**МКДОУ «Введенский детский сад общеразвивающего вида №3»**

**Конспект открытого интегрированного занятия**

**по теме «Нравственно-патриотическое воспитание через русские народные сказки» для средней группы**

Подготовила воспитатель: Волкова Людмила Валерьевна

**Цель:** Формирование патриотического сознания и навыков дружественного взаимодействия у детей. Воспитание чувства любви к русской культуре.

**Задачи:**

* помогать усвоению детьми духовно – нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость; и правил доброй, совестливой жизни;
* расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в литературную культуру и декоративно-прикладное искусство;
* развивать способность детей отличать хорошее от плохого, в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор;
* развивать у детей социальные умения и навыки поведения;
* содействовать развитию творческих способностей в продуктивной деятельности;
* воспитывает трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое дело до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.
* воспитывать у детей доброе отношение к сказочным героям и желание помочь им.

**Материал и оборудование:** иллюстрация к сказке Маша и медведь, кукла Маша, солёное тесто, доски доля лепки, разнос для готовых изделий, макет русской печки.

**Методы и приёмы:**

* + Создание эмоционального настроя в начале работы.
  + Вступительная беседа о поведении в лесу
  + Сюрпризный момент (приход сказочного героя)
  + Загадки
  + Просмотр фрагмента мультфильма «Маша и медведь»
  + Беседа по сказке «Маша и Медведь»
  + Пальчиковая гимнастика «Пирожки»
  + Практическая часть
  + Метод параллельной работы воспитателя и детей. (Воспитатель одновременно рассказывает и показывает последовательное выполнение работы. Работа по образцу, показ приёмов изготовления, работа с соленым тестом.)  Индивидуальная работа с детьми.
  + Самоанализ (дети оценивают свою работу)

**Ход НОД**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

*Дети рассаживаются на стульчики*

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами отправимся в лес, грибы-ягоды собирать. Хотите?

Дети: Да!

Воспитатель: А кто знает как нужно вести себя в лесу?

Дети: Ходить в лес можно только со взрослыми! Нельзя отходить от родителей! Нельзя срывать и пробовать незнакомые грибы и ягоды! Нельзя ломать деревья и разрушать муравейники! А если заблудился, нужно кричать «Ау!»

Воспитатель: Вижу ребята, что готовы вы отправиться в лес!

Физкульминутка

Мы шли, шли, шли. *(Ноги слегка расставить. Руки на поясе. Шаги на месте, следить за положением туловища.)*

Земляничку нашли.

Сели, поели и опять пошли. *(Присесть, касаясь руками пола, смотреть вперед.)*

Мы шли, шли, шли,

Наконец, куда надо, пришли.

Воспитатель: Ну вот мы с вами и пришли. А кто это нам на встречу идет? *(Появляется кукла Маша)*

Отгадайте-ка ребята, из какой сказки наш гость:

Маша по лесу гуляла,

Заблудилась, потерялась,

К мишке в домик забрела,

Вместе с мишенькой жила.

**(Маша и медведь)**

Воспитатель: Правильно ребята, сейчас мы посмотрим о чем эта сказка.

Просмотр мульфильма.

Воспитатель: Чему учит эта сказка?

Дети: Сказка учит осторожности, осмотрительности, правилам поведения в лесу. Учит не отрываться от коллектива. Учит трудолюбию и ответственности. Учит проявлять хитрость и смекалку. Учит находить выход из трудных ситуаций.

Воспитатель: Ребята, кто из вас помогал дома печь пирожки? Давайте сыграем.

|  |  |
| --- | --- |
| Пальчиковая игра «Пирожки»  Быстро тесто замесили,  На кусочки разделили,  Раскатали все кусочки  И слепили пирожочки. Пирожки с вареньем —  Всем на удивленье! | 1–2 строчки — имитируем замес теста и разделку его на кусочки.   1. строчка — раскрытыми ладонями с сомкнутыми пальцами делаем движения вперед-назад по поверхности стола. 2. строчка — «защипываем» воображаемые пирожки с помощью кончиков пальцев обеих рук.   5–6 строчки — прикладывая ладонь к ладони, «лепим пирожки». |

Воспитатель: Хорошо у вас получается, а давайте и мы приготовим пирожки и поможем Машеньке.

А сейчас мы с вами приступим к работе.

Воспитатель обращает внимание на правильную осанку детей, напоминает, как нужно работать со стекой.

- У вас на досках лежит тесто, из которого мы изготовим пирожок.

Разделить тесто пополам. Одну часть отложить в сторону.

Скатать шар, слегка прижать между ладонями, до получения продолговатой формы пирожка. Взять вторую часть теста и скатать из него жгутик. Собрать пирожок. Выложить на противень.

Молодцы ребята! Давайте поставим наши пирожки в печь.

- Машенька посмотри какие пирожки у ребят получились! Теперь ты точно сможешь вернуться домой.

Воспитатель: Что мы ребята сегодня делали?

Дети: Узнали как надо вести себя в лесу

Вспомнили сказки

Отгадывали загадки

Помогли Машеньке

Провели пальчиковую гимнастику

Лепили пирожки

Узнали, что сказка учит нас быть послушными, находчивыми и смелыми.

Спасибо вам ребята за помощь!