**МДОУ «Введенский детский сад общеразвивающего вида №3»**

**Старшая группа №5**

**Тема проекта: «Моя родина -Россия»**

***Тип*:** познавательный

***Срок реализации: декабрь 2021г***

***Продукт:*** выставка магнитов «Города России», выставка детских работ «Флаг России»

***Цель проекта:*** формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах.

***Задачи:***

* Расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой;
* Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации;
* Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями;
* Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины;
* Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания;
* Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага;
  + Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.

***Актуальность:*** Патриотизм – это чувство любви к Родине. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения  родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если  взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Наша Родина-Россия»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| подготовительный | * постановка цели; * определение направлений, объектов и методов; * предварительная работа с детьми и родителями; * выбор оборудования и материалов. |  |  |
| основной | Беседа «Наша Родина»  Беседа «Москва – главный город России»  Чтение  П. Воронько «Лучше нет родного края».  А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую».  А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей».  И. Суриков «Зима».  А. Барто «Я живу в Москве».  Д\и «Наша Родина»  Рассматривание альбомов «Народные промыслы и ремесла», «Великие города России», атласы и карты  Рисование «Флаг России» |  | * консультация «Патриотическое воспитание ребенка в семье» * совместное создание коллекций магнитов с изображением городов России * Выставка для родителей творческих работ детей. |
| итоговый | Выставка магнитов с изображением городов России  Выставка детских работ «Флаг России» |  |  |

Приложения

**Беседа «Наша Родина — Россия» с детьми старшей группы**

Цели: Познакомить детей **старшего** дошкольного возраста с ценностями *«****России****»*, *«****Родина****»*; формировать у детей представления о Родной стране и ее символах;

Познакомить с гербом и флагом страны. Закрепить знания детей о **России**. Расширить и закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края;

Воспитывать у дошкольников эмоционально-положительного отношения к своей **Родине**.

Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Ход беседы.

**Беседа** начинается с мелодии песни *«Широка страна моя родная»* *(музыка И. О. Дунаевского)*.

-Ребята, а кто скажет, что такое **Родина**? Правильно,**Родина - это место**, где человек **родился**. Как называется **наша Родина**, **наша страна**?

- **Россия**.

В словах песни, которую мы с вами прослушали говорится, страна **наша большая**, просторная, необъятная. Посмотрите на карту **Россиии**, вот какую большую территорию занимает **наша Россия**, это самая большая страна в мире. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы **России проходят и по суше**, и по воде.

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она.

На карте **России** много голубого цвета. Это реки, моря и озера. Суша изображена на карте зелёным, жёлтым, коричневым цветом. Очень красива и богата **наша страна**. Самый главный город нашей страны называется Москва, это столица **России**. *(Сопровождать показом иллюстраций города Москвы)*

Что мы **Родиной зовём**?

Дом, в котором мы живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы **Родиной зовём**?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы **Родиной зовём**?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим – синим

Флаг **России над Кремлём**.

-Как и у всех стран, у **России есть свой флаг**. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска, и потому назывались такие флаги стяги. Потом стяги стали делать из ткани, чаще всего красной. А при Петре I появился вот такой трёхцветный флаг. Обратить внимание детей на изображение флага. Его ещё называют триколор. Каждый цвет имеет своё значение. Белые цвет- символ мира, чистоты, правды. Синий цвет символизирует веру и верность. Красный цвет- энергию, силу, огонь и отвагу. Флаг является символом власти.

Динамическая пауза

Ребята, у вас у каждого лежат зазноцветные полоски. Я предлагаю из полосок сложить наш государственный флаг.

Молодцы, все справились.

Сегодня мы познакомимся с гербом нашей страны.

*(Показывает изображение)*.

-На щите красного цвета изображён двуглавый золотой орёл. Это символ государства.

- Посмотрите внимательно на крылья орла- они похожи на солнечные лучи. Как солнце своими лучами проникает всюду, так и государство должно на своей территории обо всём знать. На груди орла помещён красный щит с изображением всадника- это святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, за плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которым он убивает дракона. Дракон- это символ зла. Изображение всадника, убивающего дракона, означает победу над злом. Георгий Победоносец почитался как герой и как святой покровитель воинов, защитников Отечества. Образ его часто изображали на иконах. В давние времена дедушки и бабушки рассказывали своим внукам историю о Егории, царевне и змее, очень похожую на сказку.

В некотором царстве-государстве случилось великое несчастье, напал на него лютый змей-дракон. Поселился он в темной пещере на берегу моря. Огнем жег он землю, разрушал дома. Взмолились жители того царства-государства. Змей же потребовал, чтобы каждый день кормили его досыта свежим мясом. Но чудовище было прожорливым и вскоре не осталось ни у кого ни овец, ни коров, ни коз - все съел змей. Тогда велел змей приводить к нему каждый день человека на съедение. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели ее на берег морской и оставили там. В это время проезжал Егорий Храбрый на добром коне. Не мог он оставить царевну в беде, сразился со змеем и победил его.

