** « Чем занимается помощник воспитателя?». Наблюдение за трудом помощника воспитателя.	**Д/и** : «Что нужно для работы помощника воспитателя?», «Кому что нужно для работы?», «Оденем куклу на прогулку». Экскурсия по группам детского		Рассматривание посуды.

	Беседа «Предметы – помощники» . Чтение и пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники», И.Деемьянов «Я теперь большая», А.Кузнецова «Кто умеет», Е.Груданов «Наша нянечка» **Рисование** « Украсим чайную чашку и тарелку» **Лепка** «Посуда» **Аппликация** «Чашки большие и маленькие», «Красивый фартук для няни», «Поможем расставить тарелочки на стол»	сада, знакомство с помощниками воспитателей. Рассказ помощника воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду. **Сюжетно-ролевая игра** «Детский сад» **Труд:** сервировка стола с помощником воспитателя, полив цветов, влажная уборка		**Труд:** сервировка стола
	<u>Медсестра</u> Рассматривание иллюстраций о труде медицинской сестры **Беседа** «Если ты заболел» **Чтение**: А.Барто « Мы с Тамарой», «Очки», О.Емельянова «Врач», «Тигр», К.Чуковский «Айболит», Лика Разумова «Доктор», И.Токманова «Мне грустно, я сижу больной» **Аппликация** «Витаминки для Иринки» **Конструирование** «Больница для кукол» **<u>Повар</u>**	**Экскурсия** в медицинский кабинет. Рассказ медсестры о своей профессии, ее важности и необходимости в детском саду. **Дид. игры:** «Что нужно для работы медсестре», «Можно и нельзя», «Что должно быть в аптечке» **Сюжетно-ролевая игра** «Больница», «Кукольный доктор» **Экскурсия** на пищеблок **Рассказ** повара о своей профессии.	**Дид.игры:** «Сварим борщ и компот», «Угадай на вкус», «Принадлежности повара»	**Дид. игры:** «Что нужно для работы медсестре», «Можно и нельзя», «Что должно быть в аптечке» **Безопасность** : «Опасные лекарства», «Будь осторожен на прогулке» **Рассматривание** посуды на кухне

	Беседа «Профессия – повар». Рассматривание иллюстраций. **Лепка** «Угощение для куклы», «Фрукты и овощи для повара», «Чашка с блюдцем» **Аппликация** «Консервируем овощи» **Рисование** «Овощи и фрукты» **Чтение**: О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам», В. Мирясова «Стихотворение про повара», Лика Разумова «Повар»		**Настольно – печатная игра** «Кем быть?»	**Рассматривание** предметов – помощников: мясорубка, дуршлаг, половник. **Труд**: приготовление с детьми салата из фруктов **Безопасность:** «Осторожно, электроприборы», «Как обращаться с ножом»
	<u>Дворник</u> Беседа «Труд дворника». дворника, его назначением Труд: расчистка дорожки от снега, посыпание дорожки песком **Аппликация** «Лопата и грабли для дворника» Чтение художественной литературы : С.Севрикова «Про дворника», Лика Разумова «Дворник», пословицы и поговорки о труде	**Рассказ** дворника о своей профессии. Знакомство с рабочим инвентарем	**Дид.игры:**: «Рабочие инструменты дворника», «Что за чем» **Наблюдение** за работой дворника во время прогулок **Рассматривание иллюстраций** «Труд дворника в разное время года»	**Безопасность** «Осторожно, гололед!»
	<u>Кастелянша</u> Беседа о профессии кастелянша **Рисование** « Красивый	**Экскурсия** в кабинет кастелянши. Знакомство с ней. Рассказ кастелянши о своей профессии.	Рассматривание иллюстраций **Дид.игры** : «Смотай все	**Труд**: совместное складывание чистого белья , его глажение

	платочек» **Аппликация** « Украсим мамино платье», «Костюм для клоуна» **Ручной труд** «Цветы для сотрудников детского сада» Театрализованные игры «Делай как я», «Покажи сказочного героя» **Чтение**: П.Синявский «Кастелянша», К.Чуковский «Мойдодыр».		нитки в клубок», «Вставь нитку в иголку» .	
Заключительный этап	Изготовление альбома «Сотрудники детского сада глазами детей»			

Тема проекта: «Что ты знаешь о человеке»

Продолжительность: среднесрочный

Вид проекта: творчески-игровой, информационно-познавательный .

Участники проекта: педагоги, дети 5-6, 6-7 лет, родители, почетные жители села Введенское.

Актуальность:

Существенным фактором, способным позитивно влиять на формирование нравственно – патриотических основ личности у подрастающего поколения является процесс реализации регионального компонента государственного образовательного стандарта. Проект ориентирован на детей старшего дошкольного возраста и позволяет развивать познавательный интерес к истории родного села, района и области: знакомство с известными односельчанами и известными людьми Курганской области.

Цель проекта: Воспитание гордости за свою малую родину на основе расширения социального опыта взаимодействия с известными людьми села. Создавать условия для расширения социального кругозора в процессе ознакомления с известными односельчанами и известными людьми Курганской области.

Задачи проекта: Знакомить с односельчанами известными в родном селе и известными людьми Курганской области. Развивать познавательный интерес к истории родного села, в процессе общения с интересными людьми села. Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.

