

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Введенский детский сад общеразвивающего вида №3»**

Согласован и принят

на заседании педагогического совета
МКДОУ «Введенский детский сад
общеразвивающего вида №3
Протокол №4 от 19.04.2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Введенский детский сад
общеразвивающего вида №3»

М.М. Скутина

Приказ № 96 от 19.04.2024 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Введенский детский сад общеразвивающего вида №3»
за 2023 год**

Апрель, 2024 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации _____	3
2. Оценка системы управления организации _____	3
3. Оценка образовательной деятельности _____	4
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	7
5. Оценка кадрового обеспечения _____	7
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _____	10
7. Оценка материально-технической базы _____	11
8. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию _____	12

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Введенский детский сад общеразвивающего вида №3»
Руководитель	Скутина Маргарита Михайловна
Юридический адрес организации	641322, Курганская область, муниципальный округ Кетовский, село Введенское, улица Полевая, строение 8А
Фактический адрес организации	Здание 1 – 641322, Курганская область, муниципальный округ Кетовский, село Введенское, улица Полевая, строение 8А Здание 1 – 641322, Курганская область, муниципальный округ Кетовский, село Введенское, микрорайон Южный, строение 54
Телефон, факс	8 (35231) 31187
Адрес электронной почты	skutina_ds@mail.ru
Учредитель	Администрация Кетовского муниципального округа. Полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа
Дата создания	Здание 1 – 2013 год, здание 2 – 2022 год
Лицензия	От 21 декабря 2016 г., серия 45Л01 №0000819, выдана Департаментом образования и науки Курганской области на уровне образования: дошкольное и дополнительное образование. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Введенский детский сад общеразвивающего вида №3» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе села, вдали от производящих предприятий. Здания ДООУ построены по типовым проектам. С 14.11.2022 г. ДООУ располагается в двух зданиях, расположенных по адресу: улица Полевая, строение 8А, микрорайон Южный строение 54. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь зданий 6011,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 6011,2 кв.м.

Цель деятельности ДООУ – реализация образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группе – 10 часов 30 минут.
- Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

II. Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной деятельности;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Функционирует первичная профсоюзная организация работников учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Введенский детский сад общеразвивающего вида №3» (далее – ОП ДО), утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 года.

ДОУ посещают 289 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В ДОУ сформировано 9 общеразвивающих групп, 3 группы комбинированной направленности. Из них:

- одна группа раннего возраста – 14 воспитанников;
- три первых младших группы – 56 воспитанников;
- две вторых младших группы – 53 воспитанника;
- две средних группы – 50 воспитанников;
- три старших группы – 62 воспитанника;
- две подготовительных к школе группы – 54 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу);
- диагностические срезы;
- диагностические итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ развития целевых ориентиров детского развития и результаты освоения образовательных областей.

Так, результаты освоения ОП ДО за 2022-2023 учебный год выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	34	44	66	56	0	0	77	100
Качество освоения образовательных областей	94	32	184	63	14	5	292	95

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, содержанием алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа.

Программа воспитания (далее – ПВ) является компонентом ОП ДО. В связи с этим структура ПВ включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

ПВ обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении ПВ использованы федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). ПВ основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

ПВ предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (Пункт 5 Указа Президента Российской

Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы в ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в ПВ находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений.

ПВ предполагает социальное партнерство ДОУ с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и др.), в т. ч. системой дополнительного образования детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	242	94%
Неполная с матерью	15	5,99%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,01%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один	64	25%
Два	132	51%
Три и более	62	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В соответствии с ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности. Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей.

Детская инициатива и самостоятельность проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам в центрах активности, через посещение занятий студий, секций, клубов.

