

**Игровое пособие
«Парашют»
не только
развлекает, но и
развивает детей!**

**На что необходимо обращать
внимание при проведении игр:**

- ❖ Заинтересуйте ребенка игрой еще до ее начала.
- ❖ Участвуйте в игре наравне с детьми.
- ❖ Приглашайте детей к игре, дайте почувствовать ребенку, что Вы рады его участию.
- ❖ Если игры проходят на улице, то необходимо осмотреть игровое пространство, чтобы никто из детей не смог пораниться.
- ❖ Продумайте время проведения игры, учитывая динамику развития детского коллектива.
- ❖ Объясняйте правила игры не в форме приказов, а в форме пожеланий, рекомендаций.
- ❖ Объясняйте правила непосредственно перед началом игры. Дети лучше усвоят правила, не стоя у стены, а непосредственно взяв в руки парашют.
- ❖ Распределите игры по степени активности, по количеству игроков и т.д. Это поможет Вам подобрать игру для любой ситуации и любой группы.

**МКДОУ «Введенский детский сад
общеразвивающего вида № 3»**

**Подборка подвижных
игр, направленных на
физическое развитие детей
старшего дошкольного
возраста с использованием
игрового пособия «Парашют»**



**Подготовил воспитатель:
Ременникова О.Г.**

Источник: Коварнина В.А. Практика использования нестандартного спортивного пособия в физкультурно-оздоровительной деятельности воспитанников ДОО.



Игра «Художник»

Цель: развитие быстроты реакции, ловкости, скорости, внимания.

Описание игры: Выбирается водящий – «художник». Остальные игроки становятся по кругу, выбирая цветной сектор парашюта. Играющие, держась за парашют, ходят по кругу и произносят слова. По окончании слов «художник» называет цвет. В этот момент дети поднимают парашют вверх, а игроки, которые держатся за этот цвет на парашюте, пробегают под куполом парашюта навстречу друг другу и меняются местами. Краски и карандаши, до чего же хороши! Жёлтый, красный, голубой, выбирай себе любой!

Игра «Дракон кусает свой хвост»

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость.

Описание игры: Парашют сворачивают в жгут. Дети встают друг за другом. Первый ребёнок – «голова», последний – «хвост». Дети держатся за парашют-жгут правой рукой, первый ребёнок пытается дотронуться до последнего, а последний старается увернуться

Игра «Будь внимателен»

Цель: развивать двигательную реакцию на заданный сигнал, память, мышление, согласованность движений.

Описание игры: Дети стоят по кругу, держась за ручку или за ткань парашюта. Воспитатель показывает красный цвет: - дети опускают парашют на пол. Воспитатель показывает желтый цвет:- дети выполняют легкую волну с парашютом. Воспитатель показывает зелёный

цвет:- дети выполняют приставные шаги. (Движения можно менять).

Игра «Салют»

Цель: активизация двигательных навыков, развивать быстроту реакции, воспитывать умение действовать в коллективе согласованно.

Описание игры: Дети набирают как можно больше шариков из сухого бассейна и кладут их на парашют. Затем берут двумя руками за края парашюта и медленно поднимают его, говоря слова «раз, два, три!». После слова «три!» бросают шарики вверх. Затем бегут и собирают шарики, снова кладут их на парашют, и игра снова повторяется.

Игра: « Кошки – мышки»

Цель: умение ориентироваться в пространстве, быстроту реакции, внимание. воспитывать дружеские взаимоотношения,

Описание игры:Выбираются два ведущих – кошка и мышка. Остальные ребята держат парашют за края. Оба ведущих снимают обувь – дети будут ползать на коленках. Игрок «кошка» ползает сверху по парашюту, а игрок «мышка» ползает под парашютом по кругу ближе к краю. В это время все остальные игроки, сидящие вокруг парашюта, создают волны, и таким образом мешают кошке увидеть, как двигается под парашютом мышка. Задача кошки – заметить и поймать сквозь ткань уползающую мышку. Выходить за край парашюта нельзя.

Игра: «Беги – хватай»

Цель: развивать память, скорость; воспитывать интерес к игре, согласованность движений.

Описание игры: для этой игры под парашют кладут мешочки для метания, скакалки, мячи и т. д. Участников засчитываем по номерам. Вначале

игры все участники берутся за парашют обеими руками захватом сверху и высоко поднимают его. Затем воспитатель называет номер участника и какой-либо предмет. Участник с этим номером устремляется под парашют, хватая нужный предмет и возвращается обратно до того, как из парашюта выйдет воздух.

Игра «Кто скорее до своего цвета»

Цель: развивать бег, наблюдательность; закрепить знание цветов.

Описание игры: Парашют лежит на полу. Дети выбирают ленточки (флажки) тех цветов, какие имеются на секторах парашюта. По сигналу (музыке, бубну) дети двигаются по залу. Как только инструктор называет: «Раз, два, три – свой цвет найди!», - дети встают на секторы, соответствующие цвету ленточки (флажка). Воспитатель отмечает самых быстрых и внимательных.

Игровое упражнение «Золотая рыбка»

Цель: развивать гибкость, координацию движений, выносливость.

Описание игры:дети ложатся на живот у парашюта таким образом, чтобы каждому достался сектор определенного цвета, и держат парашют двумя руками за палочки на концах. Руки вытянуты вперед, ноги вместе. Воспитатель говорит слова: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три – золотая рыбка плыви!». Дошкольники одновременно поднимают прямые руки и ноги, выполняя волнообразные движения парашютом. Затем несколько секунд отдыха и упражнение повторяется.