Основные направления реализации проекта: социально-нравственное развитие; развитие продуктивной деятельности; информационно – познавательное развитие.
Методы осуществления:
-рассказывание
-рассматривание наглядного материала, презентации
-чтение художественной литературы

Ожидаемые результаты: Мы предполагаем, что в процессе ознакомления дошкольников с известными односельчанами, у детей проявится познавательный интерес к истории жителей своего села, будут созданы условия для проявления культуры поведения и общения по отношению к окружающим людям. У детей проявится познавательный интерес к известным людям Курганской области.

Этапы осуществления проекта

Этапы проекта	Взаимодействие с детьми	Действие педагогов	Взаимодействие с родителями
Предварительный	Постановка проблемы: каких известных односельчан знают дети и кто нам может помочь узнать о них больше. Каких известных людей Курганской области знают дети.	Распределение информации по разным направлениям: сбор сведений об известных односельчанах и известных людях Курганской области.	Нацелить родителей на оказание помощи при привлечении к сотрудничеству известных им лично знаменитых односельчан. Помощь в поиске информации об известных людях Курганской области.
Основной	Сбор информации и участие в беседе: «Мое село – моя гордость». Показ презентаций об известных людях села и Курганской области. Изготовление подарков для гостей. Разучивание песен и стихотворений для гостей.	Оформление группы к встрече гостей. Организация совместной деятельности с детьми. Консультация для родителей «Нам есть чем гордиться».	Оформление пригласительных билетов для гостей. Оказание помощи в создании презентации об известных людях села и Курганской области.
Заключительный	Участие в викторине «Что я знаю о своём селе». Вручение подарков, исполнение стихов и песен.	Проведение викторины, оформление альбома в группе «Мои односельчане» и альбома «Ими гордится Курганская область».	Совместное участие в викторине.

Тема проекта: «Имена»
(чьё имя носят учреждения, улицы села)

Продолжительность: среднесрочный
Вид проекта: информационно – познавательный.
Участники проекта: педагоги, родители, дети, почетный житель села - Тимофеев Николай Андреевич.
Актуальность:
В настоящее время для воспитания патриотических чувств у дошкольников необходимо проводить ознакомление их с родным краем. В процессе этой работы у воспитанников будут сформированы необходимые знания и представления о родном селе.
Цель проекта: создавать условия для расширения социального кругозора в процессе ознакомления с историей названий улиц и учреждений родного села.
Задачи проекта: знакомить детей с историческими названиями улиц и учреждений села для расширения познавательного интереса к своей малой родине. Развивать начала социальной активности на основе ознакомления с историческими местами родного села. Воспитывать бережное отношение к улицам и учреждениям своего села, желание поддерживать чистоту и порядок на своей родной улице
Основные направления реализации проекта: социально-нравственное развитие; развитие продуктивной деятельности; информационно – познавательное развитие.
Методы осуществления:
-рассказывание
-рассматривание наглядного материала, презентации
-чтение художественной литературы
Ожидаемые результаты: расширится кругозор детей, они узнают много нового и интересного об истории села, улицах села, учреждениям своего села; сплотится коллектив детей и взрослых.

Этапы осуществления проекта

Этапы проекта	Взаимодействие с детьми	Действие педагогов	Взаимодействие с родителями
Предварительный	Постановка проблемы: что, вы знаете об истории названий улиц своего села и кто нам может помочь узнать больше о селе Введенское.	Подбор фотографий, с изображением улиц и учреждений села. Распределение информации по разным направлениям: сбор сведений о названиях улиц родного села.	Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОУ.

Основной	Работа по ознакомлению дошкольников с названиями улиц родного села. Беседа с Тимофеевым Н.А. об истории родного села. Рисунки детей на тему «Моя улица». Экскурсии по улицам. Создание альбома «Имена родных улиц и учреждений села Введенское».	Работа с историческими источниками. Организация совместной деятельности с детьми и родителями.	Оказание помощи в создании презентации о названиях улиц и учреждений родного села; помощь в создании макета «Центр села Введенское».
Заключительный	Просмотр презентации о названии улиц родного села «Имена родных улиц и учреждений села Введенское».	Показ презентации «Имена родных улиц и учреждений села Введенское» родителям и детям.	Совместное участие вместе с детьми в просмотре презентации «Имена родных улиц и учреждений села Введенское».

Тема проекта «Домашние животные»

Длительность: краткосрочный
Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский
По составу участников: групповой, индивидуальный
Участники проекта: воспитатели, дети 2 младшей группы, родители, специалисты, социум.
Актуальность: дети не имеют достаточных знаний о домашних питомцах.
Цель проекта: расширить представление у детей о домашних питомцах, условиях их содержания и ухода за ними, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы
Задачи:
Воспитательная: воспитывать у детей любовь к животным.
Обучающая: формировать у детей представление о домашних питомцах, расширять знания об условиях жизни животных, их потребностях, особенностях их питания и ухода за ними.
Развивающая: развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность.

