

**Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными особенностями здоровья.**

В МКДОУ созданы оптимальные условия для полноценного интеллектуального, физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Детский сад состоит из двух зданий: старое, 1985 года застройки, и новое – 2013 года. Здания детского сада светлые, имеется газовое отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь оборудованных участков 5 335 кв.м, общая площадь групповых (игровых) комнат 591 кв.м.

К ним относятся: физкультурно-музыкальные залы – 2, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинеты специалистов, 12 групповых помещений, медицинские кабинеты – 2, кабинет заведующего, методические кабинеты – 2, а также пищеблок – 2, прачечная – 2. Данные компоненты обеспечивают возможность эффективной организации занятий в соответствии с реализуемыми программами.

Специально оборудованных помещений приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания и др.) нет. Дети инвалиды и с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

Для детей инвалидов и с ОВЗ составлены индивидуальные адаптированные дошкольные образовательные программы, приобретено следующее оборудование:

**Перечень пособий по работе с детьми с ОВЗ**

| №п/п | Наименование  | Кол-во |                              |
|------|---|--------|------------------------------|
| 1    | Электронная лупа( экран 3,5, максимальное увеличение 24х)<br>BIGGER B2- 35TV<br>ООО «Компания «Дастер».<br>Екатеринбург (Китай) | 1      | Приобретено                  |
| 2    | Рамки и вкладыши монтессори<br>(Ступеньки творчества<br>Развивающие игры Никитиных)   | 1      | Приобретено                  |
| 3    | Световой стол для рисования<br>песком   | 1      | Самодельный                  |
| 4    | Воздушно-пузырьковая колонна  | 1      | Сделан заказ на изготовление |
| 5    | Мягкое кресло-мешок   | 1      | Сделан заказ на изготовление |

В образовательном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

| Помещения                  | Процессы  | Участники  |
|----------------------------|---|--|
| Групповые комнаты          | Образовательная деятельность; непрерывная образовательная деятельность, игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия.   | Воспитатели; дети; специалисты                                       |
| Музыкально-спортивные залы | Музыкальные занятия; физкультурные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги.  | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители                |
| Кабинет учителя-логопеда   | Занятия, коррекционная работа, индивидуальная работа с детьми, индивидуальные консультации с родителями, консультативно-методическая работа с педагогами.   | Учитель-логопед, дети, родители                                      |
| Кабинет педагога-психолога | Занятия, коррекционная работа, индивидуальная работа с детьми, индивидуальные консультации с родителями, консультативно-методическая работа с педагогами  | Педагог-психолог, дети, родители                                     |
| Методические кабинеты      | Педагогические советы, педагогические часы, семинары, консультационная работа с педагогами, совещания, индивидуальная работа с педагогами, проведение презентаций, методические объединения воспитателей и специалистов, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары и др. | Зам.зав по УВР, старший воспитатель, педагоги, специалисты, родители |
| Территория детского сада   | Спортивно-подвижные игры, досуги, краеведческая работа, природоведческая работа, праздники, развлечения, наблюдения, труд на участке, совместные проекты  | Воспитатели, дети, родители  |

Каждой детской группе принадлежит групповая ячейка – изолированное помещение, включающее: групповую комнату для игр и занятий, приема пищи, приемную, спальню, туалетную комнату.

В группе каждому ребенку обеспечено личное пространство: кровать, стул, шкафчик для одежды. Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования, а также соблюдение правил пожарной безопасности.

Предметная среда каждой группы носит специфические черты, отражающие общие и индивидуальные потребности детей. В группах тщательно продумано размещение мебели, оборудования, создание центров детского творчества. Это позволяет воспитателям организовывать свободную деятельность детей по интересам, помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Организованная предметно-развивающая среда детского сада многофункциональна, эстетически оформлена и создает возможность для развития индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка. В созданной педагогами среде дети могут не только отыскивать, но и конструировать предметы своей моторной,

сенсорной, игровой и художественной активности. Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, среда способствует проявлению самостоятельности и свободной активности.

Кабинеты, залы эстетически оформлены, оснащены **современным техническим оборудованием** (музыкальные центры, DVD – центр, караоке, TV, компьютеры), спортивным инвентарем (велотренажеры, обручи, корректирующие мячи, массажные мячи, нестандартное оборудование и т.д.), информационно-методическими материалами (информационные стенды по ГО и ЧС, пожарной безопасности, ПДД, наглядно-демонстрационный материал для работы с детьми, сотрудниками, практический материал (сценарии праздников, занятий), игровой материал (знаки, атрибуты, макеты).

В условиях реализации ФГОС ДО, в возрастных группах воспитатели детского сада в своей работе используют игры В.Воскобовича (пособиековрограф «Ларчик», развивающая среда «Фиолетовый лес», коврографы, геоконты, игровизоры, конструкторы букв и цифр, геометрические паровозики, математические корзинки, волшебными восьмерки, змейки, кубики, квадраты Воскобовича), развивающие игры Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, конструкторы ТИКО (Геометрия, Малыш), образовательные конструкторы ЛЕГО «Построй свою историю» и т.д.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в **методическом кабинете оборудование и оснащение** тщательно продуманы, педагогически целесообразны, структурированы в определенной системе:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-демонстративные материалы;
- литература педагогическая и детская, периодические издания;
- выставки;
- документация по содержанию работы ДОУ.

Методический кабинет в достаточной мере оснащен учебными и дидактическими пособиями, методической литературой по программе «Детство». **В кабинете имеются:** компьютер, принтер, ксерокс, сканер, мультимедийный проектор, ноутбук.

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемым общеобразовательным программам и имеется в достаточном объеме по всем разделам.

Состояние материальной базы для осуществления образовательного процесса с детьми в ДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

В ДОУ имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Для детей всех групп приобретены мягкие модули, строительные материалы,

конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития речи.

Оснащение спортивным оборудованием: модули для ползания, лазания, упражнений на равновесие, прыжков; мячи, гимнастические палки, скакалки, ленточки, косички, дуги, стойки, предметы-ориентиры; нетрадиционное оборудование; массажные дорожки, массажные коврики, мешочки для метания, магнитофон и т.д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь. На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком, имеется теневой навес, горки, качели и другое оборудование.

Для организации занятий по физическом воспитанию на свежем воздухе, спортивных праздников оборудована спортивная площадка в соответствии с требованиями, и достаточным спортивным оборудованием: отдельно оборудованные площадки для волейбола, баскетбола, футбола, прыжковая яма, беговые дорожки, турники, спортивные бревна, стенки для лазанья, лесенки и др.

**Сведения о книжном фонде библиотеки – 1709 штук, из них:**

- журналы – 469;
- программно-методическая литература – 520;
- художественная, познавательная литература – 721.