


**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Введенский детский сад общеразвивающего вида №3»**

Принят на Управляющем Совете МКДОУ «Введенский детский сад общеразвивающего вида №3» Протокол № 27 от «05» июня 2023 года	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МКДОУ «Введенский детский сад общеразвивающего вида №3»  М.М.Скутина Приказ №133 от «27» июля 2023 года
--	---

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Введенский детский сад общеразвивающего вида №3» за 2022-2023 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ «Введенский детский сад общеразвивающего вида № 3» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика.

- 1.1. **Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.
- 1.2. **Лицензия на образовательную деятельность:** от 21 декабря 2016 г., серия 45Л01 №0000819, выдана Департаментом образования и науки Курганской области на уровне образования: дошкольное и дополнительное образование. Срок действия – бессрочно.
- 1.3. **Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу:
строение 1: 641322, Курганская область, Кетовский район, с. Введенское, ул. Полевая, д. 8 А.
строение 2: 641322, Курганская область, Кетовский район, с. Введенское, мкрн. Южный, д.54.
Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 500 метров.
Учреждение имеет транспортное сообщение с городом Курганом, в 16 км (маршрутный автобус каждые 20-30 минут), транспортное сообщение с селом Кетово (маршрутный автобус 2 раза в день).
К строению 1 (Полевая, 8а) есть три подъездных пути, к строению 2 (мкрн. Южный, 54) – два подъездных пути. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки междугородного транспорта: ул. Томина, ул. Попова, ул. Мира, мкрн. Опушкино, что позволяет зачислять детей из других населённых пунктов Кетовского района (в случае необходимости и при наличии свободных мест в детском саду).
- 1.4. **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 07:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
- 1.5. **Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них:
 - 2 группы раннего возраста – от 1,5 лет до 2-х лет;
 - 2 первые младшие группы общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;

- 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 1 вторая младшая группа комбинированной направленности для детей с РАС – от 3 до 4 лет;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 1 старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР – от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;
- 1 подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР – от 6 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: детский сад рассчитан на 286 мест (13 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 308 человек (13 групп).

- 1.6. **Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено увеличение общего количества воспитанников в группах (на 66 человек).

Динамика наполняемости групп за отчетный период	Начало 2022-2023 учебного года	Конец 2022-2023 учебного года
Группа раннего возраста №6	-	8
Группа раннего возраста №7	-	19
Первая младшая группа №1	17	25
Первая младшая группа №8	8	23
Вторая младшая группа №2	19	24
Вторая младшая группа №9	24	27
Средняя группа №3	26	28
Средняя группа №10	25	26
Старшая группа №4	27	29
Старшая группа №11	23	29
Подготовительная группа №5	27	27
Подготовительная группа №12	26	25
Подготовительная группа №13	20	18
ИТОГО:	242	308

- 1.7. **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Маргарита Михайловна Скутина, телефон: 8 (35231) 3-11-87.

Коллегиальные органы управления:

общее собрание работников: председатель – Степанова Елена Александровна, телефон: 8(35231) 3-11-87;

педагогический совет: председатель – Скутина Маргарита Михайловна, телефон: 8(35231) 3-11-87;

управляющий совет: председатель – Калашникова Анастасия Владимировна, телефон: 8(35231) 3-11-87.

В течение учебного года проведено 5 педагогических советов, 3 общих собраний работников и 3 заседания Управляющего совета.

На заседаниях рассматривались вопросы: педагогической, финансово-хозяйственной деятельности, административной, управленческой и т.д. Принимались решения по принятию локальных актов, внесению изменений в них, выдвижению кандидатур из числа работников Учреждения на награждения, по управлению Учреждением и др.

Управляющим советом организованы и проведены мероприятия:

- по созданию условий для успешного функционирования детского сада;
- по проведению текущего ремонта в учреждении к началу учебного года;
- по созданию условий для организации образовательного процесса и др.