Ожидаемый результат: расширение кругозора детей, словарного запаса, воспитание любви к животным , приобщать родителей и детей к совместной деятельности, установить с ними доверительные и партнёрские отношения
Продукт (итоговый) проекта Изготовление фото альбома «Домашние любимцы »
Выставка аппликаций «домашние животные»

Этапы реализации проекта

Этапы	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей и социумом
Подготовительный этап	Животный мир – важная часть нашей жизни. Каждый ребёнок познаёт окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть,….. Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться и беречь её. Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом. А это домашние животные. А если сказать ещё точнее, то домашние питомцы, живущие в квартире. Не каждый родитель соглашается завести домашнего любимца, зная и понимая ответственность. А если и соглашается на уговоры ребёнка, то заводят одного или двух животных, не более. Ребенок, который научится ухаживать за своим животным, будет с ним добр и терпелив, получит бесценный опыт и научится относиться к людям таким же образом. Безответственное отношение к животному повредит и ребенку и животному. Забота о животном помогает ребенку развить коммуникативные навыки. 1. Довести до детей и их родителей важность проблемы. 2. Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме. 3. Подобрать материалы для игровой деятельности. 4. Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности. 5. Составить перспективный план мероприятий		

Основной этап	**Образовательные ситуации и занятия**	**Образовательные ситуации и виды культурных практик**	**Рассматривание** фото альбома «Домашние любимцы» **Игры с макетом** «Дом, Двор»	**Фотовыставка** «Наши домашние животные» **Заучивание** с детьми стихов о домашних животных
	Рисование «Как у нашего кота» пальчиками. Учить детей получать изображение, используя рисование пальчиками, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. Тематическая **беседа** «Наши младшие друзья». Продолжать знакомить детей с домашними животными, развивать кругозор детей, воспитывать доброжелательное отношение к ним. **Чтение** художественной литературы С. Михалков «Щенок», Е. Благинина «Котенок **Аппликация** «Кошки»	**Сюжетно-ролевая игра** «Семья», «Зоопарк», « Зоомагазин», «Ветеринарная клиника». Цель: развивать у детей самостоятельность в игре, учить подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке; воспитывать любовь к животным; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу; воспитывать любовь к труду; знакомить с новыми профессиями. **Настольно-печатная игра** «Мамы и детки», лото «Профессии», «Животный мир». Цель: воспитывать любовь и уважение к животным, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь. **Словесные игры** «Кто где живёт? », «Исправь ошибку», «Подскажи словечко», «Раз, два, три,		

		четыре, пять… про кого хочу сказать». Цель: расширить у детей знания о домашних животных, учить разбираться в их повадках и потребностях, уточнить степень ответственности, развивать речь, память. **Художественно-речевая деятельность**. Цель: формировать у детей понятие «домашний питомец», отличать его от домашних и диких животных, воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим», проявлять заботу о питомцах, учить внимательно наблюдать и слушать, развивать речь и память. **Чтение и заучивание** стихов и сказок о животных. **Беседа:** «Кто в домике живёт?», «Как ухаживать за питомцем», «Чем помочь тебе зверёк?», «Ответственность и желание поиграть». **Чтение** пословиц и поговорок о животных, загадки. **Пальчиковая гимнастика**		

		«Котенок» -развивать мелкую моторику рук.		
Заключительный этап	Презентация фотоальбома «Домашние любимцы » Выставка аппликаций «домашние животные»			

Тема проекта «Дикие животные наших лесов»

Длительность : средней продолжительности (2 недели)
Тип проекта: творческий
По составу участников: групповой
Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители, специалисты, социум.
Актуальность: Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предметы
Цель проекта Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.
Задачи 1) Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу. 2) Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)
3) Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.
4) Воспитывать желание оказывать помощь животным.
Ожидаемый результат : у детей сформированы представления о животных, знают стихи о животных, используют имеющиеся представления в изобразительной и продуктивной деятельности.
Продукт проекта:
Изготовление книжки «Дикие животные леса»
Оформление выставки «Животные леса»
Презентация проекта: музыкальный досуг «Кто как к зиме готовится?»

Этапы	**Совместная деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Взаимодействие с семьей и социумом**
Подготовител	*Беседа о предстоящей деятельности, проблемная ситуация* : как животные готовятся к зиме?		

ьный этап	1Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, игрушек диких животных, материалов для игр. 2) Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей			
	Образовательные ситуации и занятия	**Образовательные ситуации и виды культурных практик**		
Основн ой этап	**Природный мир** «Дикие животные наших лесов»; **Лепка** «Грибочки и орешки для белочки» **Просмотр** презентации о животных наших лесов **Рисование** «Медвежата» **Аппликация** «В лесу» **Чтение** художественной литературы: В. Бианки «Как звери готовятся к зиме», беседа по содержанию рассказа; **Конструирование** «Теремок для всех зверей» **Социальный мир**: ОБЖ «Как вести себя в лесу» (беседа по иллюстрациям)	**Драматизация** сказки «Теремок» **Пальчиковая игра** «Белочкин запас» **Игры** «Кто где?», «Кто спрятался?» **Настольно – печатная игра** «Кто где живет?» **Чтение** художественной литературы « Сказка про храброго зайца» **Дидактическая игра** «Назови жилище» **Сюжетно – ролевая** игра «Строим дом для зайчика» Дидактическая игра «Кто кем был?» с мячом **Разучивание** считалки «Белки зайцев угощали» Пальчиковая игра «Подарок для заиньки» Подвижная игра «Бездомный заяц» «У медведя во бору» **Дидактическая игра** «Узнай	Рисование растений и животных красной книги, **Рисование** растений и животных, которых можно встретить на участке **Уход** за растениями на участке **Подкормка** птиц в зимний период **Настольно – печатная игра** «Чей детеныш?»	**Экскурсия в библиотеку** (Знакомство с литературой о животных наших лесов **Совместное рисование** (разукрашивание) в нетрадиционной технике животного леса с составлением описательного рассказа о нем **Изготовление книжки** – самодлелки «Дикие животные леса»