Виды культурных практик (студии, секции, клубы)

Наименование	Старшая группа №4	Старшая группа №13	Старшая группа №11	Подготовительная группа №5	Подготовительная группа №12
Студия «Букваренок» Кузьмина Л.А.					10
Студия «Занятия гнома Эконома» Моторина С.М.				12	
«Летучий корабль» Савчишина Е.А.	10				
Студия «Звуковичок» Василенко Н.И.					
«Музыка» Пашковская Г.В.				12	
Секция «ГТОшка» Бондарева А.А.	6			6	
Секция «Спортивный калейдоскоп» Ременникова О.Г.		10			
Студия «Соловушка» Попова Ю.Б.		4	3		3
ИТОГО:	76 воспитанников				

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательной деятельности целям и задачам ОП ДО. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года план-графиком. Для каждого вида контроля составляется план, разрабатываются критерии, собираются и анализируются разнообразная информация. По результатам контроля составляются аналитические справки, разрабатываются рекомендации, издаются приказы. Исполнение рекомендаций проверялось путем вторичного контроля.

В течение года заведующим, старшим воспитателем осуществлялся внутренний контроль в соответствии с годовым планом работы, графиком проведения контроля. Результаты контроля рассматривались и анализировались на педагогических советах и совещаниях при заведующем. По результатам контрольных мероприятий в информационный банк представлены справки, изданы приказы. Наряду с тем, что отмечены положительные моменты, стабильность в работе педагогического коллектива, имеются и недочеты, на которые было обращено особое внимание педагогов, вынесены предложения, рекомендации, что позволило в дальнейшем повысить результативность и эффективность в работе по воспитанию и обучению дошкольников, а также повысить профессиональный уровень молодых педагогов, используя при этом опыт и помощь наиболее опытных воспитателей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95% детей успешно освоили ОП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в мероприятиях различного уровня.

В период с 20.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

- доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98%;
- доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93%;
- доля полученных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;
- доля полученных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%

V. Оценка кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатного расписания. Всего работают 63 человека. Педагогический коллектив насчитывает 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник / педагог – 11/1; воспитанник / сотрудник – 4/1.

За 2023 год педагогические работники в соответствии с планом прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов ДОУ.

По итогам 2023 года из 26 педагогических работников ДОУ 100 % соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Стаж педагогических работников

Наименование показателей	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников (всего 24)	0	0	3	7	3	13	3	0	3	6	4	10

Образование педагогических работников

	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое
2023	11	0	15	0

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

Мероприятие	Уровень	Тема	Количество педагогов, принявших участие
Курсы повышения квалификации	Региональный	Система работы воспитателя ДОО по подготовке к началу школьного обучения в условиях реализации ФГОС ДО.	1
		Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО и профстандарта.	2
		Система работы воспитателя ДОО по подготовке к началу школьного обучения в условиях реализации ФГОС ДО.	1
		МГППУ «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», 72 часа.	1
		«Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО».	1
		«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	1
		«Оказание первой помощи в образовательной организации».	1
Вебинары	Федеральный	Семинар-практикум в режиме ВКС «Дорожная карта внедрения ФОП ДО в Курганской области».	2
		ГАОУ ДПО ИРОСТ «Деятельность управленческой команды детского сада на этапе внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	2
		ГАОУ ДПО ИРОСТ Требования ФОП ДО к организации образовательного процесса в детском саду (В рамках сетевого инновационного проекта «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»)» (всего 3 семинара).	13
		ГАОУ ДПО ИРОСТ, секции августовских межмуниципальных конференций – 2023, «Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	9
		ГАОУ ДПО ИРОСТ «Наставничество как одна из эффективных форм профессионального роста педагога».	6
		ГАОУ ДПО ИРОСТ «Роль наставника в личностном и профессиональном становлении педагога».	1
		ГАОУ ДПО ИРОСТ Межмуниципальный семинар «Наставничество – ресурс профессионального развития педагога».	1
		ГАОУ ДПО ИРОСТ «Формирование речевой базы у детей дошкольного возраста с ОВЗ на занятиях ФЭМП».	14
		ГАОУ ДПО ИРОСТ «Знакомство с положением о региональном конкурсе «Социокультурная среда, использование пространства детского сада для развития детей раннего возраста».	4
		ГАОУ ДПО ИРОСТ «Реализация программы просветительской деятельности для родителей детей дошкольного возраста».	1
		Всероссийский информационно-методический вебинар ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО». Внедрение ФОП ДО в	1