- 1.8. Деятельность данных структур регламентировалась Уставом детского сада, утверждённым Управлением образования Администрации Кетовского района от 04.07.2016 года №3-179 и соответствующими положениями.
- 1.9. **Органы государственно-общественного управления:** Управляющий совет.
- 1.10. **План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:
- проведена работа, посвященная Году педагога и наставника: была разработана и внедрялась система (целевой модели) наставничества ДООУ, реализованы персонафицированные программы наставничества;
 - продолжена работа по реализации проектов Программы развития ДООУ на 2022-2026г «Успешный дошколенок», «Взаимодействие с учреждениями социума, как условие для успешного развития современного дошкольника», «Методическое сопровождение деятельности педагогов ДООУ в системе дополнительного образования дошкольников»;
 - создавались условия для развития кадрового потенциала ДООУ в целях внедрения Профессионального стандарта педагога, повышения качества образования;
 - проводилась работа по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода;
 - продолжена работа по индивидуализации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- 1.11. **Сайт учреждения:**<https://vedenkads.ru/>; **страница в VK:**<https://vk.com/public209813426>
- 1.12. **Контактная информация:**
- заведующий Маргарита Михайловна Скутина – телефон: 8(35231)3-11-87;
 - e-mail: skutina_ds@mail.ru
 - почтовый адрес: 641322, Курганская обл., Кетовский р-н, с.Введенское, ул.Полевая, д.8а.

2. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. **Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2015 года №105-7 (с изменениями в новой редакции, приказ от 28.12.2021 года). Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство», под редакцией А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

В дополнение к реализуемой программе в учреждении реализуются парциальные программы:

- Краеведение. Коллектив педагогов ДООУ.
- Безопасность. Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева Разделы: «Ребенок и другие люди»; «Ребенок и природа», «Ребенок дома» «Ребенок на улице»; «Эмоциональное благополучие ребенка»; «Здоровье ребенка».
- Музыкальные шедевры. О.П. Радынова Раздел «Слушание музыки».
- Программа «Ладушки» И.М. Каплунова.
- Программа «Развивающая педагогика оздоровления». В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров.
- Программа «Феникс». Русская шахматная школа. А.В. Кузин, Н.В. Коновалов.
- Программа «ГТОшка». Коллектив педагогов ДООУ.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1года до окончанияполучения дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Инновационная деятельность. Организована во всех возрастных группах. Проводится в рамках циклограммы образовательной деятельности в видах культурных практик, самостоятельной деятельности дошкольников.

2.2. **Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья воспитанников. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой возрастной группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: диагностико-коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада, профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок обеспечивает работа психолого-педагогического консилиума. В 2022-2023 году данная работа осуществлялась с 19-ю воспитанниками, зачисленными на ППК (из них: 2 – дети-инвалиды и 2 детей с ОВЗ). Педагогом-психологом совместно с педагогами детского сада разработаны и реализуются Адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) дошкольного образования для детей с ТНР (3 детей), АООП дошкольного образования для детей с РАС(1 ребенок).

Для определения динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, образовательной программой детского сада предусмотрена система мониторинга, включающая:

- педагогические наблюдения;
- индивидуальные карты развития детей;
- диагностику, связанную с психологической готовностью выпускников к школе;
- диагностику речевого развития детей, зачисленных в логопункт.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Диагностика уровня речевого развития проводилась у воспитанников подготовительных групп. Всего – 72 человека. По результатам логопедической диагностики у 52 детей – нормально протекающее речевое развитие; 20 детей посещали логопедический пункт.

Причинами трудностей логопедической работы являются:

- увеличение количества детей старшего дошкольного возраста, нуждающихся в помощи логопеда;
- недостаточная штатная обеспеченность детского сада специалистами данного направления;
- сложная структура дефекта и анатомические особенности строения артикуляционного аппарата детей зачисленных в логопункт;
- непосещение детьми логопедических занятий по болезни и карантин по ОРВИ.

2.3. **Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

2.4. **Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.5. **Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года». Ежегодно между учреждениями составляется договор о преимущественности, план образовательных и воспитательных мероприятий, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором школы.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали открытые занятия, родительские собрания для будущих первоклассников и экскурсии в школу.