		по контуру» **Оформление выставки** «Животные леса»		
Заключительный этап	Выставка рисунков «Животные леса» Музыкальный досуг «Кто как к зиме готовится»;			

Тема проекта « Бабочки»

Тип проекта: творческий Вид проекта: краткосрочный, групповой.
Участники проекта: педагоги, дети, родители
Сроки реализации: 2 неделя мая
Цель проекта: создание альбомов, плакатов, наглядных пособий, коллекций.
Задачи:
1. Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.
2. Обогатить предметно-развивающую среду в группе.
3. Способствовать обогащению знаний детей об окружающем мире.
4. Развивать познавательную активность детей.

Актуальность:
Познавательная активность заставляет искать и находить решение таких проблем, которые, на первый взгляд, кажутся неразрешимыми. Зачастую она вызывает у человека новый интерес и к тому, что уже вроде бы хорошо известно и кажется вполне понятным. Человек с более развитой познавательной активностью может увидеть что-то новое, интересное и непонятное там, где вроде бы все уже давно понятно и хорошо изучено.

Ожидаемые и прогнозируемые результаты:
1. Активное участие родителей совместно с детьми в обогащении предметно-развивающей среды.
2. Обогащение знаний детей о насекомых, бабочках.
3. Перенос знаний детей в с/р игры.
4. Знакомство с бабочками Красной книги Курганской области

Продукты реализации проекта:
- альбомы для рассматривания «Бабочки»;
- Презентация «Бабочки»;
- Раскраски «Насекомые», «Бабочки»;
  познавательная копилка «Лето», «Насекомые»;

– выставка детских работ «Насекомые».

Этапы	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей и социумом
Подготовительный этап	Анализ предметно-развивающей среды в группе. Постановка проблемы – недостаточно знаний о насекомых. Постановка цели и задач. Планирование деятельности по реализации проекта. Сообщение участникам о начале проекта.			
Основной этап	**Образовательные ситуации и занятия**	**Образовательные ситуации и виды культурных практик**	**Д/и** «Парочки– насекомые». Рассматривание иллюстраций.	Знакомство с разными видами насекомых. Подготовка к выставке. детских рисунков. Заучивание стихов
	Чтение произведение произведений художественной литературы. **Чтение** научной литературы (энциклопедий). **Ручной труд,** аппликация «Бабочки»	**Создание коллажей**. **Изготовление** бабочек из разных материалов **Инсценировка** стихов Семейный конкурс альбомов «Бабочки»;		
Заключительный этап	Презентация семейного альбома «Бабочки». Выставка детских работ			

Тема проекта « Красная книга Курганской области»

Длительность долгосрочный

Тип проекта:

По тематике: информационный, исследовательский,

По составу участников: групповой, взросло- детский

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители, специалисты, социум.
Актуальность: охрана природы очень увлекательное и нужное занятие, поэтому мы решили узнать что-нибудь о Красной книге, сделать что-нибудь для сохранения живого на нашем участке и создать свою книгу по охране природы
Цель проекта: Узнать, что такое «Красная книга».
Выяснить, какие объекты заносят в Красную книгу;
Выяснить, какие мы можем принять меры, необходимые для охраны всего живого на участке нашей группы;
Создать «Нашу красную книгу».
Задачи
1. Познакомиться с историей создания Красной книги Курганской области;
2. Узнать основные причины сокращения численности растений и животных в Курганской области;
3. Собрать информацию о растениях участка группы для «Нашей Красной Книги»;
4. Посадка растений из «Нашей красной книги» на участке. Принять меры, необходимые для их охраны;
Ожидаемый результат:
создание «нашей красной книги», знание о «Красной книге Курганской области», проращивание и высадка растений на участке.
Продукт (итоговый) проекта: презентация «Красной книги».

Этапы реализации проекта

Этапы	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей и социумом
Подготовительный этап	Беседа о предстоящей деятельности, проблемная ситуация Существуют разные книги природы: чёрная, красная. Красный цвет – это цвет тревоги, поэтому в красную книгу занесены все виды животного и растительного мира, находящиеся на грани исчезновения. А в черную книгу вносят уже исчезнувшие виды. Красную книгу переиздают, потому что с каждым годом все больше растений и животных оказываются на гране вымирания.			
Основной этап	**Образовательные ситуации и занятия**	**Образовательные ситуации и виды культурных практик**	**Наблюдения** на участке за насекомыми весной и летом (фотографирование) **Рисование** растений и Животных красной книги	**Экскурсия** в библиотеку (Знакомство с Красной книгой)
	Просмотр презентации о животных из Красной книги	**Творческая мастерская** Составление фотоальбома	**Рисование** растений и	**Сбор информации** о растениях и животных Красной книги и оформление