В правой лапе у орла- скипетр, в левой - держава. *(Показ)*. Это символы власти, управление государством. Скипетр, жезл- короткая палка, украшенная резьбой, золотом и драгоценными камнями. Он *«указывает»* и *«показывает»*, что нужно делать, чтобы государство было сильным и богатым.

Герб **России** символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Итак, подведем небольшой итог.

Флаг **России**, герб **России – что это такое**?

- Флаг **России**, герб **России** – это государственные символы нашей страны.

Физминутка

В нашей стране горы-высокие *(Встать на носочки, тянутся руками вверх)*

Реки глубокие *(Наклониться вниз, руками достать пола)*

Степи широкие *(Расставить широко руки)*

Леса большие, *(Показать руками обхват)*

А мы - ребята вот такие *(Большим пальцем знак хорошо)*

А сейчас мы познакомимся ещё с одним символом **России**. Это гимн.

Гимн – это самая главная музыка в нашей стране, это торжественная песня о нашей стране, о том, как мы ее любим. Когда играет гимн **России**, то нужно вставать и слушать его стоя и молча. Таким образом мы проявляем уважение к своей стране.

Гимн всегда звучит на торжественных мероприятиях, различных соревнованиях.

Давайте послушаем один куплет Гимна **России**.

*(звучит гимн, все слушают стоя)*

Присаживайтесь на свои места.

**Россия** – могучая и величественная страна. По всей ее территории простираются леса, поля, горы, равнины, протекает множество рек, которые впадают в озера и моря. Наше государство настолько огромно, что когда в одной его части наступает ночь, то в другой — начинается день, в одной его части – идет снег, а в другой – светит солнце. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – **Россия**. А мы с вами, граждане **России – россияне**! **Россия** – это самая большая страна в мире! Тринадцать морей и два океана омывают **Россию**. Могучие реки несут свои воды в моря и океаны. В **России** больше тысячи городов, много сел, деревень. Богата **наша страна нефтью**, газом, лесом.

В заключении нашей **беседы** я предлагаю вам послушать стихотворение Н. Л. Забилы, в котором говорится о том, как велика **наша Родина**, говорится и в стихотворении Н. Л.Забилы:

Как велика моя земля!

Как широки просторы!

Озёры, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

Раскинулась моя земля

От севера до юга.

Когда в одном краю весна-

В другом снега и вьюга.

Итог **беседы**.

Как называется **наша страна**?

Какой город является столицей **России**?

Ребята, с какими символами страны вы познакомились.

Какие цвета имеет наш государственный флаг и в какой последовательности они расположены?

Как называется торжественная песня страны.

Что изображено на государственном гербе и что это означает.

**Беседа с детьми старшей группы на тему: «Москва— столица России».**

**Цель**: создать у детей образ Москвы – столицы, главного города России, путем интеграции познавательной деятельности, речевого развития и рисования.

**Задачи:**

- закрепить понятие «россияне», «Родина», «столица»;

- расширить кругозор дошкольников сведениями о Москве;

- воспитывать патриотические, гражданские чувства;

- развивать творчество.

**Материал:** карта России, иллюстрации достопримечательностей Москвы, листы бумаги, карандаши.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с видами Москвы, прослушивание песен о Москве.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Сегодня наше занятие посвящено главному городу нашей страны.

- А как называется наша страна, в которой мы живем?

- А кто мы с вами? (ответы детей)

- Правильно, все мы россияне и Россия – наша Родина.

- Что такое Родина? (предположительные ответы, рассуждения детей)

- Россия очень большая страна (показ на карте мира). В нашей стране много городов, но есть один самый главный. Какой это город? (показ иллюстраций с видом Кремля)

Это Москва (показ на карте). О Москве очень много сложено стихов и песен, послушайте один из них:

… Такой большой старинный город,

Гордится им моя страна!

Всем городам он – голова,

Столица Родины – Москва.

Воспитатель: Как еще называют Москву? (Столица.)

- А чем столица отличается от других городов страны? В столице находится наше правительство, работает президент.

- А кто у нас президент? (ответы детей)

- Где работает наше правительство и президент? (ответы детей)

- Что такое Кремль? (ответы детей)

- В древние времена на Москву часто нападали враги, и чтобы защититься от них, построили крепость – Кремль. Это широкая кирпичная стена, в стенах Кремля много сторожевых башен, всего 20, и каждая имеет свое название. Я вам назову несколько:

Набатная – на ней висел огромный колокол;

Боровицкая – вокруг нее был дремучий бор (лес);

Арсенальная – там был оружейный склад;

Никольская – над ее воротами была размещена икона Николая Чудотворца.

А самая главная башня – Спасская, по названию иконы Спаса Смоленского написанная над проездными воротами, которые являются парадным въездом в Кремль.

- Как называются часы на Спасской башне? (весь рассказ сопровождается показом с видами Кремля и каждой названной башни).

Об этих башнях даже написано стихотворение:

Для построек москвичи стали делать кирпичи…

Девятнадцать грозных башен

Простояли пять веков,

Никакой им враг не страшен,

Сколько б ни было врагов.