2.6. **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с социальными партнерами:

- МКОУ дополнительного образования детей «Введенская детская музыкальная школа»;
- Введенский сельский Дом культуры;
- Введенская сельская библиотека имени М.Д.Янко;
- Курганский областной художественный музей.
- Курганская областная филармония.

В предстоящем учебном году планируется продолжать совместную работу.

2.7. **Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали: родительские группы в сети интернет, педагогические беседы, игровые встречи, тематические консультации, информационные стенды, защита семейных проектов, социологические срезы, опросы, анкетирование, индивидуальные консультации администрации, специалистов, воспитателей детского сада, организация и проведение праздников, театральных постановок, организация выставок детских работ и выполненных совместно с родителями, стендовая информация, информирование и общение на официальном сайте МКДОУ, взаимодействие через интернет-ресурсы.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. **Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет качественную методическую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Группы и специальные помещения	Количество, всего – 23 помещения, из них:
Групповые помещения (игровая, спальная, приемная, буфет, туалет)	13
Методический кабинет	2
Кабинет логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1
Сенсорная комната	1
Кабинет специалистов	2
Физкультурный зал (совмещенный с музыкальным залом)	1
Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	1

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в детском саду создана система информационного обеспечения.

Имеются:

- компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8, ноутбук – 4, принтер-сканер – 10, принтер – 3, принтер цветной – 5, состояние удовлетворительное;
- проектор – 3, экран – 7, ламинатор – 2, документ-камера – 1, состояние удовлетворительное,
- музыкальный центр – 2, состояние удовлетворительное,
- магнитофон – 13, состояние удовлетворительное,
- локальная сеть с доступом в интернет – есть.

В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с 5 лет с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального

искусства. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурные залы (совмещенные с музыкальными) укомплектованы музыкальными центрами и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, тележками для спортивного инвентаря, инструментами для взрослых (пианино, электронное пианино, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В залах имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцобросы, дартс, детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры), детские музыкальные инструменты (погремушки, бубны, бубенцы и колокольчики, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофоны и др.</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей, образовательный конструктор ЛЕГО «Построй свою историю».</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, ковурографы («Ларчик», «Фиолетовый лес»), иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, демонстрационные шахматные доски.</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>При подборе игрушек и игровых предметов воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой центры активности, стимулирующее процесс развития и саморазвития, социализации ребенка. Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p> <p>Во всех группах для организации игровой деятельности имеется игровая мебель, посуда, игрушки, крупные конструкторы, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, предметы-заместители, развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для поисково-исследовательской деятельности (магниты, пружинки, весы), уголки уединения, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.</p>
<p>Детская библиотека</p>	<p>Имеется в двух методических кабинетах, в каждой возрастной группе</p>

Использование компьютера в образовательной работе с детьми: не используется, за исключением использования мультимедийных показов для воспитанников, которые проводятся в соответствии с требованиями работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.1.1. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детском саду разработаны: Адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) дошкольного образования для детей с ТНР (3 детей), АООП дошкольного образования для детей с РАС (1 ребенок), штат укомплектован специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог). Кабинет педагога-психолога оборудован комплектом детской мебели, мягким креслом-грушей, воздушно-пузырьковой колонной, кабинет учителя-логопеда – комплектом детской мебели,

логопедическими партами, интерактивной доской, настольной песочницей. В наличии оборудование: электронная лупа, доски Сегена, наборы «Дары Фребеля». Оснащение сенсорной комнаты: комплект мягкой детской мебели, модульный конструктор, световой стол для рисования песком, воздушно-пузырьковая колонна с комплектом зеркал, светодиодный «дождь», проектор «Меркурий» с комплектом жидких дисков.

3.1.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: обеспечение безопасности в Учреждении построено в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальными системами:

- кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции), (строение 1
- автоматической пожарной сигнализацией (АПС), которая отрегулирована и выведена на центральный пульт управления в Кетовскую пожарную часть;
- первичными средствами пожаротушения;
- на каждом этаже имеются планы эвакуации и стенды по безопасности.