	Курганской области **Знакомство** с печатным вариантом Красной книги (распечатка из интернета) **Целевая прогулка** по территории участка (составление списка растений) **Экспериментальная деятельность:** проращивание семян растений (деревьев, травянистых) **Конструирование**: изготовление кормушек из коробок и пластиковых бутылок. **Поисково-исследовательская**: посадка клумбы лекарственных растений.	«Покормите птиц зимой»; изготовление природоохранных плакатов (совместная деятельность детей и родителей); оформление листов «Нашей Красной книги». **Наблюдение** за лекарственными растениями (фотографирование роста растений) **Сбор рецептов** применения лекарственных растений (интервью у взрослых детского сада, участие родителей, медицинских работников)	животных, которых можно встретить на участке **Труд:** уход за растениями на участке **Подкормка** птиц в зимний период	информационных листов (совместная деятельность детей и родителей) **Труд:** изготовление кормушек совместно с родителями **ИЗО**: Изготовление природоохранных плакатов (совместная деятельность детей и родителей
Заключительный этап	Выставка рисунков растений и животных Красной книги Курганской области Презентация альбомов: « Покормите птиц зимой», «Рецепты наших бабушек». Выставка природоохранных плакатов Презентация «Нашей красной книги»			

Тема проекта: «С днем рождения, детский сад!»

Длительность: краткосрочный (2 недели)
Тип проекта: творчески-игровой, информационно-познавательный
По составу участников: фронтальный
Участники проекта: воспитатели, дети, родители, специалисты, социум.

Цель проекта:
Формировать у детей духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к детскому саду. Вызвать желание детей и родителей активно участвовать в жизни группы и детского сада. Содействовать гармонизации отношений между родителями и сотрудниками детского сада.

Задачи для взрослых:

1. Познакомить с историей детского сада, традициями, заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта.
2. Привлечь к совместному творчеству родителей и детей.
3. Заинтересовать и привлечь сотрудников и родителей к активному участию в реализации проекта.
4. Доставить детям радость.
5. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду.

Задачи для детей:

1. Привлечь внимание детей к истории и традициям детского сада, развивать их познавательную активность.
2. Формировать чувство сотрудничества, умение проявлять инициативу.
3. Развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми в разных ситуациях, культуру речи, учить детей рассуждать, обогащать словарь.
4. Воспитывать любовь к своему детскому саду, бережное отношение к нему, уважение к труду сотрудников детского сада.

Ожидаемый результат:
Мы предполагаем, что в процессе ознакомления дошкольников с историей детского сада, его традициями, с привлечением родителей к проектной деятельности, дети будут с желанием посещать детский сад, чутко и внимательно относиться к сверстникам, к сотрудникам и педагогам детского сада, к своим родителям. У детей возникнет желание радовать детский сад добрыми делами, а у родителей будет стремление быть единомышленниками.

Продукт (итоговый) проекта:

- Праздник «С Днем рождения, Солнышко!»
- Выставка рисунков «С Днем рождения, детский сад!»

Этапы	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей и социумом
Подготовительный этап	Афиша, беседа «Что мы знаем о детском саде?»		

	Образовательные ситуации и занятия	Образовательные ситуации и виды культурных практик		
Основной этап	**Музыка:** Подбор и разучивание музыкального репертуара Беседа «Мой детский сад» **Рисование** на тему «Детский сад будущего» (группа №12) **Рисовани**е на тему «Портреты сотрудников детского сада» (Немирова М.А., Трапезникова Н.Ю., воспитатели по изодеятельности) **ФИЗО** Кросс (воспитатель по физической культуре) Изготовление сувениров сотрудникам детского сада	**Чтение** стихотворений о детском саде «Детский сад в стихах». **Сюжетная–ролевая игра** «Мы–корреспонденты» (группа №7) **Творческая мастерская:** Изготовление макета «Мой детский сад» (группа №6) **Рисование** на тему «Моя любимая игрушка в детском саду» (группа №5, №10, №11) **Экскурсия** по детскому саду Презентация «Кто работает в детском саду?» (группа №4)	Деятельность в музыкальном Центре активности	Акция «Поздравь детский сад!» (стихи, частушки, пожелания) (все группы) **Фотовыставка** «Когда мои родители ходили в детский сад» (группа №12) Приглашение учеников 1 класса на праздник для выступления. Приглашение на праздник представителей Дома культуры, музыкальной школы, библиотеки, общеобразовательной школы

Заключительный этап	Праздник «С днем рождения, детский сад!» Выставка рисунков, поздравлений		

Тема проекта: «Колыбельная песня»

Длительность: краткосрочный (1 неделя)
Тип проекта: информационно-познавательный
По составу участников: фронтальный
Участники проекта: воспитатели, дети, родители, специалисты, социум.
Актуальность:
В современном мире, где магазины завалены развивающими игрушками, мало кто из мам понимает важность колыбельной, как средства развития ребёнка и общения с ним.
Цель проекта:
ознакомление детей с колыбельной песней, как с одним из жанров музыки, изучение роли колыбельной песни в жизни ребёнка, определение её позитивного влияния.
Задачи:

1. Провести сравнительную характеристику сюжетов старинных и современных колыбельных песен.
2. Выявить особенности содержания колыбельных, которые влияют на сон ребенка, обогащать словарный запас (люлька, зыбка).
3. Привлечь к образовательной деятельности родителей. Воспитывать интерес к народной колыбельной песне.

