**МКДОУ « Введенский детский сад общеразвивающего вида №3»**

**Мастер-класс на тему «Развивающая игра В.В. Воскобовича «Коврограф Ларчик» в работе с детьми дошкольного возраста в контексте ФГОС»**

**Воспитатель: Василенко Н.И.**

**1 слайд.** Добрый день, уважаемые коллеги!

Я сегодня постараюсь рассказать вам об уникальной технологии Вячеслава Вадимовича Воскобовича Коврограф «Ларчик»». Это игровая технология, а игра – это ведущая деятельность детей, не только в раннем возрасте, но и во всем дошкольном периоде, а так же и младшем школьном возрасте.

**2слайд.** Вячеслав Вадимович Воскобович коренной житель Санкт-Петербурга. Им разработано более 40 развивающих игр и пособий**.** В прошлом Вячеслав Вадимович инженер–физик.

Толчком к изобретению игр послужили двое собственных детей и «пустые» магазины игрушек в эпоху Перестройки. В. В**.**Воскобович, пытаясь найти альтернативу обычным игрушкам, натолкнулся на опыт Никитина и Зайцева, но решил пойти своим путем. Так появились его первые творческие игры: «Геоконт», «Игровой квадрат», «Цветовые часы».

Чуть позже был создан центр ООО **«**Развивающие игры Воскобовича**»**по разработке, производству, внедрению и распространению методикразвивающих и коррекционных игр**.**

**3-слайд.** Игровые пособия Воскобовича делятся на три группы: универсальные, математические и игры с буквами, слогами, словами. Коврограф Ларчик относится к универсальным пособиям.

**4 слайд.** Пособие является универсальным так как: способствует  сенсорному развитию, развитию психических процессов   (память,  внимание, мышление, воображение). Так же развивает математические , речевые , экологические предпосылки у детей от двух лет и школьного возраста.

**5 слайд.** Поле коврографа разделено сеткой, которая помогает знакомить детей с пространственными и количественными отношениями и облегчает построение геометрических контуров и в дальнейшем ориентировку детей в тетрадях в клетку, позволяет увидеть границу клеток их расположение. Дети знакомятся с такими понятиями, как вертикаль, горизонталь, диагональ. Учатся ориентироваться на плоскости.

**6 слайд.** В комплект входят: сенсорно-конструктивные элементы (Веревочки, кружочки, разноцветные квадраты и круговерт)

**7-9 слайд** Образные элементы (Слоники Лип-лип и Ляп-ляп, образы букв, образы цифр, пространственные карточки Лев-Павлин-Пони-Лань, 10 цветных гномиков).

**10 слайд**знаковые элементы (Буквы, цифры, знаки и карточкиотрицания на прозрачной основе)

**11 слайд** Вспомогательные элементы (Зажимы, кармашки, касса.

**12 слайд**

РИВ «Коврограф Ларчик» направлена на решение задач пяти развивающих областей ФГОС ДО, я представлю вам приемы, с помощью которых решаются эти задачи.

**13 слайд**

Воскобович предлагает сказочный сюжет и сказочных героев, а воспитатель(что мне особенно нравится) с помощью своей фантазии развивает и продолжает сказку. Заметьте, не без участия детей. Таким образом, педагог даёт детям возможность самореализоваться.

**14 слайд**:

Ну что же, уважаемые коллеги, а сейчас я приглашаю Вас в сказку.

Жили-были на Ковровой поляне слоники Лип-лип и Ляп-ляп. Однажды ранним солнечным утром решили они отправиться в путешествие. Ведь слоник еще нигде не был и не видел красоту огромной Ковровой поляны. Однако путешествие предстоит непростое и мы с вами будем надежными помощниками.

* Как только слоники Лип-лип и Ляп-ляп вышли из дома сразу же увидели дорогу.
* **Задание:** рассказать Ляп-Ляпу как переходить дорогу, если нет светофора
* Выложить «зебру» из веревочек белого цвета и перевести Слоненка на другую сторону.

**15 слайд**: Отправились слоники дальше, но на Ковровой полянке каждая клетка – это один шаг . За право сделать один шаг надо выполнить задание:

* поприветствовать окружающим ( словом или жестом);

**16слайд:** добрались Лип-лип и Ляп-ляп до волшебного леса, возле которого жили гномы.

**17 слайд:**

* Гномы отправились в лес за ягодами. Кохле собирает только красные ягоды, Желе- желтые, Зеле- зеленые, Селе- синие.
* Задачи:
* Закрепление умения выделять признаки-цвет, размер;

**18слайд:** Помогли слоники гномам и отправились дальше, а на пути у них сказочный Город разноцветных домов.

**19 слайд:**

* Слоник Ляп-Ляп забрел в Город разноцветных домов (цветные квадраты располагаются на «Коврографе» так: три ряда по три квадрата в каждом, между ними слоник)
* Задачи:
* Формирование у детей умения составлять предложения с простыми предлогами перед, после, между.

**20слайд.** Лип-лип и Ляп-ляп отправились дальше, ведь Ковровая поляна такая интересная и удивительная. И слоненку очень не терпелось узнать что- то новое.

**21 слайд**

* И вдруг на Ковровой полянке появились волшебные разноцветные веревочки. Они были ни на что не похожи. Но секрет их состоял в том, что соединяясь вместе, они превращались во что-то необычное и замысловатое.
* Развитие у детей воображения, стимулирование творческого потенциала; развитие речи.

**22 слайд**

Слоненку Ляп-ляпу так понравились разноцветные веревочки и все, что он увидел на ковровой полянке, что он не заметил как наступил вечер и нужно было возвращаться домой.

**23 слайд.** Сейчас я вас попрошу выложить из цветных веревочек определенную фигуру:

Если Вам было интересно участвовать в моем мастер-классе – сердце

Если материал мастер-класса пополнил Ваши знания о развивающих играх Воскобовича - плюс

Если Вы будете использовать это в своей работе - стрелка

**24 слайд.** Итак, игры Воскобовича развивают интересы детей, воображение, творческую активность, любознательность и познавательную мотивацию, помогают формировать представления о себе и окружающем мире, что и требует сегодня от нас Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Я очень надеюсь, что, прослушав и просмотрев мой мастер класс, вы заинтересуетесь технологией В. Воскобовича и будете применять ее в вашей образовательной деятельности.