В целях обеспечения безопасности в детском саду осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией, в вечернее время, выходные и праздничные дни – сторожевой охраной.

Заключён договор на обслуживание пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг», тревожной кнопки с предприятием ООО «Барьер».

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5м;
- уличное освещение (по периметру территории);
- система видеонаблюдения –10 камер внутреннего наблюдения и 17 камер наружного наблюдения.

Разработан Паспорт безопасности (план мероприятий антитеррористической защищенности).

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации (ежемесячно в соответствии с графиком) занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Методическая библиотека укомплектована литературой, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях строений и на территории.

Система видеонаблюдения – установлены камеры видео наблюдения на территории (2) и на входах в два строения (4).

3.2. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУ «Кетовская центральная районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в обоих строениях детского сада имеется: медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета процедурного изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.3. Материально-техническая база: детский сад состоит из 3-х строений (с правом оперативного управления на каждое) – строение 1, 1985 года введения в режим функционирования; строение 2 – 2013 года введения в режим функционирования; строения 3 – 2022 года введения в режим функционирования. Строения расположены каждый на своем земельном участке (с правом бессрочного пользования). Этажность строений – 2. Площадь строения 1 – 1954,4 кв.м., строения 2 – 1334,9 кв.м, строения 3 – 4675,90 кв. м., общая площадь 7965,20 кв.м.

Договор на теплоснабжение заключен с ООО «Универсал – 5» (строение 1 и 2), ООО

«Теплосеть» (строение 3). Водоснабжение осуществляется через скважины. Оказание услуг по вывозу сточных вод осуществляется по договору с ООО «Теплодар». Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В июле 2023 года проведен текущий ремонт в детском саду.

Наличие видов благоустройства: территории строений детского сада благоустроены – имеются приусадебный участок (огород), цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.4. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение.

На территории имеются:

- зоны прогулочных участков для каждой возрастной группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям воспитанников дошкольных групп;
- физкультурно-спортивная зона представлена двумя площадками, оборудованными гимнастическими снарядами (баскетбольные корзины, футбольные ворота, волейбольная сетка, деревянные бумы, щит для лазания, яма с песком для прыжков, беговая дорожка), спортивно-игровые площадки имеют травяной покрытие и песчаное;
- учебно-опытная зона: «Огород» (грядки, кустовые насаждения для каждой группы), «Цветник», «Экологическая тропа», «Водоем», «Метеоплощадка», «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, тротуар, проезжая часть, светофор).

3.5. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада.

Питание обучающихся организовано по режиму, 4-х разовое, в помещениях групповых.

Качество эстетического оформления помещений для приема пищи – удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи – соблюдаются. Процент охвата горячим питанием составляет 100%.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых у организаций-поставщиков по заключенным договорам:

- ООО «Гранат», яйцо, молоко концентрированное;
- АО «Молоко», молочная продукция, масло сливочное;
- ИП Штинов Д.П., овощи, фрукты, бакалея, масло растительное;
- ООО «Зауралсбыт», мясо птицы, крупы;
- ИП Тюленев С.С., рыба, рыбная продукция;
- ООО «Хлеб-С», хлеб;
- ООО Крещенский источник, вода.

Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует. Обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние – соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации – оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования – соблюдаются.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования – имеется: строение 1 – необходимо приобретение промышленного технологического оборудования: электроплита, овощерезка, тестомес; строение 2 – необходим ремонт овощерезки, кондитерского стола, ванны для обработки яиц.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков – соответствует санитарным требованиям. Обеспеченность столовой посудой – достаточное. Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность пищеблока и ее работников – имеется.

Примерное десятидневное меню, утвержденное заведующей детским садом – имеется.

Питьевой режим обучающихся – организован, бутилированная вода.

Все необходимые лицензии и сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей – имеются. Гашение ветеринарных свидетельств осуществляется через федеральную автоматизированную информационную систему «Меркурий».