Ожидаемый результат:
1. Колыбельные песни оказывают сильное эмоциональное воздействие на ребёнка и позволяют установить тесную связь между мамой и ребёнком.
2. Образцы персонажей колыбельных песен связаны с окружающим миром и бытом людей, поэтому в доступной форме ребёнок знакомится с некоторыми особенностями мира.
3. Колыбельные - это первые уроки русского языка. Они развивают память, слух, помогают овладеть речью, понимать её содержание.

Итоговый продукт проекта:

- Создание книжек-малышек с колыбельными песнями
- Презентация «Колыбельная песня»

Этапы	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей и социумом
Подготовительн	Изучить и создать информационную базу по теме проекта -оформить выставку с книгами "Колыбельных песен"		

ый этап	-подготовить аудиозаписи, мультфильмы и видеоролики с колыбельными песнями -подобрать сюжетные картинки по данной теме -организовать родителей для помощи в проведении данного проекта			
Основной этап	**Образовательные ситуации и занятия**	**Образовательные ситуации и виды культурных практик**	Просмотр мультфильмов и видеороликов Деятельность в музыкальном Центре активности	**Изготовление книжек –** малышек с родителями **Консультация** для родителей «Роль колыбельных песен в жизни и духовном развитии ребёнка»
	Беседа «Моя колыбельная в детстве» **Музыка** Прослушивание колыбельных песен, заучивание колыбельных песен	**Чтение** художественной литературы **Сюжетно-ролевая игра** «Укладываем дочку спать» **Пение** колыбельных песен **Рассматривание** иллюстраций к потешкам		
Заключительный этап	Презентация			

Тема проекта: «Мамина песня»

Длительность: краткосрочный (2 недели)
Тип проекта: творческий, информационно-познавательный
По составу участников: межгрупповой
Участники проекта: воспитатели, воспитанники средних. старших и подготовительных групп, родители, специалисты, социум.
Актуальность:
В современном мире интерактивности стало все сложнее родителям заниматься воспитанием детей. Это, в первую очередь, связано с возрастом (от 18 лет и более) и образовательным статусом родителей, во- вторых с загруженностью рабочего дня родителей (от 6:00 до 22:00) и в-третьих с семейным положением (неполная семья, гражданский брак). В результате, на начальном этапе формировании

личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Цель проекта:

Формирование представлений о празднике Дня матери, привлекать к совместной деятельности родителей, социум.

Задачи:

Закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери.

Познакомить со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме.

Обогащать словарный и лексический запас детей, развивать память, выразительную речь, умение декламировать стихи. Совершенствовать певческий голос, вокально-слуховую координацию. Создать праздничное весёлое настроение, вызвать желание заботиться о маме, помогать ей.

Ожидаемый результат:

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
- Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей.
- Развитие художественного вкуса детей и взрослых.
- Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

Итоговый продукт проекта:

- Конкурс чтецов «Стихи для мамы»
- Презентация «Стихи для мамы»

Этапы	**Совместная деятельность**		**Самостоятельная деятельность**	**Взаимодействие с семьей и социумом**
Подготовительный этап	Изучить и создать информационную базу по теме проекта Подготовить репертуар, видеоклипы, диски по слушанию к празднику Подобрать иллюстративный материал по теме Организовать родителей для помощи в проведении данного проекта			
Основной этап	**Образовательные ситуации и занятия**	**Образовательные ситуации и виды культурных практик**	Деятельность в музыкальном Центре активности	Привлечение к жюри заведующую библиотекой Ворсину
	Беседы на тему «День Матери в России»	**Рассматривание** иллюстраций		

	Музыка Разучивание песен «Выглянуло солнышко» сл.К.Ибряева, муз. Ю.Чичкова «Мамочка, милая, мама моя», «Наша мама солнышко». **Чтение художественной литературы** Разучивание стихотворений о маме	**ИКТ** «Мама»		Н.М., родителей Мухортикову О.Н. Приглашение родителей на мероприятие
Заключительный этап	Конкурс чтецов «Стихи для мамы» Презентация «Стихи для мамы»			

Тема проекта: «Защитники Отечества»

Длительность: краткосрочный
Тип проекта: творчески - игровой, информационно-познавательный
По составу участников: фронтальный
Участники проекта: воспитатели, воспитанники старшей и подготовительной группы, родители, специалисты.
Актуальность:
В процессе подготовки к мероприятиям дети знакомятся с Российской армией, военными профессиями. Это дает возможность воспитывать чувство гордости за Родину, духовно-нравственное отношение к празднику.
Цель проекта:
Формировать представления о празднике 23 февраля, привлечение родителей в образовательный процесс.
Задачи:

- Вызвать интерес к тематике проекта.

- Развивать музыкальные способности, навыки коллективного пения.
- Привлечь к совместной деятельности родителей.
- Воспитывать уважительное отношение к воинам, папам, дедушкам.

Ожидаемый результат:

- Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, его истории, традициях.
- Расширит представления детей об армии, ее защитниках.

