

МКДОУ «Введенский детский сад общеразвивающего вида №3»

**Мастер класс на тему
«Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста с
использованием игрового пособия «Парашют».**

Воспитатель:
Ременникова Оксана Григорьевна

Введенское 2023

Цель мастер - класса: распространение личного профессионального опыта по использованию игрового пособия «Парашют» в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Задачи: Ознакомить педагогов с практическим материалом по использованию игрового пособия «Парашют» для активизации двигательной активности.

Совместная отработка методических подходов, приёмов решения поставленной в программе мастер-класса проблемы

Помочь педагогам в освоении и последующем применении игрового пособия в практической деятельности

Форма проведения мастер-класса: проведение с педагогами без участия детей.

Развивающая среда: пособие «Парашют», мяч резиновый, флажки, буклеты для участников мастер – класса, презентация теоретической части мастер-класса, мультимедийный проектор.

Ход мастер-класса:

Добрый день уважаемые коллеги!

Я рада приветствовать вас всех здесь сегодня, чтобы провести этот мастер класс на тему «Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием игрового пособия «Парашют».

Как известно в дошкольном детстве закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, хорошей работоспособности. В эти годы происходит становление двигательной деятельности, а также начальное воспитание физических качеств. В последнее время возросло число физически ослабленных детей, их мышечная нагрузка уменьшается в силу объективных причин: дети стали вести малоподвижный образ жизни, практически не играют во дворах в подвижные и спортивные игры, большинство воспитанников дошкольных учреждений знают, что такое планшет и компьютер, умеют пользоваться различными гаджетами и играть в видеоигры, предпочитая их занятиям физкультурой и прогулкам на свежем воздухе.

Да и некоторые родители чрезмерно увлекаются их интеллектуальным развитием: посещение разнообразных кружков не оставляет времени для игр на детских площадках, лишает ребёнка общения со сверстниками в игре.

А ведь дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и физического здоровья. Наиболее эффективным и доступным средством увеличения потенциала здоровья является физическая культура и, прежде всего, двигательная активность.

Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста является одной из важнейших составляющих их полноценного развития. В этот период дети активно учатся двигаться, координировать свои движения и развивать свои физические способности. Важным аспектом в этом процессе является

использование игровых пособий, способствующих развитию физической активности и координации движений детей.

Исходя из актуальности данной проблемы, я в своей работе особое внимание уделяю физическому развитию детей через игровую деятельность. Это отражается и в работе моей студии «Спортивный калейдоскоп», и в планировании подвижных и малоподвижных игр, и в подборе нестандартного оборудования. В Контакте сообщества "Увлекательный калейдоскоп" также освещаю проведенные мною мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей. В моей теме по самообразованию "Подвижные игры как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста", я подробно изучаю теоретические основы, различные методики и подходы для организации подвижных игр, предлагаю практические рекомендации для их проведения в рамках дошкольной образовательной деятельности.

Игра, как известно, ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Игра является естественным способом для детей учиться и исследовать окружающий мир, развивать физические качества: моторику, гибкость, координацию движений, ловкость; социальные: дети учатся сотрудничать, делиться, принимать решения, разрешать конфликты и участвовать в ролевых играх; эмоциональные и когнитивные навыки: концентрация, внимание, память, логическое мышление и пространственное восприятие.

Вовлечь детей в совместную игровую деятельность мне помогает пособие «Парашют».

Парашют – это многофункциональное, яркое игровое пособие, в виде круга диаметром от 2 до 8 метров с отверстием в центре, сшитого из клиньев (*секторов*) прочной легкой ткани разного цвета. По длине окружности парашюта пришиты петли, за которые в ходе игры держатся игроки. Благодаря особенности строения данного пособия, все участники игры расположены лицом друг к другу, что создает возможность открытого общения, облегчает взаимодействие и развивает коммуникативные навыки детей. Уникальность этого пособия в его простоте и яркости. Благодаря этому «Парашют» всегда оказывается в центре внимания детей любого возраста.

Игры с использованием пособия «Парашют» – это веселые, не соревновательные командные игры, а игры которые учат согласовывать действия, учат уметь чувствовать движения других игроков, воспитывают дух сотрудничества, учат работе в команде, последовательным действиям. Это игры, в которых результат достигается только совместными усилиями. Такие забавы очень захватывают детей, помогают им ощутить свою значимость и свой вклад в общее дело. Для детей очень важно почувствовать, что они – часть одной команды. Игровой «парашют» дает массу возможностей для игр. Они развивают фантазию. Вы можете вообразить, что парашют –это шляпка гриба. Дети под «парашютом» то прячутся, то превращаются в черепаху с разноцветным панцирем, то вдруг становятся змеей, пытавшейся догнать свой хвост. Как и в

других подвижных играх, дети учатся соблюдать правила игры, дожидаться своей очереди, взаимодействовать друг с другом.

Игровые упражнения являются подготовительными в процессе обучения детей разнообразным играм. Дети учатся поднимать и опускать парашют в разном темпе, слаженно и одновременно или хаотично, учатся прятаться под него, проползая быстро под опускающимся куполом. Дети учатся действовать с предметами: катать по поверхности и подбрасывать мячи разного количества и размера. Развивают слаженность движений, работу в команде. В результате использования дидактического пособия «Волшебный парашют» у дошкольников хорошо развита координация движений, повышена двигательная активность, эмоциональный настрой; дошкольники проявляют дружеские отношения в игре, повышается интерес к физкультурным занятиям; дошкольники показывают высокие результаты по основным видам движения, развита фантазия; дети умеют применять полученный двигательный опыт в самостоятельной игровой деятельности.