Важным фактором рационального питания является формирование у детей культурно-

гигиенических навыков. В группах вывешивается ежедневное меню с целью информирования родителей о разнообразии ассортимента питания детей.

Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей.

Анализ питания. Выполнение норм питания по основным продуктам питания составляет – **2022 год – 60%, 2023(1 квартал, 2 квартал) –75,4%.**

4. Результаты деятельности детского сада.

4.1. **Результаты работы по снижению заболеваемости:** уровень заболеваемости воспитанников на конец учебного года снизился:

Учебный год	Среднесписочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка по болезни
2022 (1 квартал)	278	1820	6,5
2022-2023	308	4689	16,3

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья			
		I	II	III	IV
2021-2022	296	149/50	123/42	21/7	3/1
2022-203	308	165/53	117/38	21/7	5/1

4.2. **Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Участники (педагог, ФИО)	Степень (участник, призер, победитель)	Дата
Участие педагогов				
Международный	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «С Днем Великой победы»	Савчишина Е.А., воспитатель	Диплом участника	12.05.2023
Всероссийский	Творческий конкурс «Талантоха» номинация «Вокальное и музыкальное творчество»	Попова Ю.Б., муз. руководитель	Диплом участника	22.05.2023
Всероссийский	Творческий конкурс «Талантоха» номинация «Хореография»	Попова Ю.Б., муз. руководитель	Диплом участника	22.05.2023
Всероссийский	Всероссийский конкурс «В гостях у сказки»	Савчишина Е.А., воспитатель	Диплом 1 степени	06.05.2023
Муниципальный	Районный этап областного конкурса среди ДОО на лучший материал из опыта работы по теме: Правила дорожного движения «Зеленый огонек»	Савчишина Е.А., воспитатель	Грамота за 3 место	сентябрь, 2022
Участие воспитанников				
Международный	Международный творческий конкурс «День Матери. Мамочка любимая моя»	Кузьмина Л.А., воспитатель воспитанник	Диплом участника	17.11.2022

Международный	Международный творческий конкурс «Веселые летние каникулы»	Кузьмина Л.А., воспитатель воспитанник	Диплом 1 степени	26.10.2023
Международный	Международный творческий конкурс «Калейдоскоп зимних видов спорта»	Кузьмина Л.А., воспитатель воспитанник	Диплом 1 степени	24.12.2022
Международный	Международный творческий конкурс «Новогодний костюм»	Кузьмина Л.А., воспитатель воспитанник	Диплом 1 степени	24.12.2022
Международный	Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии»	Кузьмина Л.А., воспитатель воспитанник	Диплом 1 степени	17.12.2022
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете», посвященный Дню матери	Трапезникова Н.Ю. воспитанник	Диплом 3 степени	05.11.2022
Международный	Международный творческий конкурс «Тайны космоса»	Кузьмина Л.А., воспитатель воспитанник	Диплом 1 степени	07.04.2023
Международный	Международный творческий конкурс «Великая победа»	Кузьмина Л.А., воспитатель воспитанник	Два диплома 1 степени	02.05.2023
Международный	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «С Днем Великой победы»	Савчишина Е.А., воспитатель воспитанник	Диплом участника	12.05.2023
Всероссийский	Всероссийская патриотическая викторина ко Дню Победы «Наследники Победы»	Савчишина Е.А., воспитатель воспитанник	Диплом победителя	09.05.2023
Всероссийский	Всероссийский конкурс-марафон «Виртуозное чтение. Писатели - детям»	Кузьмина Л.А., воспитатель воспитанник	Диплом за 3 место	Декабрь, 2022
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Осенний олимп»	Савчишина Е.А., Дулепина Т.Н., Волкова Л.В. воспитатель 12 воспитанников	12 дипломов 1 степени	31.10.2023
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Степанова Е.А., ст. воспитатель	Диплом за 3 место Грамота за участие	Сентябрь 2022
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Василенко Н.И., воспитатель 3 воспитанника	Грамота 1 место Две грамоты 2 место	Апрель, 2023
Муниципальный	Конкурс поделок «В год кролика с ГТО» среди участников 6-8 лет	Кузьмина Л.А., воспитатель воспитанник	Грамота 2 место	Январь, 2023
Муниципальный	Муниципальный конкурс экорисунка «Зеленая планета» (номинация «Мир воды», «Охраняемые животные и растения»)	Ольков Лев Порохина София 4 участника	Грамота 2 место Грамота 3 место Два свидетельства за участие	Апрель, 2023
Муниципальный	Конкурс рисунков «Неизведанный космос»	Кузьмина Л.А., воспитатель	Две грамоты	Апрель, 2023