Итоговый продукт проекта:

- Музыкально-спортивное развлечение «Мы играли в паповоз» - старшая группа
- Музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить и Отчизной дорожить!» - подготовительная группа

Этапы	**Совместная деятельность**		**Самостоятельная деятельность**	**Взаимодействие с семьей и социумом**
Подготовительный этап	Изучить и создать информационную базу по теме проекта. Подготовить музыкальный репертуар, видеоклипы, диски по слушанию музыки в группы. Подобрать иллюстративный материал по теме.			
Основной этап	**Образовательные ситуации и занятия**	**Образовательные ситуации и виды культурных практик**	Деятельность в музыкальном Центре активности	Заучивание стихов, Пошив костюмов Подготовка к празднику
	Музыка: - Песня «Наша Родина сильна» муз.Филиппенко - Песня «Поздравляем пап!» муз. и сл. Глушковой - Песня «Это просто означает» муз. и сл. Никитиной Песня «Песня про дедушку» муз и сл. Л.Рыбаковой - Песня «будем в армии служить!» сл. В Малкова, муз. Ю.Чичкова Танец с цветами «Россия - Родина моя!»	Слушание музыкального диска «23 февраля» Презентация «23 февраля» Разучивание стихотворений		

	Танец «Эх, Андрюша!» Танец «Бескозырка белая»			
Заключительный этап	Музыкально-спортивное развлечение «Мы играли в паповоз» - старшая группа Музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить и Отчизной дорожить!» - подготовительная группа			

Тема проекта: «Широкая Масленица»

Длительность: краткосрочный
Тип проекта: творчески - игровой, информационно-познавательный
По составу участников: фронтальный
Участники проекта: воспитатели, воспитанники средних, старших и подготовительных групп, родители, специалисты.
Актуальность:
Тема проекта «Широкая Масленица» является актуальной. В процессе знакомства с народной культурой своего народа, приобщения к традиции проведения этого праздника у детей повышается познавательный интерес среди детей к родной истории.
Цель проекта:
Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
Задачи

- Формировать представления о народном календаре, в частности о празднике Масленице.
- Познакомить детей с народным жанром – фольклором (закличкмами, хороводами, потешками, частушками).
- Развивать творческие способности детей, навыки импровизации.
- Воспитывать уважение к традициям родного края.

Ожидаемый результат:
В результате реализации данного проекта дети приобретают знания о смене сезонов, формируется познавательный интерес, дети знакомятся с русскими народными инструментами, учатся играть на них, узнают новые народные песни, пляски, игры. В ходе подготовки и проведения праздника дети эмоциональны, получают положительный настрой, много радостных впечатлений.
Итоговый продукт проекта:
Фольклорный праздник «Масленицу встречаем, всех блинами угощаем!»

Этапы	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей и социумом
Подготовительный этап	Изучить и создать информационную базу по теме проекта. Подготовить музыкальный репертуар, видеоклипы, диски по слушанию музыки в группы. Подобрать иллюстративный материал по теме.			
Основной этап	**Образовательные ситуации и занятия**	**Образовательные ситуации и виды культурных практик**	Деятельность в музыкальном Центре активности	Ряженье детей к празднику
	Музыка: -Русская народная песня «Как на тоненький ледок» (инсценировка) - Танец «Кадриль» - Хоровод «Масленица» - Разучивание стихотворений о Масленице - Заклички о весне - Игра на русских народных инструментах - Русские народные игры «Солнце», «Масленица», «Петух»	**Музыкально-литературная гостиная:** Слушание музыкального диска «Русские народные песни» в группах. **ИКТ** «Масленица»		
Заключительный этап	Фольклорный праздник «Масленицу встречаем, всех блинами угощаем!»			

Тема проекта: «Осенняя ярмарка»

Длительность: среднесрочный
Тип проекта: творчески-игровой, информационно-познавательный
По составу участников: фронтальный
Участники проекта: воспитатели, дети, родители, специалисты.
Актуальность:
Существенным фактором, способным позитивно влиять на формирование нравственно – патриотических основ личности у подрастающего поколения является процесс реализации регионального компонента государственного образовательного стандарта.

Проект ориентирован на детей старшего дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу гуляния на осенней ярмарке.

Цель проекта:

Приобщение детей к народному творчеству и русскому народному творчеству, к обрядовым осенним праздникам.

Задачи

- Расширять знания детей о русских народных традициях.
- Развивать музыкальные, танцевальные, певческие способности детей.
- Знакомить детей с различными жанрами устного народного творчества: песнями, потешками, прибаутками, народными играми.
- Побуждать детей к активному участию в инсценировках.
- Воспитывать уважение к прошлому своего народа.

Ожидаемый результат:

Мы предполагаем, что в процессе ознакомления дошкольников с русским народным творчеством, с обрядовыми праздниками на Руси, у детей проявится познавательный интерес к истории своего народа, к музыкальной культуре. содействие росту духовной культуры, патриотизма у детей дошкольного возраста

Итоговый продукт проекта:

- Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка!»
- Выставка детских работ

Этапы	**Совместная деятельность**		**Самостоятельная деятельность**	**Взаимодействие с семьей и социумом**
Подготовительный этап	Объявление для родителей, приглашение Беседа «Что такое ярмарка?»			
Основной этап	**Образовательные ситуации и занятия**	**Образовательные ситуации и виды культурных практик**	Деятельность в музыкальном Центре активности	Приглашение родителей на
	Музыка - Русская народная песня – инсценировка «Где был Иванушка?» - Песня «Гжель» муз. и сл. З.Роот - Песня «Гармонист	Чтение и заучивание стихотворений о предметах народного быта. Русская народная игра «Горшки» Слушание музыкального диска «Русские		