Сохранились эти стены,

До сих пор они стоят,

Неприступны, неизменны,

Как и пять веков назад.

Туристы со всего мира приезжают посмотреть на Кремль: на его территории много храмов, соборов. Здесь находится две удивительные достопримечательности – это Царь-Пушка и Царь-Колокол. Царь-пушка отлита из бронзы на московском Пушечном дворе. Пушка предназначена для защиты Спасских ворот, но из нее никогда никого не стреляли. Царь-колокол является самым большим колоколом в мире. Когда мастера – литейщики выплавили этот огромный колокол, в то время случился в Кремле пожар. Сгорели все Кремлевские постройки, и огонь уже подбирался к колоколу. Испугались мастера, что от огня колокол может расплавиться, и стали поливать его водой. И от разницы температур от колокола откололся кусок. Царь-Колокол так ни разу и не зазвонил. Вот сколько интересного можно увидеть на территории Кремля. (весь рассказ сопровождается слайд-показом с видами достопримечательностей) .

**Физкультминутка.**

(дети идут по кругу)

Много звезд на небе, (руки вверх, посмотреть наверх)

много на земле. (руки вниз)

Светятся, сияют звезды на Кремле

(руки перед собой, сжать-разжать кулаки - имитация блеска звезд)

В Москве есть еще одно месте, известное во всем мире – это площадь. Как она называется?

Что за место есть в Москве

Там, где башня Спасская?

Эту площадь знают все,

Эта площадь Красная.

«Красная» - значит красивая, главная. В старину здесь оглашали царские указы, люди узнавали новости. Сейчас на ней проходят торжества, праздники. Красную площадь украшает храм Василия Блаженного, или Покровский собор. По Красной площади прошли многие известные люди, герои войны, герои наших дней. На ней принимал поздравления Ю. А. Гагарин, после того, как совершил свой первый космический полет (слайд-показ видов Красной площади, храма, парада Победы, чествования Ю. А. Гагарина) .

На свете немало других площадей,

Героев других немало.

Но сколько здесь было отважных людей,

Пожалуй, нигде не бывало.

Кто в море уходит, кто в космос летит,

Маршрут, пролагая опасный.

Но каждый считает началом пути

Прогулку по площади Красной.

А сейчас предлагаю выполнить задание. *Для закрепления изложенного материала детям предлагаются листочки бумаги с нарисованными схематично (точками) некоторых достопримечательностей Москвы. Дошкольникам необходимо соединить точки, дополнить рисунок деталями и рассказать, что у них получилось. (во время выполнения задания включить песню о Москве, напомнить детям о правильной осанке).*

Думаю, что сегодня мы узнали много нового и интересного о Москве, познакомились с достопримечательностями столицы.

**Конспект НОД по рисованию в старшей группе на тему**: *«****Флаг России****»*

Цель занятия:

Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Задачи:

1) Формировать патриотические чувства на основе беседы о родной стране.

2) Продолжать знакомить детей с государственной символикой герб, **флаг**, гимн, с функциональным назначением **флага России**, о символичном значении цвета, что означают цвета на **Российском флаге**.

Сформировать эстетическое отношение к **флагу России**.

3) Учить детей изображать **Российский флаг при помощи акварели**.

Воспитывать аккуратность в работе.

Материалы и оборудование: герб **России**, **Российский флаг**

для детей: листы бумаги, акварель, кисти.

## Ход занятия

Воспитатель: «Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. Мы поговорим о нашей родной стране. Живут на свете дети – мальчишки и девчонки. Все они разные голубоглазые и черноглазые, с косичками и кудряшками, одни живут в городе, другие в деревне, одни на севере, другие на юге. И все они живут в нашей огромной стране, которая, как ребята называется?»

*«****Россия****»*.

Воспитатель: «**Россия** – это большое государство. Мы гордимся нашей великой Родиной. В нашей стране много городов, деревень, поселков.

Воспитатель: *«А как называется главный город страны?»* *«Москва»*.

Смотрите вот герб и **флаг**, чьей страны?»

*«****России****»*.

Внимательно посмотрим на **флаг**, какой он формы?» *«Прямоугольной»*.

Воспитатель: Ребята, из скольких полос состоит наш **флаг**?

Воспитатель: Правильно, **флаг состоит из 3х полос**.

Верхней - белой,

средней – синей,

нижней – красной.

Воспитатель: Послушайте стихотворение о **флаге**:

Белый цвет – берёзка,

Синий - неба цвет,

Красная полоска – Солнечный рассвет.

Каждый цвет имеет своё значение. Белый цвет – цвет чистоты намерений, миролюбия и мудрости. Синий – цвет неба, воды, моря – символ свободы. Красный – цвет мужества, силы, могущества и жизни.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сегодня **нарисовать Российский флаг красками**. Перед вами лежит лист, на котором вы будете **рисовать флаг**. Сначала рисуем контур **флага простым карандашом**, затем раскрашиваем полоски **флага белым**, синим и красным цветами. Готовы? Приступаем к работе.

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу. Все вы сегодня потрудились хорошо.