		Порохина С.	2 место Грамота 3 место 3 участника	
Муниципальный	Легкоатлетическая эстафете на приз газеты «Собеседник»	Бондарева А.А. Ременникова О.Г. 12 воспитанников	Две грамоты за участие	Май 2023
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Кузьмина Л.А., воспитатель воспитанник	Грамота 2 место	март 2023

4.3. **Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам опроса, родителей (законных представителей) воспитанников детского сада в 2022-2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 96% родителей (законных представителей) положительно оценивают доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 95% родителей (законных представителей) удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 97% родителей (законных представителей) удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 96% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98% родителей (законных представителей) готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. **Информация СМИ о деятельности детского сада** информация о деятельности детского сада размещается на официальном сайте учреждения, на странице ДООУ в «Контакте».

5. Кадровый потенциал.

5.1. **Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 62 человека, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 24 человека (2 внешних совместителя);
- учебно-вспомогательный персонал – 15 человек;
- обслуживающий – 22 человека.

На конец отчетного периода имеется вакантная должность воспитателя.

Возраст педагогического коллектива (с совместителями)

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020-2021	0	1	13	4	5
2021-2022	1	1	12	4	8
2022-2023	1	1	14	3	6

Образование. Сравнительная характеристика аттестации педагогов

Учебный	Образование	Квалификация
---------	-------------	--------------

год	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Среднее		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	10	44	13	56	-	-	6	26	4	17,5	9	39	4	17,5
2020-2021	13	52	12	48	-	-	6	26	4	17,3	10	43	3	13,7
2021-2022	10	44	14	56	-	-	6	25	5	21	9	37	4	17
2022-2023	15	58	11	42	-	-	6	23	8	31	8	31	4	15

Количество педагогов по стажу (без совместителей)

Стаж	2022 – 2023 учебный год
До 5 лет	3 (12%)
5 – 10 лет	6 (25%)
10 – 15 лет	4 (17%)
Более 15 лет	11 (46%)

Переподготовка: за отчетный период педагоги не проходили переподготовку.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

За отчетный период 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

5.2. **Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

Участие в районном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства»	Лауреат Бондарева Анастасия Александровна, воспитатель Ссылка на страницу официального сайта ДОО с размещенными материалами https://vedenkads.ru/?page_id=8798
Участие в конкурсных мероприятиях различных уровней (кроме Фестиваля педагогического мастерства)	Савчишина Е.А. , воспитатель: Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «С Днем Великой победы» (Диплом участника, 12.05.2023); Попова Ю.Б. , муз.руководитель: Всероссийский Творческий конкурс «Талантоха» номинация «Вокальное и музыкальное творчество» (Диплом участника, 22.05.2023) Попова Ю.Б. , муз.руководитель: Всероссийский Творческий конкурс «Талантоха» номинация «Хореография» (Диплом участника, 22.05.2023) Савчишина Е.А. , воспитатель: Всероссийский конкурс «В гостях у сказки» (Диплом 1 степени, 06.05.2023) Савчишина Е.А. , воспитатель: Районный этап областного конкурса среди ДОО на лучший материал из опыта работы по теме: Правила дорожного движения «Зеленый огонек» (Грамота за 3 место сентябрь, 2022)
Количество методических материалов, представленных в региональный научно-практический журнал «Педагогическое Зауралье»	Размещено 2 методических материала: Кузьмина Л.А. «Формирование речи детей младшего возраста посредством форм народного фольклора» №1/2023 http://irost45.ru/wp-content/uploads/2023/04/ПЗ-№1-2023_merged.pdf Волкова Л.В. «Нравственно-патриотическое воспитание через