Игровой парашют может быть использован во всех областях образовательной деятельности: речевое развитие; художественно – эстетическое; познавательное; физическое развитие.

Для решения задач образовательной области «физическое развитие» целесообразно пособие «парашют» использовать во время проведения:

- Комплексов общеразвивающих упражнений;
- Основных видов движений;
- Подвижных и малоподвижных игры с парашютом;
- Упражнений на релаксацию
- спортивных праздников и развлечений.

Использование игрового пособия «*Парашют*» в работе с детьми старшего дошкольного возраста позволяет успешно решать следующие задачи:

1. Развитие моторики и координации движений: дети учатся расправлять пособие, поднимать его и опускать, взаимодействовать с другими детьми при этом.

2. Развитие силы и выносливости: дети учатся держать пособие на вытянутых руках, поднимать его и двигать им, что требует силы и выносливости.

3. Развитие гибкости и пластичности тела: дети учатся выполнять различные движения с пособием, такие как встряхивание, покачивание и круговые движения, что способствует развитию гибкости и пластичности их тел.

4. Развитие сотрудничества и коммуникации: дети учатся работать в группе, согласовывать свои действия с другими детьми, обмениваться информацией и идеями.

5. Развитие воображения и творческого мышления: дети учатся использовать пособие для создания различных игровых сценариев, придумывать новые игры и движения.

Все эти задачи способствуют всестороннему развитию физических и социальных навыков у детей старшего дошкольного возраста и помогают им развиваться и укреплять свое тело в игровой и веселой форме.

После того как мы рассмотрели основные теоретические аспекты развития физических качеств старших дошкольников, настало время перейти к практической части мастер класса. Наша цель - применить эти знания в игровой форме, используя игровое пособие "парашют".

Деятельность с участниками мастер-класса с демонстрацией приёмов эффективной работы с детьми

Я предлагаю вам подвигаться и поиграть вместе со мной в различные игры с игровым пособием «Парашют». Для этого необходимо выйти восьми участникам мастер-класса.

Игра «Пузырь». Предлагаю максимально надуть купол парашюта подняв руки вверх (получается «пузырь»). Со словом «бах!» – опускаем руки – сдули пузырь.

Игра «Орбита». **Цель:** побуждение к выполнению согласованных действий в коллективе при управлении парашютом. Дополнительный инвентарь – большой мяч. **Описание игры:** в начале игры необходимо положить на парашют большой резиновый мяч. Мяч – это «планета», парашют – «Солнечная система», а центр парашюта – «Солнце». Попросить участников сделать так, чтобы «планета» двигалась по орбите у края «Солнечной системы» и при этом не вылетала за ее пределы и не сгорела на «Солнце».

Игра «Художник» **Цель:** развитие быстроты реакции, ловкости, скорости, внимания.

Описание игры: Выбирается водящий – «художник». Остальные игроки становятся по кругу, выбирая цветной сектор парашюта. Играющие, держась за парашют, ходят по кругу и произносят слова. По окончании слов «художник» называет цвет. В этот момент игроки поднимают парашют вверх, а игроки, которые держатся за этот цвет на парашюте, пробегают под куполом парашюта навстречу друг другу и меняются местами. Краски и карандаши, до чего же хороши! Жёлтый, красный, голубой, выбирай себе любой!

Игра «Кто скорее до своего цвета»

Цель: развивать бег, наблюдательность; закрепить знание цветов.

Описание игры: «Парашют» лежит на полу. Участники выбирают ленточки (флажки) тех цветов, какие имеются на секторах парашюта. По сигналу (музыке, бубну) игроки двигаются по залу. Как только ведущий называет: «Раз, два, три – свой цвет найди!» – игроки встают на секторы, соответствующие цвету ленточки (флажка). Ведущий отмечает самых быстрых и внимательных.

Рефлексия

Надеюсь, что продемонстрированные мной приемы работы с «Парашютом» помогут Вам повысить эффективность образовательного процесса, активизировать двигательную активность и снять нервно-эмоциональное напряжение.

Уважаемые коллеги попрошу вас встать со своих мест подойти к парашюту взять его за края и оценить мой мастер – класс. (Я стою в центре парашюта)

Поднимите, пожалуйста руки с парашютом вверх если тематика мастер-класса для вас знакома, вы давно используете данное игровое пособие в своей работе и готовы поделиться опытом.

Положите, пожалуйста на пол парашют если мастер – класс для вас был интересен, однако использование данного игрового пособия с детьми дошкольного возраста считаете неуместным.

Подойдите ко мне, пожалуйста, если мастер-класс прошел плодотворно, вы получили новые знания, которые будете использовать в своей работе.

Вывод: Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста является очень важным аспектом и требует специальной работы и подхода. Игровое пособие «Парашют» – отличная возможность для развития физических навыков у детей через увлекательные и активные игры. Регулярное применение в работе с детьми старшего дошкольного возраста разноцветного купола позитивно сказывается на развитии умственных, физических качеств дошкольников, координации, скорости реакции и согласованности действий.

Спасибо Вам, уважаемые коллеги, за активное участие в мастер-классе. Надеюсь, что он будет полезен при организации образовательной или совместной деятельности с детьми.