образовательную практику» для административных и педагогических работников ДО.	
ГАОУ ДПО ИРОСТ «Современные практики в ДОО: гибкое планирование в работе педагога».	15
ГАОУ ДПО ИРОСТ «Гибкое планирование».	15
ГАОУ ДПО ИРОСТ «Образовательная среда в ДОО в соответствии с ФОП ДО».	1
ГАОУ ДПО ИРОСТ «Современные образовательные технологии в ДОО».	3
ГАОУ ДПО ИРОСТ «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Парциальные программы».	10
ГАОУ ДПО ИРОСТ «Актуальные направления оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО».	5
ГАОУ ДПО ИРОСТ «Знакомство с положением о региональном конкурсе «Социокультурная среда, использование пространства детского сада для развития детей раннего возраста».	1
ГАОУ ДПО ИРОСТ «Особенности физического развития современных детей дошкольного возраста».	8
ГАОУ ДПО ИРОСТ «Обобщение и представление педагогического опыта».	11
«Реализация программ инклюзивного образования».	1
«Профессии будущего – детям дошкольного возраста».	1
«Новогоднее путешествие по России».	1
«Предпосылки функциональной математической грамотности».	1
«Диалоги о важном детям дошкольного возраста».	1
«Педагогическое просвещение родителей».	2
ГАОУ ДПО ИРОСТ «Образовательная среда в ДО в соответствии с ФОП ДО».	10
«Направление и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	2
ГАОУ ДПО ИРОСТ «О конкурсе методических разработок «Особенности взаимодействия с родителями в ДОО».	14
«Реализация новых задач ФОП дошкольного образования дидактика и новые дидактические материалы».	4
Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий.	1
Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем.	2
«Современные технологии формирования правил ЗОЖ у детей раннего и дошкольного возраста».	2
«Коммуникация внутри семьи, где есть ребенок. Как, зачем, почему?».	1
«Орфографическая грамотность: трудно, но необходимо. Важные аспекты методики обучения детей орфографии».	1
«Влияние семьи на профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи».	1
«Использование элементов песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста».	1
«Как оказывать ребенку помощь в выполнении домашнего задания».	1
«Школьная неуспешность: причины и пути преодоления. Как помочь ребенку».	1

	«Схема-терапия в работе с подростками: как помочь ребенку увидеть свое Я».	1
	«Психологические особенности детей дошкольного возраста: от кризиса трех лет к кризису семи лет».	1
	«Онлайн занятие для детей: как его провести интересно и эффективно».	1
	«Методы арт-терапии в работе психолога с детьми и подростками».	1
	«Перфекционизм взрослого как стратегия в коммуникации с ребенком».	1
	«Трудности глазами детей».	1
	Вебинар от издательского дома Методист «Профессия будущего – детям дошкольного возраста».	1
	Вебинар от издательского дома Методист «Готовность ребенка к школе: зона ответственности детского сада».	3
	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению».	4
	«Информатика для дошкольников: весело, интересно, увлекательно».	1
	«В диалоге о важном. Всероссийская акция «Крепкая семья – сильная Россия!».	1
	«Игровые технологии в образовании».	1
	«Развиваем самостоятельность: от детского сада к начальной школе».	1
	«Функциональная финансовая грамотность: зачем это дошкольнику».	1
	«Патриотическое и познавательное направление воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач».	1
	«Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания».	1
	«ФОП ДО: формирование патриотических представлений дошкольников».	1
	«Формируем предпосылки функциональной грамотности ребенка: активизация потенциалов системы дошкольного образования».	1
	«Математическое развитие дошкольников. Классическая методика-новые подходы».	1
	«Чтение – вот лучшее учение! Отказаться нельзя применять в образовании современного ребенка дошкольного возраста: где поставить запятую, коллеги?».	2
	«Просто детский сад. Подготовка ребенка к школе – самое время начинать».	1
	«Современные подходы к педагогической диагностике».	1
	«Школа маленького умника: использование пособий в образовательном процессе детского сада».	1
	«ФОП ДО: формируем вариативную часть образовательной программы (ОП) детского сада».	1
	«Разговор с психологом: традиционные виды самостоятельной детской деятельности и традиционные культурные практики в образовании детей дошкольного возраста».	1
	«Математика до школы: учим решать задачи – секрет удачи!».	2
	«Мой воспитанный малыш: очень важный разговор с самой лучшей мамой на свете».	1
	Издательство Просвещение. Вебинар «Конструирование как содержательный модуль и средство развития творческого мышления дошкольников».	1
	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ. Всероссийский мастер-класс «ФГОС ДО: сказки как средство развития и	1