	Тимошка» Т.Морозовой - Оркестр русских народных инструментов «Барыня» - Танец «Пых, пых, самовар» (группа №6) Танец «Горница» (группа №7) **Рисование** «Русская матрешка» **Лепка** из глины «Дымковская игрушка»	народные песни»		праздник.
Заключительный этап	Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка!» Выставка детских работ			

Тема проекта: «Русский национальный костюм»

Длительность: краткосрочный
Тип проекта: творческий, информационно-познавательный
По составу участников: межгрупповой
Участники проекта: воспитатели, воспитанники старших и подготовительных групп, социум.
Актуальность:
Русские народные сказки, песни, пословицы, приговорки, прибаутки - это народная мудрость создана народом. Все, что пришло к нам из глубины веков, мы теперь называем народным творчеством.
В настоящее время повышается интерес к русской народной культуре. Традиционный русский костюм – важная часть традиционной культуры. У русской национальной одежды многовековая история. Народный костюм является частью духовного богатства своего народа, его культуры. Из поколения в поколение передавались традиции его изготовления. Национальная одежда – это своеобразная книга, научившись читать которую, можно много узнать о традициях, обычаях и истории своего народа. Изучение русского народного костюма способствует воспитанию уважения к истории и традициям России. Приобщение к народному искусству незаменимо для эстетического и нравственного воспитания, развития уважения к труду, наследству своих предков.
Цель проекта:
Познакомить детей с историей русского народного костюма, приобщать к русскому народному творчеству.

Задачи:

1. Расширить знания о русском народном костюме.
2. Активизировать словарь детей.
3. Развивать певческие способности через пение русских народных песен.
4. Воспитывать интерес к теме проекта.

Ожидаемый результат:

- В процессе усвоения знаний, формирования и развития умений и навыков происходит становление личности ребёнка, духовных традиций, высокой нравственной культуры, осознание ценностей, выверенных веками и сохранивших свою значительность для современного человека.
- Научить ребёнка уважать свой народ, почувствовать себя частью великого целого, с достоинством относиться к его прошлому, заботиться о его будущем.
- Знать основные элементы народного костюма (некоторых областей России).

Итоговый продукт проекта:

- Альбом «Русский национальный костюм»
- Экскурсия в клуб

Этапы	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей и социумом
Подготовительный этап	Изучить и создать информационную базу по теме проекта. Подготовить презентацию, видеоматериал. Подобрать иллюстративный материал по теме. Организовать родителей для помощи в проведении данного проекта.			
Основной этап	**Образовательные ситуации и занятия**	**Образовательные ситуации и виды культурных практик**	Деятельность в музыкальном Центре активности	Изготовление альбома «Русский национальный костюм» Экскурсия в клуб
	Музыка: ИКТ «Русский национальный костюм» Разучивание песен «Моя Россия» муз.Струве Разучивание частушек Игра в оркестре Танец «Кадриль»	Рассматривание иллюстраций по теме. Слушание русских народных мелодий.		

Заключительный этап	Изготовление альбома «Русский национальный костюм» *Презентация*			

Паспорт проекта

Тема проекта: «Русские народные инструменты»
Длительность: краткосрочный
Тип проекта: творческий, информационно-познавательный
По составу участников: межгрупповой
Участники проекта: воспитатели, воспитанники средних, старших и подготовительных групп, родители, специалисты, социум.
Актуальность:
Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. Воспитание любви и уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.
Цель проекта:
Познакомить детей с русскими народными инструментами, приобщать к русскому народному творчеству.
Задачи:

- Вызвать познавательный интерес к теме проекта.
- Создать условия для игры на русских народных музыкальных инструментах.
- Привлечь родителей к проектной деятельности.

Ожидаемый результат:

- Развитие музыкальных способностей через игру на бубнах, ложках, бубенцах, дудочках.
- Обогащение знаний по теме, словарного запаса детей.
- Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей.
- Развитие художественного вкуса детей и взрослых.

Итоговый продукт проекта:

- Музыкальная гостиная «Мы играем на гармошке» - средняя группа (с родителями)
- Музыкальная гостиная «Играем на деревянных ложках» - старшая, подготовительная группа

Этапы	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей и социумом
Подготовительный этап	Изучить и создать информационную базу по теме проекта. Подготовить репертуар, видеоклипы, диски по слушанию музыки в группы. Подобрать иллюстративный материал по теме. Организовать родителей для помощи в проведении данного проекта.			
Основной этап	**Образовательные ситуации и занятия**	**Образовательные ситуации и виды культурных практик**	Деятельность в музыкальном Центре активности	Приглашение родителей в музыкальную гостиную. Изготовление аппликации «Мужичок с гармошкой». Музыкальная гостиная «Играем на деревянных ложках»
	Музыка: ИКТ «Русские народные инструменты» Разучивание песен «Веселые музыканты» муз. Филиппенко Разучивание частушек о гармошке, о гармонисте Игра в оркестре Игра на деревянных ложках разными приемами	Рассматривание иллюстраций по теме. Слушание русских народных мелодий.		
Заключительный этап	Музыкальная гостиная «Мы играем на гармошке» - средняя группа (с родителями) Музыкальная гостиная «Играем на деревянных ложках» - старшая, подготовительная группа			

Приложение 2 – диагностический инструментарий