художественные образы народной литературы» №1/2023
http://irost45.ru/wp-content/uploads/2023/04/П3-№1-2023_merged.pdf

Данные мероприятия дают возможность увидеть положительные и отрицательные стороны в работе коллег, определить всем вместе пути преодоления недостатков и в дальнейшем совершенствовать работу по направлению.

В течение последних лет педагоги детского сада неоднократно награждались грамотами муниципального, областного, государственного уровня за высокие результаты работы по воспитанию и обучению дошкольников, творческий подход и высокую активность педагогической деятельности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.05.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	242/26	9/1	308/26	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	242/62	4/1	308/62	5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование.

6.1. **Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства. Вся финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства;
- имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления;
- благотворительные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц.

Расходы детского сада

Наименование расхода	Расход, тысяч руб. за 2022 финансовый год
Заработная плата	17 936 564,19
Начисления на ФОТ	5 416 836,39
Услуги связи (абонентская плата за телефон, интернет)	25 468,30
Коммунальные услуги	5 731 738,70
Услуги по содержанию имущества	568 268,46
Прочие услуги	151 456,65
ИТОГО	29 830 332,69

Фактические затраты на одного ребёнка в год (по итогам 2022 финансового года) – 96 851,72

Финансовые источники за 2022-2023 учебный год

Средства			
Региональный бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджет	
		Благотворительные пожертвования	Спонсорская помощь
152 314,68 (материальные затраты – сентябрь-декабрь 2022); 118 191,82	74 000,00 (промывка и ремонт канализации – июнь 2022)	С июнь по декабрь 2022–99519,00 С января по август 2023 – 32098,00	0,00

(материальные затраты – январь-июнь 2023);			
ИТОГО: 270 506,50	ИТОГО: 74 000,00	ИТОГО: 131617,00	

6.2. **Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.3. **Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением Администрации Кетовского района от 10.12.2019г. «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных казенных образовательных учреждениях Кетовского района». Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей): родители детей-инвалидов; законные представители детей-сирот.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. **Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был заслушан на общем родительском собрании, опубликован на официальном сайте детского сада, передан в Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа для размещения на официальном сайте. По итогам публикации от родительской общественности рекомендаций администрации детского сада не поступало.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. **План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать образовательную деятельность в соответствии Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Введенский детский сад общеразвивающего вида №3», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- продолжить реализацию системы (целевой модели) наставничества МКДОУ;
- продолжать создавать необходимые педагогические условия для развития образовательного пространства для различных категорий воспитанников;
- совершенствовать предметно-пространственную среду, программно-методический комплекс МКДОУ, объединяющий в себе учебно-методические комплекты по возрастному принципу, программы взаимодействия с семьей и социальными партнерами, программы индивидуального сопровождения;
- продолжать обеспечивать условия для развития кадрового потенциала, предоставления возможности для профессионального роста педагогических работников;
- развивать систему управления МКДОУ в рассмотрении вопросов стратегического характера и ее финансово-хозяйственной деятельности;
- повышать эффективность использования инновационной инфраструктуры МКДОУ, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными социальными партнерами МКДОУ в рамках обеспечения безопасной и здоровьесберегающей среды;

- продолжать обеспечивать стабильное функционирование системы противопожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности и здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: -

8.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует принять участие:

- в районном и областном фестивале педагогического мастерства;
- в районных конкурсах: «Кетовские таланты», «Неопалимая Купина» по пожарной безопасности и др.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2. Специфика детского сада.

2.1. Ценности детского сада:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) **Сотрудничество.** Мы осуществляем тесное сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса, социальными партнерами, координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами района, области, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями Кетовского муниципального округа проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.