образования детей».	
«Формирование предпосылок учебной деятельности в технологии «от звука к букве» компонент готовности к обучению в школе»	1
Всероссийский онлайн-форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры».	3
«Увлекательные игры для интеллектуального развития малыша».	1
«Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО».	1
«Не только математика: реализуем задачи ФОП ДО в части развития элементарных математических представлений».	1
Межмуниципальные педагогические чтения «Инновации в образовании-2023», заочно.	1
«Особенности физического развития современных детей дошкольного возраста».	1
Издательство Просвещение «Школа маленького умника: летние занятия с детьми».	3
Издательство Просвещение «Что за чудо эти сказки!» Тематический образовательный проект для реализации ОП ДО летом.	3
Издательство Просвещение. Вебинар. «Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО».	1
Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Практикум по изучению букв с детьми дошкольного возраста: упражнения, советы и инструкции для работы воспитателя».	1
Издательство Просвещение «Реализуем ФОП ДО: значение художественной литературы в детском развитии».	1
Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование», Всероссийский вебинар «ФОП ДО. Рабочая программа воспитателя: формирование гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников».	1
Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Мастер-класс «Самопрезентация педагога и воспитателя».	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационным ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к ОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: рабочие тетради для детей по образовательной программе на сумму 124406 рублей; методическая литература – 9785 рублей.

VII. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

Помещения ДОУ	Здание 1	Здание 2
групповые помещения	5	8
кабинет заведующего	1	1
медицинский блок	1	1
методический кабинет	1	1
музыкально-спортивный зал	1	
музыкальный зал		1
спортивный зал		1
кабинет педагога-психолога	1	
кабинет учителя-логопеда		1
сенсорная комната		1
пищеблок	1	1
прачечная	1	1

Данные компоненты обеспечивают возможность эффективной организации занятий в соответствии с реализуемыми программами и созданию благоприятных условий пребывания детей в ДОУ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты – изолированные помещения, включающие: групповую комнату для игр и занятий, приема пищи, приемную, спальную комнату, туалетную комнату, буфет.

В группе каждому ребенку обеспечено личное пространство: кровать, стул, шкафчик для одежды. Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования, а также соблюдение правил пожарной безопасности.

В 2023 году в ДОУ проведен текущий косметический ремонт 13 групповых помещений, коридоров и холлов и других помещений.

Приобретено: мягкий уголок, театральная ширма, стенды для патриотического центра, флажток, 2 аудиоколонки для музыкальных занятий, мягкое покрытие на пол в сенсорную комнату, 2 ламинатора для изготовления наглядных пособий.

Обновлено, отремонтировано и покрашено игровое оборудование на игровых и спортивных участках. Регулярно обновляется песок на прогулочных участках и в песочницах.

ДОУ проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, акции, уход за цветниками и приусадебным участком (огородом) в весенне-летний период.

VIII. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

(приложение «Показатели деятельности МКДОУ «Введенский детский сад общеразвивающего вида №3», подлежащего самообследованию»)

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели деятельности МКДОУ «Введенский детский сад общеразвивающего вида №3», подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	289
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	–
1.1.3	В семейной дошкольной группе	–
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	–
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	124
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	–
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	–
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	–
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	–
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 – 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	–
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 – 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	–
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 – 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 – 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15– 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15– 58%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 – 65%
1.8.1	Высшая	9 – 35%
1.8.2	Первая	8 – 31%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 – 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 – 8%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 – 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 – 11%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 100% / 0%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (игровые комнаты, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинеты специалистов – 1053,8)	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (спальные комнаты,	общая

	приемные, умывальные и туалетные комнаты, медицинский блок)	1064,07 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да – 16 площадок